

Saule Shunkeyeva  
Vassilja Kumpeissova  
Assima Omarova  
Irina Alberti  
Margarita Svetsova

Manuela Georgiakaki  
Elisabeth Graf-Riemann  
Anja Schümann  
Christiane Seuthe



# Beste Freunde

## Arbeitsbuch

Deutsch für Kinder  
Deutsch als Fremdsprache

Das Arbeitsbuch bildet zusammen mit dem Lehrwerk „Beste Freunde“ A1.1 einen Satz; ist für Schüler der 5. Klasse der allgemeinbildenden Schulen der Republik Kasachstan bestimmt.

УДК 373.167.1  
ББК 81.2Нем-922  
S44

**Saule Shunkeyeva Vassilja Kumpeissova Assima Omarova Irina Alberti Margarita Svetsova  
Manuela Georgiakaki Elisabeth Graf-Riemann Anja Schumann Christiane Seuthe**  
Beste Freunde Arbeitsbuch A1.1

ISBN 978-601-08-2573-4



Saule Shunkeyeva

Beste Freunde A1.1. Arbeitsbuch. Deutsch für Kinder. Deutsch als Fremdsprache: an Schüler und Schülerinnen der 5. Klasse der allgemeinbildenden Schulen der Republik Kasachstan gerichtetes Arbeitsbuch/ S. Shunkeyeva, V. Kumpeissova, A. Omarova, I. Alberti, M. Svetsova, M. Georgiakaki, E. Graf-Riemann, A. Schumann, Ch. Seuthe

<b>Modul 1 Schule und Lernen</b>	<b>5</b>
Lektion 1	5
<b>Lernwörter</b>	<b>14</b>
Lektion 2	15
<b>Lernwörter</b>	<b>24</b>
<b>Modul 2 Die Erde ist unser Haus</b>	<b>25</b>
Lektion 3	25
<b>Lernwörter</b>	<b>34</b>
Lektion 4	35
<b>Lernwörter</b>	<b>44</b>
<b>Modul 3 Sprache und Kultur der Völker Kasachstans</b>	<b>45</b>
Lektion 5	45
<b>Lernwörter</b>	<b>54</b>
Lektion 6	55
<b>Lernwörter</b>	<b>64</b>
<b>Modul 4 Ökologie und Sicherheit des Lebens</b>	<b>65</b>
Lektion 7	65
<b>Lernwörter</b>	<b>74</b>
Lektion 8	75
<b>Lernwörter</b>	<b>84</b>
Grammatikübersicht	85
Lösungen	93

# Wegweiser



## • Übungsvielfalt

5

Schreib die Wörter zu den Fotos oder zeichne die Bilder zu den Wörtern.

1. Integrieren

2. ...

3. In ...

4. Oma und Opa besuchen

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

Arbeit mit Bildern.

3

1. Lies das Rätsel.

Wie heißen die Tiere?

2. Lies und schreib die Zahlen als Ziffern.

3. Male den Kaktus.

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

Übungen zum Malen und Rätseln

Mein Hobby

4

1. Schreib deine Anzeige.

Hallo, ich heiße ...

Ich spiele ...

Wie heißt du?

2. Lies die Informationen. Schreib dann zwei Anzeigen in dein Heft.

3. Ergänze die Zahlenreihen. Schreib in dein Heft.

4. Rechne. Schreib die Zahlen als Wörter.

5. Welche Zahlen ergeben 22? Rechne wie im Beispiel mit plus oder minus.

Übungen zum Schreiben und Rechnen

## • Grammatik entdecken

1

24

Lies die Texte und unterstreiche die Verben wie im Beispiel.

1. Aida, was haben wir jetzt?

2. Was hast du am Montag?

3. Am Montag habe ich Sport, Geschichte, Kasachisch, Mathematik.

4. Momika hat jetzt Deutsch.

5. Was passt? Ergänze.

1. Hast du heute Deutsch?

2. Was ist wir jetzt?

3. Ich habe jetzt Geschichte.

4. Karl hat jetzt Sport.

5. Hat Aida heute Musik?

6. Ergänze die Verben aus a.

	haben
ich	
du	
er/sie	
wir	haben
ihr	haben



## • Lernwortschatzseite am Ende jeder Lektion

5

Deine Lernwörter

Landschaften

die Wälder die Steppen die Wüste der Berg der See die Seen

die Stadt die Natur die Heimat die Hauptstadt Willkommen! liegen gefallen

Kasachstan ist meine Heimat. Die Hauptstadt ist Nur-Sultan. Willkommen in Kasachstan! Wo liegt Almaty? Mir gefällt meine Heimat.

die Lernwörter der Lektion

Beispielsätze und erklärende Illustrationen und Fotos

Schreibzeilen für die Übersetzung in die Muttersprache

## • Aussprachetraining

1

26

Aussprachetraining

1. Hör zu und zeig: lang oder kurz

a	die Klasse	Hallo	alt	der Name	das Jahr
e	Tennis	elf	vier	zehn	
i	ich	der Film	die Brille	wie	spielen
o	toll	der Sport	der Morgen	das Foto	
u	und	der Bus	das Buch	die Schule	gut

2. Hör zu und sprich mit.

1. Hallo, spielst du Fußball? Nein, ich spiele Tennis.

2. Ich bin zehn Jahre alt. Und wie alt bist du?

## • Selbstevaluation am Ende des Moduls

4

Teste dich!

1. Wie heißen die Hobbys?

2. Was passt?

Hallo, ich bin Amira. Ich mag gern Fußball. Aber ich habe auch Karate. Meine Schwester Tina spielt Basketball. Und du? Magst du auch gern Sport?

3. Was macht ihr in eurer Freizeit?

• Meine Hobbys sind fotografieren und malen.

• Ich spiele Basketball und spiele Warcraft. Meine Hobbys sind malen und malen.

• Ich fahre gern Fahrrad. Fahren ist mein Hobby.

• Ich habe drei Instrumente.

• Ich lese gern. Ich mag Filme und Serien.

• Ich habe gern. Ich mag Märchen.

Übungen mit persönlichem Bezug

# Bekannschaft. Meine Schule. Im Unterricht.

## 1 LEKTION

1 Was passt? Ergänze.

Gute Nacht / Tschüss / Guten Abend / ~~Hallo~~ / Guten Morgen / Guten Tag



1. **Hallo!**



2.



3.



4.



5.



.

2 Ergänze die Fragewörter.

- a **Wie** geht es dir?
- b \_\_\_\_\_ kommst du?
- c \_\_\_\_\_ heißt er?
- d \_\_\_\_\_ ist das?
- e \_\_\_\_\_ geht es Ihnen?



3 Wie geht's? Ordne zu.

Gut, danke. / Es geht. / Sehr gut. / Nicht so gut.



1



2



3



4

4 Schreib kleine Dialoge mit Partner im Heft. Benutze folgende Phrasen.

Und wie geht es dir? • Wie geht's? • Wie geht es Ihnen?

5 Ordne zu.

heißt / ich / du / wer / Hallo / ich / wie / heiße

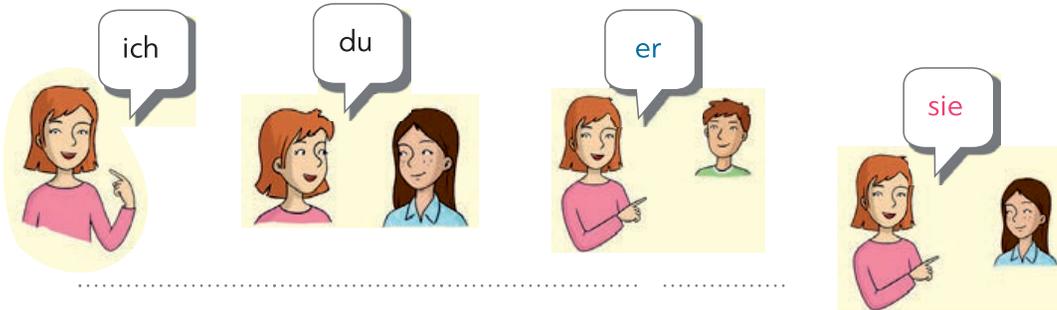
- Hallo! Ich bin Aida. Und \_\_\_\_ bist \_\_\_\_?
- Ich heiße Monika. Und \_\_\_\_ du?
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bin Karl.
- Ich \_\_\_\_\_ Nikita.

6 Wie heißen die Leute? Frag und antworte. Buchstabiere die Namen.

Talgat • Heinrich • Wolfgang • Nikita • Rudolf • Emilia • Alina • Maximillian • Alexandr • Sabine • Assima • Alua

- Wie heißt du?  
Ich heiße Talgat. Ich buchstabiere T-A-L-G-A-T.

7 a Schau die Bilder an und verbinde.



b Ergänze den Dialog.

- Hallo, wie heißt du?
- \_\_\_\_ bin Karl. Und wer bist \_\_\_\_?
- \_\_\_\_ heiße Aida.
- Hallo! Wie heißt \_\_\_\_?
- \_\_\_\_ heißt Monika.

c Schreib einen Dialog wie in b in dein Heft.



8 Schreib Dialoge.



Wer ist das? Ist das Monika?  
Nein, das ist Aida.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 a Welche Zahl passt zu welchem Bild? Verbinde.

neun      drei      vier      eins      zwei      sechs      fünf

A: 9 jars, B: 1 mobile phone, C: 4 books, D: 1 car, E: 3 people, F: 6 buses, G: 2 bears

b Schreib die Zahlen richtig. Ergänze dann die Ziffern.

<input checked="" type="radio"/> 7	ibnese <u>sieben</u>	<input type="radio"/> seni	<input type="radio"/> izew
<input type="radio"/>	edir	<input type="radio"/> unen	<input type="radio"/> csseh
<input type="radio"/>	nüff	<input type="radio"/> reiv	<input type="radio"/> luln
<input type="radio"/>	hatc	<input type="radio"/> hezn	

c Ergänze fehlende Zahlen.

eins - zwei - \_\_\_\_\_ - vier - \_\_\_\_\_ - sechs - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 - neun - \_\_\_\_\_ - elf - \_\_\_\_\_ - dreizehn - \_\_\_\_\_ - fünfzehn -  
 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ .

d Lies und schreib die Zahlen als Ziffern.



1. Meine Handynummer ist null eins fünf drei zwei fünf acht vier sechs sieben neun fünf.

0 \_\_\_\_\_

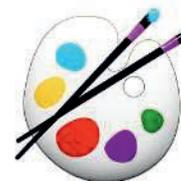
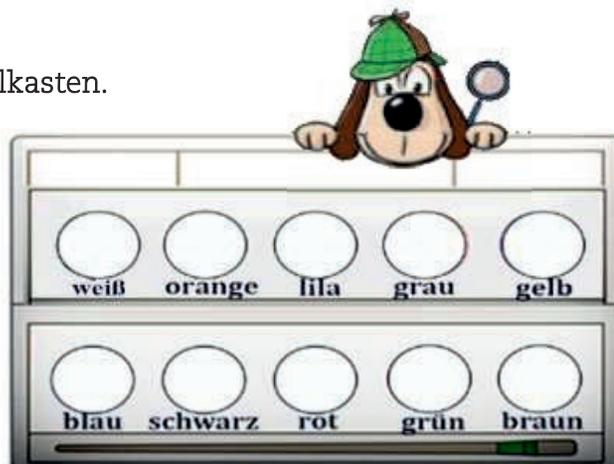


2. Meine Telefonnummer ist vier drei neun acht sieben fünf.

\_\_\_\_\_



10 Färbe den Malkasten.



11 Was passt? Trag die Sätze ein.

1.			
2.			
3.			



Woher kommst du?  
Aida kommt aus Kasachstan.  
Bist du schon 12?

12 Was passt zusammen? Mal die passenden Teile gleich aus.



13 Sortiere den Dialog.

- \_\_\_ Und woher kommst du, Aida?
- \_\_\_ Ich heiße Karl.
- \_\_\_ Nein, ich komme aus Deutschland.
- \_\_\_ Ich komme aus Kasachstan.
- \_\_\_ Und woher kommst du? Aus Italien?
- 1 Hallo! Ich heiße Aida. Und wer bist du?

14 Ordne zu.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a Ich heiße | bin Monika.     |
| b Wie       | kommst du?      |
| c Ich komme | heißt du?       |
| d Ich       | bist du?        |
| e Wer       | aus Kasachstan. |
| f Woher     | Nikita.         |

15 Ergänze.

- |   |                                             |   |                                      |
|---|---------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| a | Hallo! <u>Ich</u> bin Karl. _____ heißt du? | b | Hallo! Ich bin Nikita. Wer _____ du? |
|   | • Ich _____ Aida.                           |   | • _____ heiße Monika.                |
|   | Und _____ kommst _____?                     |   | Wo _____ du? In München?             |
|   | • Ich komme _____ Kasachstan.               |   | • Nein, ich _____ in Stuttgart.      |

## 16 a Finde die Endungen.

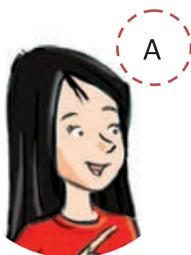
	kommen	wohnen	heißen	sein	
Singular	ich	komm__	wohne	heiß__	<b>bin</b>
	du	komm <b>st</b>	wohn__	heiß__	__
	er/Karl	komm__	woh <b>t</b>	heiß <b>t</b>	<b>ist</b>
	sie/Aida	komm__	wohn__	heiß__	__

## b Ergänze.

Frau Falter **wohnt** in Berlin. (wohnen)

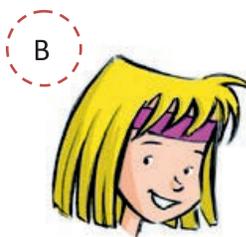
- Nikita \_\_\_\_\_ aus Kasachstan. (kommen)
- Wie \_\_\_\_\_ du? (heißen)
- Aida und Nikita \_\_\_\_\_ in Pavlodar. (wohnen)
- Ich \_\_\_\_\_ Peter Müller. (heißen)
- Ich \_\_\_\_\_ 11 Jahre alt (sein)
- Wo \_\_\_\_\_ du? (wohnen)
- Woher \_\_\_\_\_ du? (kommen)
- Das \_\_\_\_\_ Karl. (sein)

## 17 Schreibe die Sätze zu den Bildern.

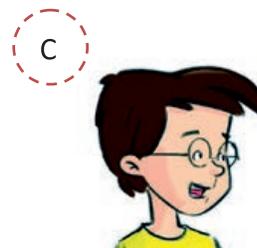


Daniela, 14,  
Frankreich, Paris

*Das ist Daniela.  
Sie ist 14 Jahre alt.  
Sie kommt aus  
Frankreich. Sie  
wohnt in Paris.*



Monika, 12,  
Deutschland, Stuttgart



Nikita, 12,  
Kasachstan, Pavlodar

---



---



---



---

## 18 Wie ist deine Schule? Ergänze die Wörter.

- Meine Schule ist \_\_\_\_\_ (fßrg0).
- Ist deine Schule \_\_\_\_\_ (öhscn)?
- Seine Schule ist zu \_\_\_\_\_ (lat).
- Die Bibliothek ist \_\_\_\_\_ (nekil).
- Die Kantine ist \_\_\_\_\_ (onedrm).



## 19 Ergänze die Dialoge mit den Possessivpronomen.

- Wie groß ist *deine* Schule?
- \_\_\_\_\_ Schule ist klein.
- Was ist \_\_\_\_\_ Lieblingsfarbe?
- \_\_\_\_\_ Lieblingsfarbe ist orange.

## 20 Wie viele Buchstaben fehlen? 1 oder 2? Ergänze die Buchstaben.

- wied\_\_holen
- sp\_\_len
- sc\_\_reiben
- ant\_\_rten
- le\_\_en
- h\_\_en

21 Lös ein Rätsel.

22 Schreib die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

- 1. *der Montag*                      4. \_\_\_\_\_                      6. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_                      5. \_\_\_\_\_                      7. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

23 a Finde auch weitere Fächer und markiere sie.

G	E	S	C	H	I	C	H	T	E	W	F	A	L	K	M	U	D
E	P	S	U	R	T	K	E	N	G	L	I	S	C	H	U	B	A
S	H	P	N	K	U	N	S	T	Ü	F	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>S</u>	<u>C</u>	<u>H</u>
B	I	O	L	O	G	I	E	N	A	R	S	P	I	Y	I	O	N
T	K	R	I	P	A	M	A	T	H	E	M	A	T	I	K	E	S
A	R	T	U	G	E	O	G	R	A	F	I	E	F	C	H	G	J

b Antworte.

- 1. Wann hast du Sport? *Am* \_\_\_\_\_
- 2. Wann hast du Deutsch? \_\_\_\_\_
- 3. Wann hast du Geschichte? \_\_\_\_\_

- 24 a Lies die Texte und unterstreiche die Verben wie im Beispiel.

1. Aida, was haben wir jetzt?
2. ● Was hast du am Montag?  
▲ Am Montag habe ich Sport, Geschichte, Kasachisch, Mathematik.
3. Monika hat jetzt Deutsch.

- c Was passt? Ergänze.

1. Hast du heute Deutsch?
2. Was \_\_\_\_\_ wir jetzt?
3. Ich \_\_\_\_\_ jetzt Geschichte.
4. Karl \_\_\_\_\_ jetzt Sport.
5. \_\_\_\_\_ Aida heute Musik?

- b Ergänze die Verben aus a.

	haben
ich	
du	
er/sie	
wir	haben
ihr	haben



- 25 Schreib deinen „idealen Stundenplan“.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

- 26 Was machst du in der Schule? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Am Montag habe ich D\_\_\_\_\_h. Ich sch\_\_\_\_\_be Sätze. Am Di\_\_\_\_\_g habe ich S\_\_\_\_\_t. Ich sp\_\_\_\_\_le Fuß\_\_\_\_\_ und Ten\_\_\_\_\_s. Am M\_\_\_\_\_ch habe ich Ges\_\_\_\_\_te. Ich le\_\_\_\_\_e Bü\_\_\_\_\_r. Am Do\_\_\_\_\_g habe ich Kasachisch. Ich wie\_\_\_\_\_le Wört\_\_\_\_\_.

Am Fr\_\_\_\_\_g m\_\_\_\_\_le ich B\_\_\_\_\_der. Am S\_\_\_\_\_g habe ich M\_\_\_\_\_k und hö\_\_\_\_\_ Radio.

- 27 Was hast du und machst du am...? Schreibe einen Text.

Montag?	Geschichte	Bilder malen
Dienstag?	Sport	Sätze schreiben
Mittwoch?	Musik	Texte/Bücher lesen
Donnerstag?	Deutsch	Wörter wiederholen
Freitag?	Kunst	Tennis spielen
Samstag?	frei	

---



---



---

28

Aussprachetraining.

1  a Hör zu und zeig: lang  oder kurz   .

a	die Klasse ● Hallo ● alt ● der <u>N</u> ame ● das <u>J</u> ahr
e	Tennis ● elf ● <u>w</u> er ● <u>z</u> ehn
i	<u>i</u> ch ● der Film ● die Brille ● <u>w</u> ie ● spielen
o	toll ● der Sport ● der <u>M</u> orgen ● das <u>F</u> oto
u	und ● der Bus ● das <u>B</u> uch ● die <u>S</u> chule ● gut

2  b Hör zu und sprich mit.

1.  **H**allo, spielst **du** Fußball?  **N**ein, ich spiele Tennis. 
2. Ich bin zehn Jahre alt.  **U**nd wie alt bist **du**? 

29

a Lies die Postkarte. Ist das richtig oder falsch? Kreuze an und korrigiere.

*Liebe Monika,*

*ich heiße Nikita. Ich bin 12 Jahre alt. Ich komme aus Kasachstan. Ich bin Schüler. Meine Schule ist neu und modern. Meine Schule ist sehr schön. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Wie groß ist deine Schule? Was ist dein Lieblingsfach?*

*Tschüss*  
*Dein Nikita*

  
 Deutschland  
 429829 Stuttgart  
 Bremenstr. 4  
 Monika Kohl

	richtig	falsch
1. Monika ist aus Frankreich.		<i>Monika ist aus Deutschland.</i>
2. Nikita ist dreizehn.		
3. Die Schule ist sehr schön.		
4. Die Schule ist alt und braun.		
5. Nikita ist aus Deutschland.		

b Schreib deine Antwort.



Lieber Nikita,



# Teste dich!

1 Ein Wort in jeder Reihe passt nicht.

- a Lehrerin, Schüler, Schule, Lieblingsfarbe.
- b groß, grau, orange, grün, blau.
- c Frankreich, Pavlodar, Türkei, Deutschland.
- d Wörter, Dienstag, Freitag, Montag.
- e Texte, Buch, Wörter, Sätze, Radio.
- f er, du, sie, mein, ich



/4 Punkte

2 Lies die Visitenkarten und die Aufgaben 1 bis 5. Kreuze an: richtig oder falsch.



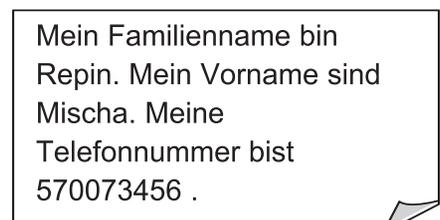
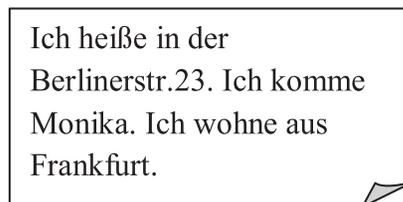
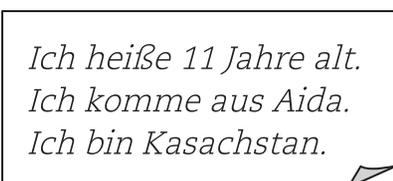
RICHTIG

FALSCH

1. Peter Müller wohnt in Berlin.
2. Er hat die Telefonnummer (0234) 235794.
3. Elena Konova kommt aus Kasachstan.
4. Amanzholovstraße ist in Kasachstan.
5. Peter hat die Hausnummer 14.

/5 Punkte

3 Alles ist falsch! Korrigiere.




---



---



---



---



---



---



---



---



---

/9 Punkte

4 Was hat Karl heute? Schau das Bild an und schreib den Satz.

*Karl hat heute Kunst*



/2 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_/20



## Deine Lernwörter



blau



braun



orange



gelb



grau



grün



lila



rot



schwarz



weiß

### Die Schule

Die Bibliothek

der Computerraum

die Kantine

der Schüler/die Schülerin

Das Klassenzimmer

das Lehrerzimmer

die Turnhalle

der Musikraum

### Die Schulfächer

Mathematik

Deutsch

Sport

Musik

Geschichte

Kasachisch

Kunst

Literatur

### Wochentage

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Ich heiße, du heißt

Ich heiße Aida. Du heißt...

kommen

Ich komme aus Kasachstan.

wohnen

Ich wohne in Pavlodar.

der Vorname

Mein Vorname ist Aida.

der Familienname

Mein Familienname ist Ospanova.

Jahre alt

Ich bin 11 Jahre alt.

am Montag

Am Montag habe ich Geschichte.

mein, dein Lieblingsfach

Mein Lieblingsfach ist Sport.

meine, deine Lieblingsfarbe

Meine Lieblingsfarbe ist rot.

# Gegenstände im Klassenzimmer

1 Wie heißen die Gegenstände? Ergänze fehlende Buchstaben.

1. Ta\_\_\_\_\_ 3. Bü\_\_\_\_\_nk 5. Kr\_\_\_\_\_ 7. B\_\_\_\_\_ft  
2. \_\_\_\_\_bank 4. L\_\_\_\_\_n 6. \_\_\_\_\_hl 8. \_\_\_\_\_ch

2 Ergänze: ein, ein oder eine.

1. Das ist  Stuhl. 2. Das ist  Tafel. 3. Das  Heft.  
4. Das ist  Schulbank. 5. Das ist  Lappen. 6. Das  Bücherregal.

3 Finde noch 6 Gegenstände. Schreib sie in die richtige Spalte.

ba	fel	Bü	Stu	ch	Ta	cher	Schul	ft	Lap	nk	He
nk	Bü	hl	schra	pen							

	ein	ein	eine
		Buch	

4 Was ist das? Antworte.



Das ist ein \_\_\_\_\_.



5 Was passt zusammen? Verbinde.

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Das ist ein Kugelschreiber. | A) Sie ist modern. |
| 2. Das ist eine Schulbank.     | B) Es ist blau.    |
| 3. Das ist ein Heft.           | C) Sie sind neu.   |
| 4. Das sind Stühle.            | D) Er ist grau.    |

6 Ergänze: er, es, sie oder sie.

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ■ Das ist eine <b>Tafel</b> .        | ■ Das sind <b>Schulbänke</b> . |
| ● Oh, _____ ist grün.                | ● Toll! _____ sind neu.        |
| ■ Das ist <b>ein Bücherschrank</b> . | ■ Das ist <b>ein Buch</b> .    |
| ● _____ ist groß.                    | ● Super! _____ ist modern.     |

7 Was ist das? Ergänze.



- Ist das **ein Buch**?  
● Das ist **kein Buch**. Das ist \_\_\_\_\_ **Heft**.



- Ist das \_\_\_\_\_ **Bleistift**?  
● Das ist \_\_\_\_\_ **Bleistift**. Das ist \_\_\_\_\_ **Kugelschreiber**.



- Ist das \_\_\_\_\_ **Schulbank**?  
● Das ist \_\_\_\_\_ **Schulbank**. Das ist \_\_\_\_\_ **Stuhl**.



- Ist das \_\_\_\_\_ **Schrank**?  
● Das ist \_\_\_\_\_ **Schrank**. Das ist \_\_\_\_\_ **Bücherregal**.

8 Ergänze ein/kein, ein/kein, eine/keine.

Das ist	ein/kein Stuhl	_____/kein Heft.	eine/_____ Tafel.
Das ist	_____ Schulbank.	_____ Lappen.	_____ Buch.

9 Was passt nicht?

- |                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Das ist <u>kein</u> / keine Kreide. | 4. Das ist kein / keine Lappen.      |
| 2. Das ist kein / keine Stuhl.         | 5. Das ist kein / keine Bücherregal. |
| 3. Das ist kein / keine Schulbank.     | 6. Das ist kein / keine Buch.        |



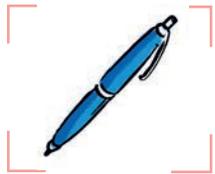
- 10 Finde vier weitere Wörter und markiere sie. Schreib die Wörter.

HULELINEALOPSBUNTSTIFTARTUSPITZEREUZL

OPRADIERGUMMIFÖRTEIBLEISTIFTSIRT

Lineal,

- 11 Schreib die Wörter in Farbe (der = blau, das = grün, die = rot) zu den Bildern oder mal ein Bild dazu.



1. der Kugelschreiber

\_\_\_\_\_



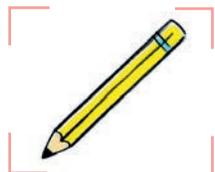
2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. das Mäppchen

\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. der Filzstift

\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7. der Radiergummi

\_\_\_\_\_



8. der Malkasten

\_\_\_\_\_



9. der Spitzer

\_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



12. das Lineal

\_\_\_\_\_

12

Unterstreiche die Wörter mit den richtigen Farben: **der** = blau, **das** = grün, **die** = rot oder **die** = gelb.

das Heft    der Kugelschreiber    die Hefte    der Malkasten    der Spitzer  
 das Handy    die Buntstifte    der Bleistift    der Füller    der Buntstift    der Pinsel  
die Mäppchen    die Spitzer    das Lineal    das Mäppchen    die Bücher    das Buch  
 die Kugelschreiber    der Rucksack    die Lineale    die Füller    die Pinsel  
 der Radiergummi    die Malkästen    der Filzstift    die Handys    die Rucksäcke  
 die Filzstifte    die Radiergummis    die Bleistifte

13

Was passt zusammen? Schreib die Wörter mit **der**, **das** oder **die** zu den Verben in die Kreise. Es gibt mehrere Lösungen.

~~Heft~~ ⚪ Spitzer ⚪ Bleistift ⚪ Pinsel ⚪ Mäppchen ⚪ Buch ⚪ Füller ⚪  
 CD ⚪ Lineal ⚪ Brille ⚪ Filzstift ⚪ Malkasten ⚪ Block ⚪ Buntstift

schreiben    malen    lesen / hören

das Heft

14

Was passt? Ergänze

~~einen~~    ein    eine    ein    einen    eine

- Karl hat einen Kugelschreiber. Ich brauche auch \_\_\_\_\_ Kugelschreiber.
- Nikita hat \_\_\_\_\_ Heft. Ich brauche auch \_\_\_\_\_ Heft.
- Aida hat \_\_\_\_\_ Schultasche. Ich brauche auch \_\_\_\_\_ Schultasche.

15

Wer hat was? Schreib Sätze.

1.	Aida	2.	Nikita	3.	Karl	4.	Monika	5.	Daniela
1.	Buch	2.	Bleistift	3.	Pinsel	4.	Lineal	5.	Schultasche

Connections: Aida to Bleistift, Nikita to Buch, Karl to Pinsel, Monika to Lineal, Daniela to Schultasche.

1. Aida hat einen Bleistift.
2. Nikita \_\_\_\_\_.
3. Karl \_\_\_\_\_.
4. Monika \_\_\_\_\_.
5. Daniela \_\_\_\_\_.



16

Ergänze: **einen**, **ein** oder **eine**.

- Hast du einen Spitzer?                      • Brauchst du \_\_\_\_\_ Schultasche?
- Ja, ich habe \_\_\_\_\_ Spitzer.        ■ Ja, ich brauche \_\_\_\_\_ Schultasche.
- Hast \_\_\_\_\_ Lineal?                      • Brauchst du \_\_\_\_\_ Malkasten?
- Ja, ich habe \_\_\_\_\_ Lineal.         ■ Ja, ich brauche \_\_\_\_\_ Malkasten.

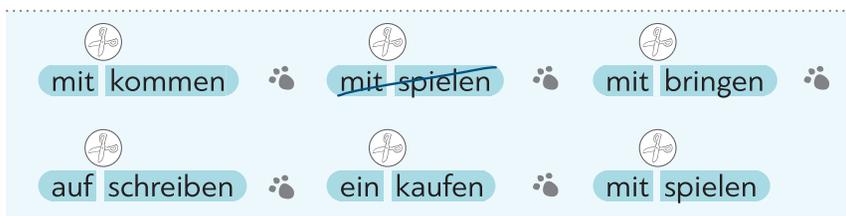
17

Lies den Dialog und unterstreiche die Verben wie im Beispiel. Schreib dann da Wort auf.

- Karl: Hallo Aida. Was machst du? \_\_\_\_\_ (1)
- Aida: Ich kaufe Schulsachen ein. einkaufen \_\_\_\_\_ (2)
- Kommst du mit? \_\_\_\_\_ (3)
- Karl: Nein. Ich komme nicht mit. \_\_\_\_\_ (4)
- Bringst du mir bitte etwas mit? \_\_\_\_\_ (5)
- Aida: Moment. Ich schreibe alles auf. \_\_\_\_\_ (5)

18

Ergänze die Sätze.



1. ♦ Wir spielen Karten. ▲ Ich spiele nicht mit.
2. Wir spielen Fußball. Wer \_\_\_\_\_?
3. He Leute! Am Samstag mache ich eine Party. Jenny \_\_\_\_\_  
super Spiele \_\_\_\_\_.
4. ▼ Ich gehe einkaufen. ● Was \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?  
▼ Ich \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.
5. Ich gehe einkaufen. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

- 19 Was passt? Lies die Sätze und trag sie in die richtigen Felder ein.

Ich • möchte • heute • nicht • einkaufen. ☹️ Kommst • du • mit? ☹️  
~~Ich • kaufe • ein.~~ ☹️ Ich • komme • nicht • mit. ☹️ Was • kaufst • du • ein? ☹️  
 Was • machst • du • heute Nachmittag?

1.	Ich	kaufe	ein.	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

- 20 Finde zwölf weitere Zahlen, die größer sind als 10, und markiere sie.  
 Schreib die Zahlen als Ziffern.

m	ü	s	i	g	a	n	s	t	r	d	v	i	e	r	z	i	g	e	r	g	a
d	n	a	z	u	c	h	t	e	h	r	ö	b	u	s	h	n	u	l	k	u	n
r	t	p	d	a	h	r	ä	l	d	e	r	t	a	k	u	f	s	i	ä	r	t
e	e	p	r	a	t	s	l	o	e	i	n	u	n	d	f	ü	n	f	z	i	g
i	l	t	e	t	u	a	c	h	t	u	n	d	s	e	c	h	z	i	g	a	h
z	w	e	i	u	n	d	z	w	a	n	z	i	g	u	h	o	s	g	o	l	p
e	i	n	ß	i	d	b	a	u	n	d	r	a	c	s	i	e	b	z	e	h	n
h	s	e	i	t	v	ä	n	e	u	n	z	e	h	n	a	j	i	w	ä	r	d
n	a	t	g	r	i	m	m	s	r	e	t	v	i	e	r	t	s	ö	r	u	r
ä	k	f	ü	n	e	f	r	u	k	u	s	e	c	k	o	h	i	l	t	k	e
p	s	i	n	e	r	s	t	a	u	n	e	n	a	o	r	i	l	f	a	u	i
e	z	w	a	n	z	i	g	ü	h	z	s	o	c	h	z	e	u	n	a	l	d
t	m	a	n	z	i	s	ä	r	r	i	k	s	s	i	e	b	z	i	g	i	f
s	k	a	t	s	g	d	u	n	i	g	a	r	s	l	b	t	i	n	c	k	t

22,

21 Ergänze die Zahlenreihen. Schreib in dein Heft.

1.  4 8 12 16 20 24  $\longrightarrow$  64 vier, acht, ...
2.  10 11 13 16 20 25  $\longrightarrow$  88

22 Rechne. Schreib die Zahlen als Wörter.

1.  $72 - 31 =$  einundvierzig 4.  $3 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
2.  $5 \times 25 =$  \_\_\_\_\_ 5.  $98 - 59 =$  \_\_\_\_\_
3.  $23 + 49 =$  \_\_\_\_\_ 6.  $49 + 46 =$  \_\_\_\_\_

23 Welche Zahlen ergeben 22? Rechne wie im Beispiel mit *plus* + oder *minus* -.



1. neunzehn + dre = 
2. sechsendvierzig - \_\_\_\_\_ = 
3. \_\_\_\_\_ = 
4. \_\_\_\_\_ = 
5. \_\_\_\_\_ = 
6. \_\_\_\_\_ = 
7. \_\_\_\_\_ = 

24 Schreib die Preise als Ziffern.

1. zweiundvierzig 42 Tenge 4. sechsendachtzig \_\_\_\_\_
2. neununddreißig \_\_\_\_\_ 5. einundneunzig \_\_\_\_\_
3. fünfundsiebzig \_\_\_\_\_ 6. dreiundzwanzig \_\_\_\_\_

- 25 Lies den Dialog und unterstreiche die Formen von *kosten*.

Aida: Entschuldigung, was kostet der Radiergummi?  
 Verkäuferin: Er kostet 25 Tenge.  
 Aida: Danke. Und was kosten 2 Spitzer?  
 Verkäuferin: Sie kosten 68 Tenge.  
 Aida: Vielen Dank!  
 Verkäuferin: Bitte!



- 26 Ergänze die Formen von *finden* und *kosten*.

finden				kosten
ich	find__	der Buntstift	er	
du	find_____	das Buch	es	_____
er/es/sie	find_____	die Schultasche	sie	_____
wir	find_____	fünf Buntstifte	sie	_____
ihr	find <u>et</u>			
sie/Sie	find_____			



- 27 Ergänze *kosten* in der richtigen Form.

- Was kosten die Bleistifte?
- Ein Bleistift \_\_\_\_\_ 20 Tenge. Fünf Bleistifte \_\_\_\_\_ 100 Tenge.
- Was \_\_\_\_\_ der Kugelschreiber?
- Er \_\_\_\_\_ 54 Tenge.
- Was \_\_\_\_\_ das Heft?
- Es \_\_\_\_\_ 18 Tenge.

- 28 Training: Aussprache. *Wortakzent bei Komposita*. 

a Hör zu und lies mit.

die Schultasche    der Kugelschreiber    der Radiergummi    der Malkasten  
 der Buntstift    der Filzstift    die Schultasche    der Bleistift

b Hör noch einmal und sprich nach. Klatsch beim Akzent in die Hände.

# Teste dich!

1 Ein Wort in jeder Reihe passt nicht.

- a Schulbank, Tafel, Kreide, Turnhalle.
- b groß, modern, kosten, schön.
- c einkaufen, brauchen, mitbringen, aufschreiben.
- d mein, ein, einen, eine.
- e kosten, finden, toll, brauchen.
- f Bleistift, Bücherregal, Kugelschreiber, Spitzer.



/ 3 Punkte

2 Ergänze die Zahlen.

- a. neunundneunzig 99
- b. vierundfünfzig
- c. fünfundvierzig
- d. sechzig
- e. sechzehn
- f. einundachtzig

/ 4 Punkte

3 Wie heißen die Gegenstände?

pen / re / ~~de~~ / Ta / cher / ~~Krei~~ / fel / bank / Lap / Stu / Bü / gal / Schul / hl

- a. **Kreide**
- b. .
- c. .
- d. .
- e. .

/ 3 Punkte

4 Ergänze.

- a. • Was brauchst du (brauchen)?
- Ich \_\_\_\_\_ einen Bleistift.
- c. • Was \_\_\_\_\_ das Lineal (kosten)?
- Es \_\_\_\_\_ 48 Tenge.
- b. • Was \_\_\_\_\_ du in deinem Rucksack (haben)?
- Ich \_\_\_\_\_ ein Buch, 2 Hefte und einen Kugelschreiber.

/ 5 Punkte

5 Was hast du heute? Schau das Bild an und schreib.

Ich habe 2 Lineale,



/ 5 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_\_ / 20 Punkte



## Deine Lernwörter

### Gegenstände im Klassenzimmer



die Tafel  
die Tafeln



die Schulbank  
die Schulbänke



der Stuhl  
die Stühle



die Kreide  
die Kreiden



der Lappen  
die Lappen



das Buch  
die Bücher



das Heft  
die Hefte



der Kugelschreiber  
die Kugelschreiber



der Bleistift  
die Bleistifte



das Bücherregal  
die Bücherregale



das interaktive Whiteboard  
die interaktiven Whiteboards

### Schulsachen



das Lineal  
die Lineale



der Buntstift  
die Buntstifte



der Filzstift  
die Filzstifte



der Radiergummi  
die Radiergummis



die Schultasche  
die Schultaschen



der Spitzer  
die Spitzer



der Malkasten  
die Malkästen



der Pinsel  
die Pinsel



das Mäppchen  
die Mäppchen

### Adjektive

bequem

groß

schön

neu

modern

toll

### Trennbare Verben

einkaufen

mitkommen

mitbringen

aufschreiben

brauchen

finden

kosten

Ich brauche ein Heft.

Wie findest du die Tafel?

Was kostet der Pinsel?

- 1 a Finde 12 Wörter zum Thema „Familie“ und kreise sie ein.

VATER TOCHTER MUTTER SOHN BRUDER SCHWESTER  
ONKEL COUSIN TANTE COUSINE OPA OMA

- b Trage die Vokabeln aus der Übung 1 in die Tabelle ein. Schreibe alle Männer und Jungen unter den Artikel „der“ und alle Frauen und Mädchen unter den Artikel „die“.

	der 	die 
1	Vater	Mutter
2		
3		
4		
5		

- c Hör zu und sprich nach. Lies. 4 

die Tante, der Onkel, der Cousin, die Cousine, die Geschwister, die Großeltern

- 2 a Lies die Postkarte von Monika und ergänze den unbestimmten Artikel.

Liebe Aida,

vielen Dank für deine Postkarte! Die Landschaft ist super!

Du und deine Familie sind so sportlich! Auf diesem Foto bin ich mit meinen Eltern. Meine Familie besteht aus 5 Personen. Ich habe ein\_\_ Mutter, ein\_\_ Vater, ein\_\_ Bruder und ein\_\_ Schwester.

Wir wandern gern.

Liebe Grüße

Monika

## b Antworte.

1. Wie groß ist die Familie?
2. Hat Monika Geschwister?
3. Was macht die Familie gern?

## c Schreibe auch eine Postkarte.

Liebe Monika,

auf dem Foto bin ich mit meiner Familie. Sie besteht aus \_\_\_\_\_ Personen:

...

Meine Familie und ich machen viel zusammen.

Wir spielen ....

Schreib bald wieder!

\_\_\_\_\_ Grüße

## 3 Was passt? Ordne zu.

Mutter 🐾 Oma 🐾 Vater 🐾 Großvater 🐾 Schwester 🐾 Bruder 🐾 Opa 🐾 Großmutter

die

der

1. Großeltern: Oma + \_\_\_\_\_
2. Eltern: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
3. Geschwister: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



## 4 Ergänze.

Monika + Vater = Monikas Vater

Anna + Mutter = ?

Sofia + Cousine = ?

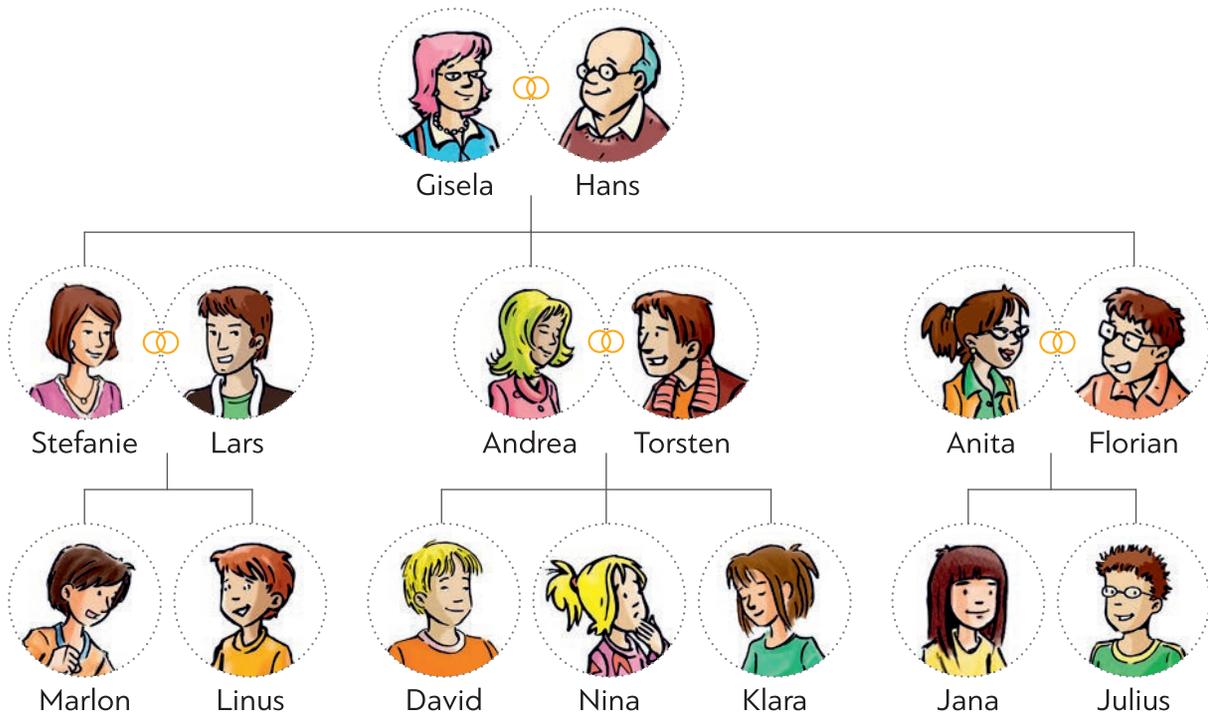
Nikita + Bruder = ?

Karl + Tante = ?

## 5 a Wer bin ich? Schau den Stammbaum an und lies den Dialog.

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ▼ Wie heißt deine Oma?  | ▲ Meine Oma heißt Gisela.   |
| ▼ Wie heißt dein Vater? | ▲ Mein Vater heißt Florian. |
| ▼ Hast du einen Bruder? | ▲ Nein.                     |
| ▼ Bist du _____?        | ▲ Ja.                       |

## Stammbaum Familie Schmidt



b Fragt wie im Muster: *Wie heißt Janas Mutter? Wer ist Lars' Sohn? Wie heißt Klaras Bruder?*

6

## Stammbaum.

Mal deinen Familienstammbaum. Hast du Geschwister? Wo wohnt deine Tante? Wie alt sind deine Cousine oder dein Cousin? Präsentiere dann dein Plakat in der Klasse. Die Redemittel helfen dir:

Redemittel:

Das ist meine Familie. Wir wohnen in \_\_\_\_\_.

Das ist mein Vater. Er heißt \_\_\_\_\_. Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Meine Mutter heißt \_\_\_\_\_. Sie arbeitet als \_\_\_\_\_.

Sie ist \_\_\_\_\_. Mein Bruder \_\_\_\_\_ / Meine Schwester

\_\_\_\_\_. Mein Cousin \_\_\_\_\_

/ Meine Cousine \_\_\_\_\_.

7

Lies das Interview. Ergänze mein / meine und dein / deine.

Reporter: Ist \_\_\_\_\_ Familie groß?

Renate: Nein, nicht besonders. \_\_\_\_\_ Eltern, ich und \_\_\_\_\_ Bruder.

Reporter: Was machen \_\_\_\_\_ Eltern?

Renate: \_\_\_\_\_ Mutter arbeitet in der Schule. Sie ist Lehrerin. \_\_\_\_\_ Vater ist Ingenieur.

Reporter: Und \_\_\_\_\_ Bruder?

Renate: \_\_\_\_\_ Bruder ist noch klein und besucht Kindergarten.

- 8 Lies den Brief und finde Fehler. Korrigiere die Fehler.

Liebe Aida,  
ich habe eine gute Nachricht. Ich spiele Rotkäppchen in dem Stück meiner Theater AG. Kennst du Rotkäppchen? Rotkäppchens großmutter ist krank. Ihr Tochter, Rotkäppchen Mutter, bäckt einen Kuchen. Die enkelin bringt ihren Kuchen der oma.

Schreib bald!

Liebe Grüße  
Deine Freundin  
Monika

- 9 a Lies den Brief von Monika.

*Liebe Aida,*

*heute erzähle ich über meine Verwandten. Ich habe eine große Familie: meine Eltern, meine Geschwister und meine Großeltern.*

*Meine Mutter hat eine Schwester. Ihre Schwester heißt Katharina. Meine Tante Katharina hat **einen** Sohn. **Ihr** Sohn heißt Tim.*

*Mein Vater hat auch einen Bruder. Sein Bruder wohnt in Berlin.*

*Onkel Mark ist verheiratet und hat **eine** Tochter. **Seine** Tochter heißt Anna.*

*Ich und meine Cousine Anna telefonieren oft.*

*Ich habe einen Bruder. Er ist 5 Jahre alt und mag seinen Papagei sehr. Meine Familie macht viel zusammen. Kommst du zu uns im Sommer?*

*Liebe Grüße  
Monika*

- b Markiere im Text alle Artikel und Pronomen vor den Frauen **rot**, alle Artikel und Pronomen vor den Männern **blau**. Ergänze die Tabellen.

		
Artikel	_____ Bruder	_____ Schwester
	_____ Sohn	_____ Tochter
Pronomen	_____ Bruder	_____ Schwester
	_____ Sohn	_____ Tochter

10 Ergänze *ihr / ihre*.

Das ist Renate. \_\_\_\_\_ Familie ist nicht besonders groß.  
 \_\_\_\_\_ Vater ist Ingenieur. \_\_\_\_\_ Mutter ist Lehrerin.  
 \_\_\_\_\_ Bruder besucht einen Kindergarten.



11 Ergänze: *ihr* oder *ihre*. Ordne dann Fragen und Antworten zu.

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Wie ist <i>ihr</i> Name?      | a Klavier spielen. |
| 2. Wie heißt _____ Bruder?       | b Popmusik.        |
| 3. Was ist _____ Lieblingsfach?  | c Blau.            |
| 4. Was ist _____ Hobby?          | d Mathe.           |
| 5. Was ist _____ Lieblingsmusik? | e Oskar.           |
| 6. Was ist _____ Lieblingsfarbe? | f Renate Weber.    |

12 Ergänze *sein/seine*.

Das ist Kanat. \_\_\_\_\_ Familie ist groß. \_\_\_\_\_ Vater ist sehr sportlich. Er fährt Rad. \_\_\_\_\_ Mutter ist Architektin. Sie liest viel. \_\_\_\_\_ Schwester geht in die Schule.



13 Ergänze *sein/seine, ihr/ihre*.

Hier sitzt Marat. Das ist \_\_\_\_\_ Buch.  
 Hier sitzt Alua. Das ist \_\_\_\_\_ Buch.  
 Hier sitzt Maria. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.  
 Hier sitzt Nikita. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

Hier sitzt Karl. Das ist \_\_\_\_\_ Schultasche.

Hier sitzt Monika. Das ist \_\_\_\_\_ Schultasche.

14 a Finde weitere Berufe. Markiere **der**-blau, **die** -rot.

A	R	C	H	I	T	E	K	T	E	R	R	T	G	P	P
D	C	F	R	I	S	E	U	R	I	N	T	U	J	O	K
E	B	A	H	I	F	R	E	S	D	O	E	M	I	L	L
L	E	H	R	E	R	I	N	D	Q	G	B	P	G	I	U
W	A	R	Z	T	R	D	A	Ä	R	Z	T	I	N	Z	O
A	R	E	H	G	T	V	W	N	V	B	M	L	O	I	B
D	Z	R	V	E	R	K	Ä	U	F	E	R	I	N	S	S
S	Q	V	N	Z	B	M	V	P	C	Q	X	U	U	T	A

b Schreib Berufe aus 14a in die Tabelle aus.

<i>der</i>	<i>die</i>

15 Ergänze *keinen / kein / keine*.

Was haben die Kinder vergessen?

Marat hat keinen Kuli.

Monika hat \_\_\_\_\_ Heft.

Aida hat \_\_\_\_\_ Schere.

Renate hat \_\_\_\_\_ Wörterbuch.

Nikita hat \_\_\_\_\_ Bleistift.

Sofia hat \_\_\_\_\_ Radiergummi.



16 a Hör zu und sprich nach.



der Fisch  
der Papagei  
der Wellensittig  
der Hund

das Meerschweinchen  
das Krokodil  
das Pferd  
das Kaninchen

die Katze  
die Maus  
die Schildkröte  
die Kuh



## 18 Portfolio-Aufgabe.

a Füll den Steckbrief für deinen Freund aus.

Steckbrief

Familiennamen: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Hobby: \_\_\_\_\_

Haustier: \_\_\_\_\_



b Schreibe einen Text über deinen Freund.

---



---



---



---

c Kontrolliere deinen Text.

-Sind alle Nomen groß?

-Steht das Verb an der richtigen Stelle?

Wie viele Fehler hast du? Ich habe \_\_\_\_\_ Fehler.

## 19 Aussprachetraining.

a Hör zu und lies mit. 

au auch • aus • das Auto • Paul • die Frau

eu neu • heute • neun • Deutschland

ei eins • bei • heißt • der Freitag • schreiben • die Schweiz • zwei

b Hör noch einmal und sprich nach.

c Hör zu und lies. 

Paul macht heute auch um acht Uhr Hausaufgaben.  
Hausaufgaben macht Paul heute auch um acht Uhr.



d Lies den Satz vor. Sprich immer schneller.

# Teste dich!

1 Wie groß ist Aidas Familie? Ergänze.

Meine Familie besteht aus vier \_\_\_\_\_. Das sind \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

/5 Punkte

2 Schreib 5 Tiere.

ein K\_\_\_\_\_, eine K\_\_\_\_\_, eine K\_\_\_\_\_,  
ein P\_\_\_\_\_, ein P\_\_\_\_\_.

/5 Punkte

3 Ergänze sein/seine, ihr/ihre?

- 1) Das ist Nikita und \_\_\_\_\_ Bruder.
- 2) Das ist Kanat und \_\_\_\_\_ Schwester.
- 3) Hier wohnen Monika und \_\_\_\_\_ Oma.
- 4) Dort sitzen Renata und \_\_\_\_\_ Cousin.
- 5) Sofia und \_\_\_\_\_ Katze sind beste Freunde.
- 6) Karl besucht \_\_\_\_\_ Opa jeden Sommer.

/6 Punkte

4 Ergänze *keinen/kein/keine*?

Ich habe Ferien. K\_\_\_\_\_ Buch und k\_\_\_\_\_ Heft liegen auf meinem  
Schreibtisch.

Ich brauche auch k\_\_\_\_\_ Kuli und k\_\_\_\_\_ Schere.

/4 Punkte

5 Erzähl über deine Familie.

Wie groß ist deine Familie?

\_\_\_\_\_

Wie alt sind deine Geschwister?

\_\_\_\_\_

Was sind deine Eltern von Beruf?

\_\_\_\_\_

Wo wohnen deine Großeltern?

\_\_\_\_\_

Hast du ein Haustier?

/5 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_/25 Punkte



## Deine Lernwörter

Die Familie		
die Eltern	die Großeltern	die Geschwister
die Mutter der Vater	die Oma der Opa	die Schwester der Bruder
die Tochter der Sohn	die Tante der Onkel	die Cousine der Cousin
Berufe		
der Architekt/die Architektin der Arzt/die Ärztin der Ingenieur/die Ingenieurin der Polizist/die Polizistin der Fahrer/die Fahrerin der Verkäufer/die Verkäuferin der Lehrer/ die Lehrerin der Jurist /die Juristin		
Pronomen		
Sein/seine	<i>Das ist Talgat: Seine Mutter heißt Salima. Sein Vater heißt Daulet.</i>	
Ihr/ihre	<i>Das ist Aida: Ihr Buch liegt hier. Ihre Tasche liegt dort.</i>	
Tiere		
der Tiger der Elefant der Hamster der Papagei der Wellensittich	das Meerschweinchen das Krokodil das Kaninchen das Pferd	die Kuh die Katze die Schildkröte die Maus

1 a Schreib deine Anzeige.

Hallo, ich heiße  
\_\_\_\_\_

Ich spiele gern  
\_\_\_\_\_

Wer hat Lust?  
\_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

b Lies die Informationen. Schreib dann zwei Anzeigen in dein Heft.



2 Was können wir am Wochenende machen? Schreib über dich und Aida.

Im Internet surfen

Ich *surfe* im Internet. Aida *surft* im Internet.

fernsehen

Filme sehen/gucken

Musik hören

ein Buch lesen

tanzen

einen Tanzkurs besuchen

einen Sprachkurs besuchen

malen

fotografieren

basteln

kochen

Kuchen backen

angeln

Lies den Dialog zwischen Aida und Nikita. Was ist dein Hobby?



4 Mach den Dialog über Hobbys.

- Hallo Aida!

---



---



---



---



---



---

Was machst du oft?

Was magst du?

Hast du ein Hobby?

Was magst du machen?

5 Was machst du in deiner Freizeit? Bilde Sätze und zwei Fragen. Vergiss nicht die Wortreihenfolge.

Beispiel:

**machen, meine Hausaufgaben, ich.**

**Ich mache meine Hausaufgaben.**

**1) Mache ich meine Hausaufgaben?**

**2) Was mache ich?**

1. hören, Musik, Sabina.
2. der Brief, Herr Hauptmann, schreiben.
3. Mutter, gern, kochen.
4. spielen, Fußball, Kinder.
5. an der Tafel, malen, ihr.
6. Bücher, sie, lesen.
7. liegen, auf dem Sofa, Vater.
8. ins Kino, gehen, ich.
9. arbeiten, Oma, im Garten.
10. Oft, Opa, angeln.

6 Monika, Aida, Karl und Nikita gehen in die Klasse 5a. Welche Hobbys gibt es in der Klasse 5a? Hör den Text und fülle die Lücken aus!



	Jungs	Mädchen
Sport treiben		2
	2	
Computer spielen		1
	1	2
	2	
Sammeln (z.B. Briefmarken)	2	
Anzahl?		12



7

a Lies die Fragen und ergänze deine Antworten.

- Wann machst du deine Hausaufgaben? Um \_\_\_\_\_
- Wann hast du Sport? Am \_\_\_\_\_, um \_\_\_\_\_
- Wann triffst du deine Freunde? \_\_\_\_\_
- Wie spät ist es jetzt? Es ist \_\_\_\_\_

b Was machst du heute Nachmittag? Schreib deine Variante.



c Treffen wir uns? Bereitet einen Dialog vor und spielt ihn danach ab.



Bibliothek • um 16:00 • Fußball spielen  
 Buch lesen • nächsten Freitag  
 morgen • am Vormittag • im Park • um  
 11:00 • Tennis spielen • bei mir/dir  
 zu Hause  
 Fußballplatz • Karten spielen • vor der  
 Schule • Playstation spielen • am  
 Nachmittag • am Wochenende

d Kinobesuch! Bilde einen Dialog.

Hallo! • Was machst du am Freitag?  
 Kino? • Welchen Film? • Um 18 Uhr.  
 Eine Komödie? • Einen Thriller?  
 Wo treffen wir uns?



## 8 a Meine Uhr. Bastle dir deine eigene Uhr!

Du brauchst folgendes Material:

- eine nicht mehr funktionierende CD oder DVD,
- ein kleines Stück Karton,
- einen Korken,
- einen Reißnagel,
- einen Filzstift und
- eine Schere.

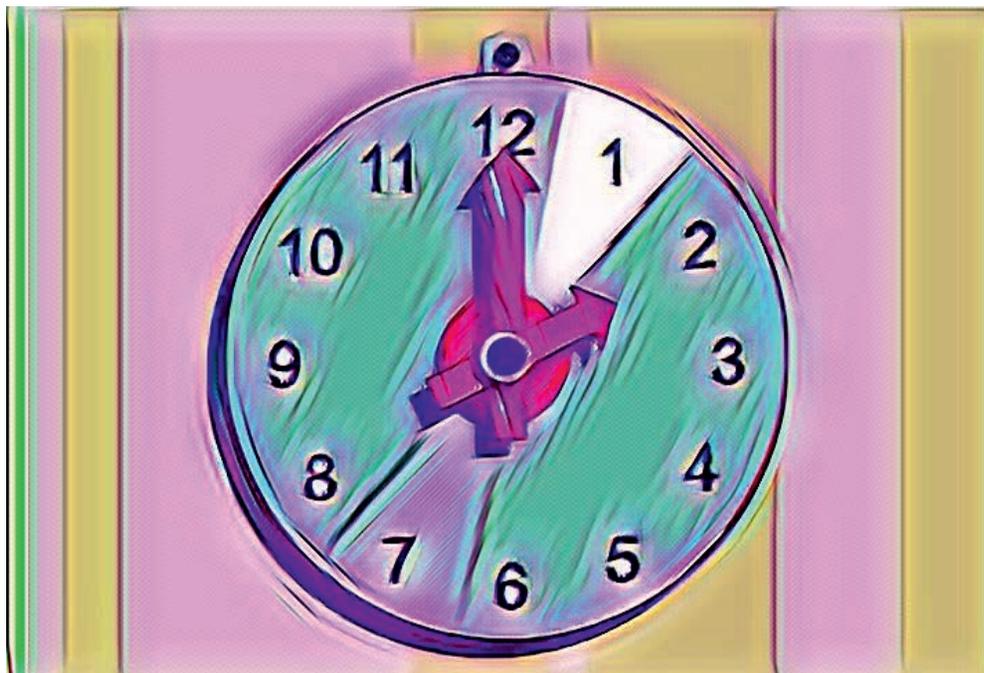


Und so bastelst du:

1. Schneide aus dem Karton einen kleinen und einen großen Zeiger aus.
2. Zeichne das Ziffernblatt auf die CD oder die DVD.
3. Halte den Korken zum Loch der CD/DVD.
4. Befestige zum Schluss die Zeiger mit dem Reißnagel auf dem Korken.



Fertig!



## b Wie spät ist es?

Wenn deine Uhr fertig ist, spiele das Spiel „Wie spät ist es?“. Einer stellt die Frage und der andere antwortet. Wechselt die Rollen.

Wie spät ist es?

Es ist ...

## 9 a Wann? Antworte.



1. Wann spielen wir Tennis? Um vier.



2. Wann machen wir Hausaufgaben? \_\_\_\_\_



3. Wann möchtest du Klavier spielen? \_\_\_\_\_



4. Wann spielt ihr Karten? \_\_\_\_\_

## b Hör die Dialoge und schreibe die richtige Uhrzeit/Zahl.



Karl und Nikita spielen Fußball. *um ... Uhr*

Karl macht Hausaufgaben.

Nikita macht Hausaufgaben.

Monika spielt Klavier.

Aida liest ein Buch.

## c Mach einen Dialog mit deinem Partner.

Wann machst du  
die Hausaufgaben?

Wann liest du?

Wann spielen  
sie Fußball?

um 3 Uhr

um 4 Uhr

10 Training: Aussprache. *Satzmelodie*.

a Hör zu und sprich mit. <sup>10</sup>

- Hallo, spielst du gern Tennis? \_\_\_
- Nein, ich spiele nicht gern Tennis. \_\_\_
- Was machst du in deiner Freizeit? \_\_\_
- Ich spiele Fußball. \_\_\_
- Was machst du am Wochenende? \_\_\_
- Am Wochenende fahre ich Rad. \_\_\_



b Hör noch einmal zu und markiere die Satzmelodie: ↗ oder ↘. <sup>10</sup>

c Lies noch einmal und zeige die Melodie mit der Hand (nach oben oder nach unten).

## 11 Freizeitaktivitäten.



## a Wähl die richtige Form.

ich _____ Fahrrad	fahren- fahre- fährst- fahrt- fährt
ihr _____ sehr gut Ski	fahren- fahre- fährst- fahrt- fährt
ich _____ ein Skateboard	fahren- fahre- fährst- fahrt- fährt
du _____ Ski	fahren- fahre- fährst- fahrt- fährt
er _____ gern Ski	fahren- fahre- fährst- fahrt- fährt
du _____ ein Skateboard?	fahren- fahre- fährst- fahrt- fährt
Kannst du Ski _____?	fahren- fahre- fährst- fahrt- fährt

b Ergänze **können** in der richtigen Form.

Oma und Opa können gut Schach spielen.

Mama und Papa \_\_\_\_\_ gut malen. Sie malen gern und oft.

Meine Schwester Assel \_\_\_\_\_ sehr gut tanzen.

Ihr \_\_\_\_\_ sehr gut schwimmen.

Aida \_\_\_\_\_ drei Instrumente spielen.

Mein Bruder \_\_\_\_\_ sehr gut Fußball spielen.

Nikita und Karl \_\_\_\_\_ nicht gesund essen.

Monika und Aida, \_\_\_\_\_ ihr fotografieren?

Mein Vater \_\_\_\_\_ sehr gut schwimmen.

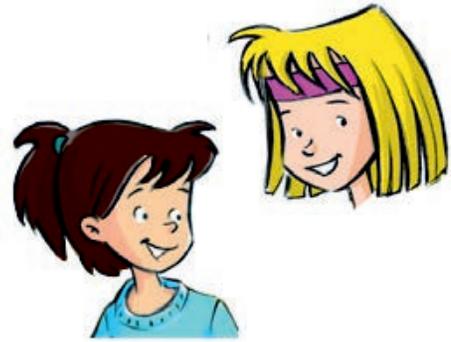
Ich \_\_\_\_\_ nicht gut malen und tanzen.

12

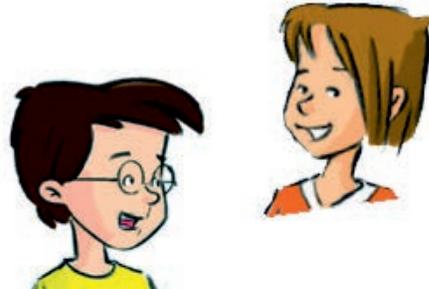
Hör zu und notiere.



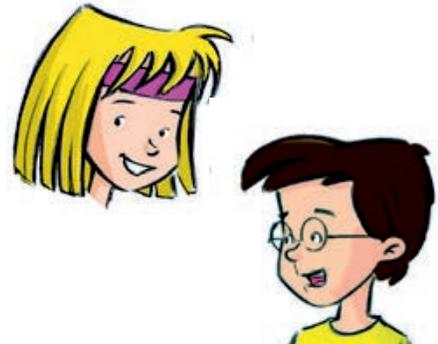
- Aida:** Monika, hast du ein Hobby?  
**Monika:** Mein Hobby ist \_\_\_\_\_. Und was macht dir Spaß?  
**Aida:** Ich lerne gern \_\_\_\_\_. Das ist mein \_\_\_\_\_.  
**Monika:** Das ist toll!



- Nikita:** Karl, was machst du heute?  
**Karl:** Ich gehe ins \_\_\_\_\_.  
**Nikita:** Mit wem?  
**Karl:** Mit \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.



- Monika:** Nikita, Aida hat morgen \_\_\_\_\_. Ich kaufe ihr ein \_\_\_\_\_. Was macht ihr \_\_\_\_\_?  
**Nikita:** Hmm... Sie lernt gern \_\_\_\_\_. Und sie mag auch fotografieren und \_\_\_\_\_.  
**Monika:** \_\_\_\_\_? Ich \_\_\_\_\_ etwas für Malen. Danke, Nikita!  
**Nikita:** \_\_\_\_\_ zu danken.

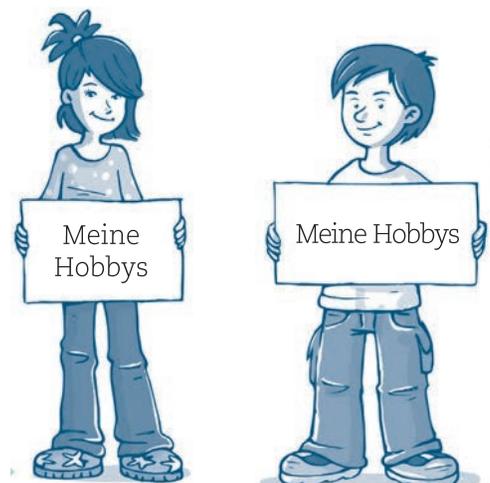


13

Bereite einen Vortrag zum Thema „Meine Hobbys“ vor. Halte den Vortrag vor deiner Klasse.

Bei dem Vortrag

- Ich spreche in der 1. Person und laut genug.
- Ich benenne das Hobby, und was man alles dafür braucht.
- Ich sage, wo es stattfindet.
- Ich sage, mit wem ich dieses Hobby mache.
- Ich bereite einige Fotos vor.
- Ich passe auf die Grammatik auf.



# Teste dich!

1 Wie heißen die Hobbys?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Was passt?

/4 Punkte

Hallo, ich \_\_\_\_\_ Amira. Ich \_\_\_\_\_ gern Fußball. Aber ich \_\_\_\_\_ auch Karate. Meine Schwester Tina \_\_\_\_\_ Basketball. Und du? \_\_\_\_\_ du auch gern Sport?

/5 Punkte

3 Was macht ihr in eurer Freizeit?

- Meine Hobbys \_\_\_\_\_ Fotografieren und Malen.
- Ich spiele Basketball und spiele „Warcraft“. Meine Hobbys sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- Ich fahre gern Fahrrad. \_\_\_\_\_ ist mein Hobby.
- Ich \_\_\_\_\_ drei Instrumente.
- Ich \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_. Ich mag Filme und Serien.
- Ich \_\_\_\_\_ gern. Ich mag Märchen.

/6 Punkte

4 Wie spät ist es?

1



2



3



4



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

/4 Punkte

5 W-Fragen. Was passt?

- 1) \_\_\_\_\_ wohnst du?
- 2) \_\_\_\_\_ macht dir Spaß?
- 3) \_\_\_\_\_ kommst du nach Hause?
- 4) \_\_\_\_\_ machst du am Wochenende?
- 5) \_\_\_\_\_ gehst du am Wochenende?
- 6) \_\_\_\_\_ besucht dich am Wochenende?

**wo**                      **wohin**  
**was**  
**WANN**                      **was**  
**wer**

/6 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_/25 Punkte



## Deine Lernwörter

auch		<i>Spielst du auch Tennis? Ja, ich spiele Tennis.</i>
spielen		<i>Ich spiele, du spielst</i>
das <b>Computerspiel</b>		<i>Computerspiele spielen</i>
das <b>Hobby</b>		<i>Malen ist mein Hobby.</i>
die <b>Klasse</b>		<i>Hobby: Volleyball Klasse: 5a</i>
das <b>Tennis</b>		<i>Ich spiele Fußball und Tennis.</i>
na klar		<i>Spielst du Fußball? Na klar!</i>
super		<i>Die Musik ist super.</i>
Was machst du da?		<i>Was machst du da? Ich fotografiere.</i>
fotografieren		<i>Ich fotografiere gern.</i>
fahren		<i>Mein Vater fährt oft Rad.</i>
die <b>Hausaufgabe</b>		<i>Machst du Hausaufgaben?</i>
das <b>Wochenende</b>		<i>am Wochenende</i>
die <b>Freizeit</b>		<i>In meiner Freizeit</i>
das <b>Klavier</b>		<i>Klavier spielen</i>
angeln		<i>Mein Opa angelt gern.</i>
mögen		<i>Ich mag kochen.</i>
tanzen		<i>Aida tanzt sehr gut.</i>
der <b>Nachmittag</b>		<i>Was machst du heute Nachmittag?</i>
Wann? Wann machen wir...		<i>Wann spielen wir Karten? Um eins</i>
Wie spät ist es?		<i>Wie spät ist es? Es ist 16 Uhr.</i>
die <b>Grußformel</b>		<i>Viele Grüße</i>
der <b>Spaß</b>		<i>Was macht dir Spaß?</i>
der <b>Sprachkurs</b>		<i>einen Sprachkurs besuchen</i>

1 Was passt? Ergänze.

Wald ● Wüste ● Steppe ● ~~Berge~~ ● See ● Fluss



1. Berge



4. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

2 Was passt zusammen? Kreuze an.

	Wüste	Berge	Steppe	Fluss	Seen	Wälder
gefällt						
gefallen		×				

3 Ergänze: *gefällt* oder *gefallen*.

a) ■ Was *gefällt* dir?

● Mir \_\_\_\_\_ Deutsch. Und dir?

■ Mir \_\_\_\_\_ Englisch.

b) ■ Mir \_\_\_\_\_ Deutsch und Englisch. Und dir?

● Mir \_\_\_\_\_ Kasachisch.

c) ■ \_\_\_\_\_ dir Russisch?

● Ja, mir \_\_\_\_\_ Russisch und Kasachisch.



4 Ergänze die Formen von *sprechen*.

	sprechen
ich	sprech__
du	sprich__
er/es/sie	spricht
wir	sprech__
ihr	sprecht
sie/Sie	sprech__

5 a Beschreib Personen nach folgenden Punkten.



Name?  
Nationalität?  
Sprachen?  
Haare?  
Augen?



Die erste Person heißt \_\_\_\_\_.

Er ist \_\_\_\_\_.

Er spricht \_\_\_\_\_ und  
lernt \_\_\_\_\_.

Seine Haare sind \_\_\_\_\_.

Seine Augen sind \_\_\_\_\_.

Die zweite Person heißt \_\_\_\_\_.

Sie ist \_\_\_\_\_.

Sie spricht \_\_\_\_\_ und  
lernt \_\_\_\_\_.

Ihre Haare sind \_\_\_\_\_.

Ihre Augen sind \_\_\_\_\_.

b Wähl eine Person in der Klasse aus und beschreib ihn/sie wie in 5a ohne ersten Punkt (Name). Lies vor, die anderen erraten, wer das ist.

6 Schreib ein richtiges Possessivpronomen mit der passenden Farbe  
Maskulinum - blau, Neutrum - grün, Femininum - rot, Plural - gelb.

1. Ich habe ein Buch. Das ist **mein** Buch.
2. Du hast einen Bruder. Das ist \_\_\_\_\_ Bruder.
3. Er hat eine Schwester. Das ist \_\_\_\_\_ Schwester.
4. Sie hat viele Buntstifte. Das sind \_\_\_\_\_ Buntstifte.
5. Ich habe einen Lehrer. Das ist \_\_\_\_\_ Lehrer.
6. Aida hat einen Lieblingsort. Das ist \_\_\_\_\_ Lieblingsort.
7. Nikita hat ein Hobby. Das ist \_\_\_\_\_ Hobby.

7 Wohin fährt Nikita? Finde den Weg und ergänze den Satz.

Nikita fährt \_\_\_\_\_.



8 Schau die Bilder an und schreib, wohin du fährst?



Ich fahre nach Almaty.



Ich fahre \_\_\_\_\_.



Ich fahre \_\_\_\_\_.



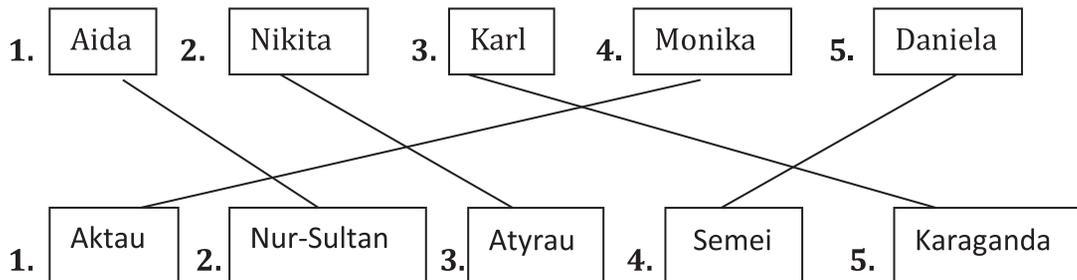
Ich fahre \_\_\_\_\_.

9 Wohin fährt der Bus? Schreib die Städte richtig.

- 1. LOPAVDAR \_\_\_\_\_
- 2. AGANDAKAR \_\_\_\_\_
- 3. TYALMA \_\_\_\_\_
- 4. TANKOSAI \_\_\_\_\_



10 Wohin möchten Aida, Kari, Nikita, Monika und Daniela fahren? Schreib Sätze.



1. Aida möchte nach Nur-Sultan fahren.

- 2. \_\_\_\_\_.
- 3. \_\_\_\_\_.
- 4. \_\_\_\_\_.
- 5. \_\_\_\_\_.



11 Schreib die Monate richtig. Welche Monate fehlen?

1. ketrOob Oktober                      5. tbreeempS \_\_\_\_\_
2. rilAp \_\_\_\_\_                              6. bmeNerov \_\_\_\_\_
3. aMi \_\_\_\_\_                                7. stuAug \_\_\_\_\_
4. iuJl \_\_\_\_\_                                8. barFure \_\_\_\_\_

12 Wann haben Aida und ihre Freunde Ferien? Schau den Kalender an und antworte.

J	F	M	A	M	J
Ferien		Ferien			Ferien
J	A	S	O	N	D
Ferien	Ferien			Ferien	

im Januar, im \_\_\_\_\_

13 Mal ein Bild und schreib unten.

- Wohin möchtest du in den Ferien fahren?
- Was möchtest du dort machen?



Ich möchte nach Pavlodar fahren.  
Ich möchte dort Oma und Opa besuchen.

---



---



---



---

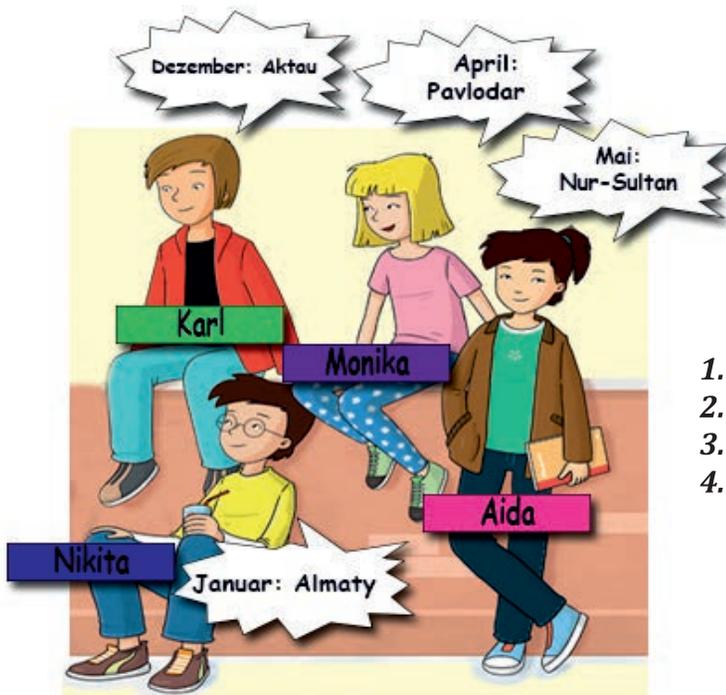
14 Ergänze die Formen von *möchten*.

	<b>möchten</b>
ich	möcht__
du	möcht__
er/es/sie	möcht__
wir	möcht__
ihr	möchtet
sie/Sie	möcht__

15 Ergänze *möchten* in der richtigen Form.

- Wohin **möchtest** du fahren?
- Ich \_\_\_\_\_ nach Karkaralinsk fahren.
  
- Wohin \_\_\_\_\_ Aida fahren?
- Sie \_\_\_\_\_ nach Borovoe fahren.
  
- Wohin \_\_\_\_\_ Nikita und Monika fahren?
- Sie \_\_\_\_\_ nach Almaty fahren.

16 Wohin möchten die Freunde fahren? Ergänze die Sätze.



1. Karl möchte im Dezember nach Aktau fahren.
2. Monika \_\_\_\_\_.
3. Aida \_\_\_\_\_.
4. Nikita \_\_\_\_\_.

17 Wie heißen die Himmelsrichtungen? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

1. S \_\_\_\_\_ n
2. \_\_\_\_\_ den
3. Ost \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ ten

18 Schreib die Wörter richtig.

1. ■ Wohin fährst du?
  - Nach Almaty.
  - Wo liegt Almaty?
  - Im \_\_\_\_\_ (nüdSe).
2. ■ Wohin fährst du?
  - Nach Atyrau.
  - Wo liegt Atyrau?
  - Im \_\_\_\_\_ (sWtnee).
3. ■ Wohin fährst du?
  - Nach Semei.
  - Wo liegt Semei?
  - Im \_\_\_\_\_ (enOts).
4. ■ Wohin fährst du?
  - Nach Kokschetau.
  - Wo liegt Kokschetau?
  - Im \_\_\_\_\_ (dreonN).



19

Schreib die Wörter zu den Fotos oder zeichne die Bilder zu den Wörtern.



1. fotografieren



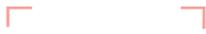
5. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



6. Oma und Opa besuchen



3. in der Sonne liegen



7. ein Picknick machen



4. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



20

Wohin können die Kinder in Kasachstan in den Ferien fahren. Lies die beiden Anzeigen. Was ist richtig a, b oder c? Kreuze an.

## FERIENLAGER:

schwimmen, fischen, in der Sonne liegen!!!

Komm nach Bajan-Aul!

10 Tage im Juli

8 Tage im August

Nur im August: am Mittwoch und am Samstag Disco mit DJ Arman



1. Das Ferienlager in Bajan-Aul ist
- 8 Tage im Juli.
  - 10 Tage im August.
  - 10 Tage im Juli.

2. Was kann man dort machen?
- nur schwimmen.
  - schwimmen und fischen.
  - schwimmen und wandern.

3. Die Disco mit DJ Arman ist
- am Mittwoch und Samstag im August.
  - am Mittwoch und Samstag im Juli.
  - am Mittwoch und Samstag im Juli und im August.

## FERIENLAGER:

Fährst du gern Mountainbike, machst du gern Radtouren und wanderst du gern?

Dann herzlich willkommen in Burabai.  
Hier kannst du wandern, Rad fahren und Ausflüge machen.

7 Tage im Juli und August

Du hast kein Fahrrad? Kein Problem!

Du brauchst kein Fahrrad.

Du kannst auch schwimmen und  
in der Sonne liegen.

Bus: Nur-Sultan → Burabai



1. Hier kannst du

a) nur Rad fahren.

b) wandern, Rad fahren, schwimmen und in der Sonne liegen.

c) wandern, nicht Rad fahren, Ausflüge machen.

2. Du brauchst

a) kein Fahrrad.

b) ein Fahrrad.

c) einen Ball.

3. Das Ferienlager ist in

a) Nur-Sultan.

b) Kokschetau.

c) Burabai.

21

Wohin möchte Nikita fahren? Schreib Nikitas E-Mail in dein Heft. Ersetze die Bilder durch passende Wörter. Vergleich mit den Lösungen, die senkrecht stehen.

Hallo \_\_\_\_\_,

wir fahren im August nach . Meine Mutter möchte  und

mein Vater möchte . Das finde ich . Ich möchte dort

. Wohin fährst du?

Liebe Grüße

Nikita

Burabai, schwimmen, fischen, super, Rad fahren

22

Schreib eine Antwort an Nikita in dein Heft.

23 Was ist das? Schreib die Wörter mit **der**, **das** oder **die**.



\_\_\_\_\_

24 Ergänze mit **dem**, **dem** oder **der**.

a) ■ Wie reist du gern?

● Ich reise mit \_\_\_\_\_ Bus. Und du?

■ Ich reise gern mit \_\_\_\_\_ Auto.

b) ■ Wie reist du gern?

● Ich reise gern mit \_\_\_\_\_ Flugzeug.

■ Und ich reise mit \_\_\_\_\_ Bahn.

25 Wie reisen die Freunde? Schreib die Sätze.

1. Nikita reist **mit dem Bus** (usB).

2. Monika reist \_\_\_\_\_ (eglzuFgu).

3. Karl reist \_\_\_\_\_ (tuAo).

4. Aida reist \_\_\_\_\_ (ahBn).

26 Training: Aussprache. *Unbetontes "e"*.

a Hör zu und markiere den Wortakzent. 12 

fahren ● besuchen ● sprechen ● schreiben ● reisen ●

Steppe ● Berg ● möchten ● Heft ● gern ● fotografieren

b Hör noch einmal. Wo hörst du das "e" gut? Ergänze die Tabelle.

Ich höre das "e" gut	Ich höre das "e" nicht gut
Steppe	fahren
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

c Hör zu. 13 

■ Fährst du nach Nur-Sultan? ➤

● Ja. ➤

■ Wann? ➤

● Im November. Möchtest du mitkommen? ➤

■ Gern. ➤

d Hör noch einmal und sprich nach.

# Teste dich!

1 Wie heißen die Landschaften? Schreib die Wörter richtig.

- a eüsWt Wüste                      d erBg \_\_\_\_\_  
 b eptSpe \_\_\_\_\_                    e Fsuls \_\_\_\_\_  
 c dlaW \_\_\_\_\_                      f eSe \_\_\_\_\_

/3 Punkte

2 Ergänze *und* oder *aber*.

- a Ich bin Kasache, aber ich kann Russisch sprechen.  
 b Er ist Deutscher, \_\_\_\_\_ er wohnt in Deutschland.  
 c Sie ist Russin, \_\_\_\_\_ sie wohnt in Kasachstan.  
 d Er ist Ukrainer, \_\_\_\_\_ er spricht Ukrainisch.  
 e Du bist Tatar, \_\_\_\_\_ deine Haare sind braun.

/4 Punkte

3 Schreib Freizeitaktivitäten richtig.

- Mir gefällt der See. Dort kann ich schwimmen (wimschmen).  
 Mir gefallen die Berge. Dort kann ich \_\_\_\_\_ (dewanrn).  
 Mir gefällt der Wald. Dort kann ich \_\_\_\_\_ (Pickeinmanickchen).  
 Mir gefällt der Fluss. Dort kann ich \_\_\_\_\_ (schenfi).  
 Mir gefällt die Wüste. Dort kann ich \_\_\_\_\_ (fiegraforento).

/4 Punkte

4 Ordne zu.

im Süden / im Zentrum / im Norden / im Westen / im Osten

- a Wo liegt Nur-Sultan? \_\_\_\_\_      c Wo liegt Öskemen? \_\_\_\_\_  
 b Wo liegt Taras? \_\_\_\_\_            d Wo liegt Aktau? \_\_\_\_\_  
 e Wo liegt Karaganda? \_\_\_\_\_

/3 Punkte

5 Ordne zu.

reist / Im August / wandern / möchtest / nach / fährst / mit dem Bus

- Wohin fährst du in den Ferien?
- Ich fahre \_\_\_\_\_ Karkaralinsk.
- Wann fährst du?
- \_\_\_\_\_.
- Wie \_\_\_\_\_ du?
- Ich reise \_\_\_\_\_.
- Was \_\_\_\_\_ du dort machen?
- Ich möchte dort \_\_\_\_\_ und schwimmen.

/6 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_\_/20 Punkte



## Deine Lernwörter

### Landschaften



der Wald  
die Wälder



die Steppe  
die Steppen



die Wüste  
die Wüsten



der Berg  
die Berge



der Fluss  
die Flüsse



der See  
die Seen

die Stadt, die Städte

die Nationalität, die Nationalitäten

die Sprache, die Sprachen

die Natur

die Heimat

Kasachstan ist meine Heimat.

die Hauptstadt

Die Hauptstadt ist Nur-Sultan.

Willkommen!

Willkommen in Kasachstan!

liegen

Wo liegt Almaty?

gefallen

Mir gefällt meine Heimat.

möchten

Ich möchte nach Pavlodar fahren.

besuchen

Ich besuche Öskemen.

sprechen

Er spricht Kasachisch.

### die Monate

Januar	_____	Mai	_____	September	_____
Februar	_____	Juni	_____	Oktober	_____
März	_____	Juli	_____	November	_____
April	_____	August	_____	Dezember	_____

wandern

Ich möchte wandern.

fischen

Magst du fischen?

schwimmen

Ich mag schwimmen.

der Norden

Kokschetau liegt im Norden.

der Süden

der Westen

der Osten

### Verkehrsmittel



das Auto

die Autos



der Bus

die Busse



das Flugzeug

die Flugzeuge

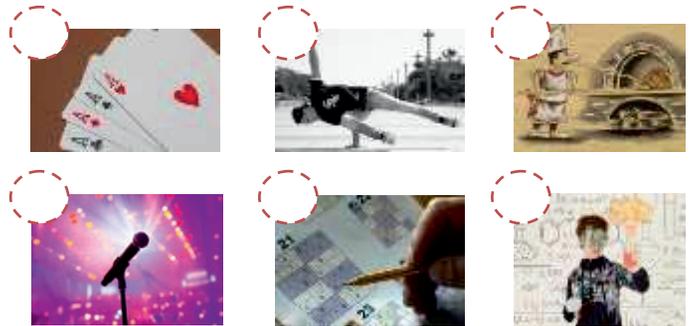


der Zug/die Bahn

die Züge/die Bahnen

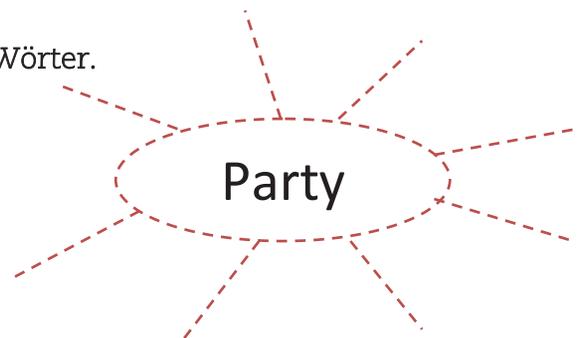
1 Was ist das? Schreib die Wörter richtig und ordne sie den Bildern zu  
Für zwei Wörter gibt es keine passenden Bilder.

1. sengni \_\_\_\_\_
2. nabcke \_\_\_\_\_
3. selen \_\_\_\_\_
4. ztenan \_\_\_\_\_
5. erKnat nelpesi \_\_\_\_\_
6. udoukS achmne \_\_\_\_\_
7. mchnea riEtexmepn \_\_\_\_\_
8. lenma Gükushatlcwckren \_\_\_\_\_



2 Welche Wörter passen zu Party? Es gibt acht Wörter.

- Musik • Lineal • schlafen • malen •  
lernen • tanzen • Bibliothek • Einladung •  
Freunde • essen • arbeiten • Spiel • singen



3 Welche Wörter passen zusammen?

Dombra • Musik • Einladung • Freunde •  
Lied • Nauryz kozhe • Party •  
Glückwunschkarte

kochen • singen • schreiben • spielen •  
hören • machen • einladen

Musik: *machen, hören;* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Ergänze den Dialog.

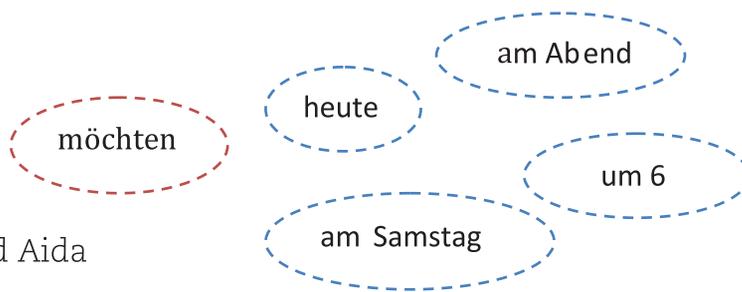
Einladung • hören • anfangen • Party • fragen • Freitag • gern • frei • einladen • kommen •  
Tschüss • tanzen

**Aida:** Hallo Karl!  
**Karl:** Hallo Aida! Wie geht es dir?  
**Aida:** Danke, gut. Und dir?  
**Karl:** Auch gut. Was machst du am \_\_\_\_\_.  
**Aida:** Ich habe \_\_\_\_\_. Warum \_\_\_\_\_ du?  
**Karl:** Ich mache heute eine \_\_\_\_\_.  
Ich möchte dich \_\_\_\_\_.  
**Aida:** Ich komme \_\_\_\_\_. Wann \_\_\_\_\_ die Party \_\_\_\_?  
**Karl:** Um 5 Uhr. Nikita und Monika \_\_\_\_\_ auch.  
**Aida:** Toll!  
**Karl:** Na ja. Zuerst \_\_\_\_\_ wir Musik.  
Dann \_\_\_\_\_ wir und machen Spiele.  
**Aida:** Gut, dann bis Freitag. Danke für die \_\_\_\_\_.  
**Karl:** \_\_\_\_\_.



5 Verbinde die Sätze und schreib sie in die Tabelle.

1. Ich
2. Du
3. Karl
4. Wir
5. Ihr
6. Karl und Aida



- tanzen.  
eine Party machen.  
Freunde einladen.  
Sudoku machen.  
singen.  
Karten spielen.

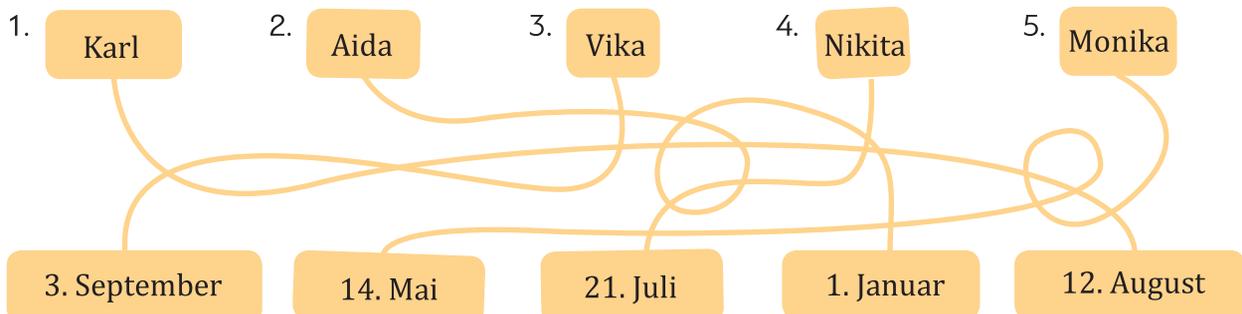
<i>Ich</i>	<i>möchte</i>	<i>heute</i>	<i>eine Party machen.</i>
<b>du</b>			
<b>Karl</b>			
<b>Wir</b>			
<b>Ihr</b>			
<b>Karl und Aida</b>			

6 Wann ist die Party. Ergänze die Ordnungszahlen.

1.	am <b>ersten</b>	11.	am <b>elften</b>
2.	am <b>zweiten</b>	15.	
3.	am <b>dritten</b>	19.	am <b>neunzehnten</b>
4.	am <b>vierten</b>	20.	am <b>zwanzigsten</b>
5.		21.	am <b>einundzwanzigsten</b>
6.		25.	
7.	am <b>siebten</b>	28.	
8.	am <b>achten</b>	30.	
9.		31.	
10.	am <b>zehnten</b>		

Die Party ist am 14. / am vierzehnten Mai.

7 Wann haben die Kinder Geburtstag? Wann haben deine Eltern, Großeltern, Geschwister und Freunde Geburtstag? Schreib Sätze in dein Heft und lies sie dann laut vor.



Karl hat ... Geburtstag. Meine Mutter hat ... Geburtstag.

8 Finde acht weitere Wörter und markiere sie.

FAMILIENFEST **GESCHENK** SPIELFESTIVAL KONZERT PARTY NATIONALFEIERTAG JURTE

1. Geschenk \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

9 a Wie viele Buchstaben fehlen? 1,2 oder 3? Ergänze die Buchstaben.

1. beginnen      4. ste\_\_\_n      7. f\_\_\_\_rn  
 2. f\_\_nden      5. t\_\_gen      8. be\_\_chen  
 3. ein\_\_\_den      6. sp\_\_\_en

b Was passt? Ergänze die Verben aus 9.

1. Aida und Kanat \_\_\_\_\_ viele Geschenke unter dem Tannenbaum.  
 2. Das Konzert \_\_\_\_\_ um 18 Uhr.  
 3. Wir \_\_\_\_\_ Nauryz am 22. März.  
 4. Auf den Plätzen und Straßen \_\_\_\_\_ Jurten.  
 5. Ich \_\_\_\_\_ meine Freunde \_\_\_\_.  
 6. Menschen \_\_\_\_\_ schöne Kleidung.  
 7. Die Kinder \_\_\_\_\_ Baiga, Togyz kumalak.  
 8. Heute \_\_\_\_\_ wir Eltern.



10 a Verbinde.

eine vier	<b>-(E)N</b> Straßen Straße	ein fünf	<b>- (Umlaut) ER</b> Wort Wörter
ein drei	<b>-E</b> Spiel Spiele	ein viele	<b>- ER</b> Kinder Kind
ein viele	<b>- (Umlaut) E</b> lat Plätze	ein zwei	<b>- (Umlaut)</b> Apfel Äpfel
eine zwei	<b>-</b> Schüler Schüler	ein viele	<b>-S</b> Festival Festivals

b Ergänze den Plural und den Artikel im Singular.

	Singular	Plural
a	<u>das</u> Geschenk	<u>die Geschenke</u>
b	___ Fest	
c	___ Freund	
d	___ Party	
e	___ Konzert	

	Singular	Plural
f	___ Buch	
g	___ Gitarre	
h	___ Einladung	
i	___ Baum	
j	___ Bild	

11 a Lies den Text und nummeriere die Bilder.



Am 25. Dezember feiern Menschen in Deutschland Weihnachten. Auf den Plätzen und Straßen stehen Tannenbäume (1). Die Kinder warten auf einen Weihnachtsmann (2). Sie singen Lieder (3), schmücken den Tannenbaum (4). Unter dem Baum finden sie Geschenke (5). Die Kinder schreiben dem Weihnachtsmann einen Brief (6). Sie schreiben, was sie bekommen möchten.

b Richtig oder falsch? Kreuze an.

	Richtig	falsch
1. Am 25. Dezember feiern Menschen Neues Jahr.		✓
2. Auf den Plätzen und Straßen stehen Jurten.		
3. Die Kinder warten auf den Lehrer.		
4. Auch singen Kinder Lieder und lernen.		
5. Unter dem Tannenbaum finden die Kinder Geschenke.		
6. Die Kinder schreiben die Briefe.		

c Beantworte die Fragen.

- In welchem Monat feiern Menschen Weihnachten? \_\_\_\_\_
- Was machen die Kinder? \_\_\_\_\_
- Was liegt unter dem Tannenbaum? \_\_\_\_\_
- Was schreiben Kinder in den Briefen? \_\_\_\_\_

12 Fülle einen Wunschzettel aus.

Lieber Weihnachtsmann,

mein Name ist \_\_\_\_\_, ich bin  
\_\_\_\_\_ Jahre alt.

Ich wohne in \_\_\_\_\_. Ich  
wünsche mir zu Weihnachten,  
\_\_\_\_\_ und  
\_\_\_\_\_.

Frohe Weihnachten!

Dein (e) \_\_\_\_\_



13

Lies Karls Einladung und die Fragen dazu. Schreib die Antworten in dein Heft.

### EINLADUNG

Pavlodar, den 23. Dezember

Liebe Aida,

am 25. Dezember feiert unsere Familie Weihnachten. Wir machen eine Familienparty und möchten dich einladen. Die Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.

Wir spielen, tanzen, hören Musik. Wir essen Weihnachtskuchen und trinken Cola. Ist das nicht toll? Kommst du auch?

Viele Grüße

Dein Karl

1. Wer lädt zur Familienparty ein? \_\_\_\_\_
2. Wann schreibt Karl die Einladung? \_\_\_\_\_
3. Wann feiern sie die Party? \_\_\_\_\_
4. Wann fängt die Party an? \_\_\_\_\_
5. Was essen und trinken die Kinder? \_\_\_\_\_

14

Beschreibe das Bild. Was siehst du?



Ich sehe Aida und Karl. Sie sind zu Hause.  
Ich sehe noch

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

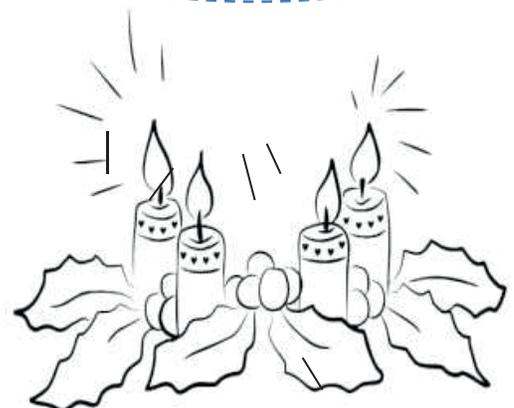
**Tannenbaum** **Geschenke**  
**sprechen** **Kerzen**  
**Kamin** **schmücken**

15

a Schau das Bild an und lies das Gedicht.

Advent, Advent,  
ein Lichtlein brennt.  
Erst eins, dann zwei,  
dann drei, dann vier,  
dann steht das Christkind vor der Tür.

b Lern das Gedicht auswendig und trag es vor.  
Mal das Bild aus. Wie viele Kerzen findest du?



16

Was passt zusammen? Kreuze an und schreib in dein Heft wie im Beispiel.

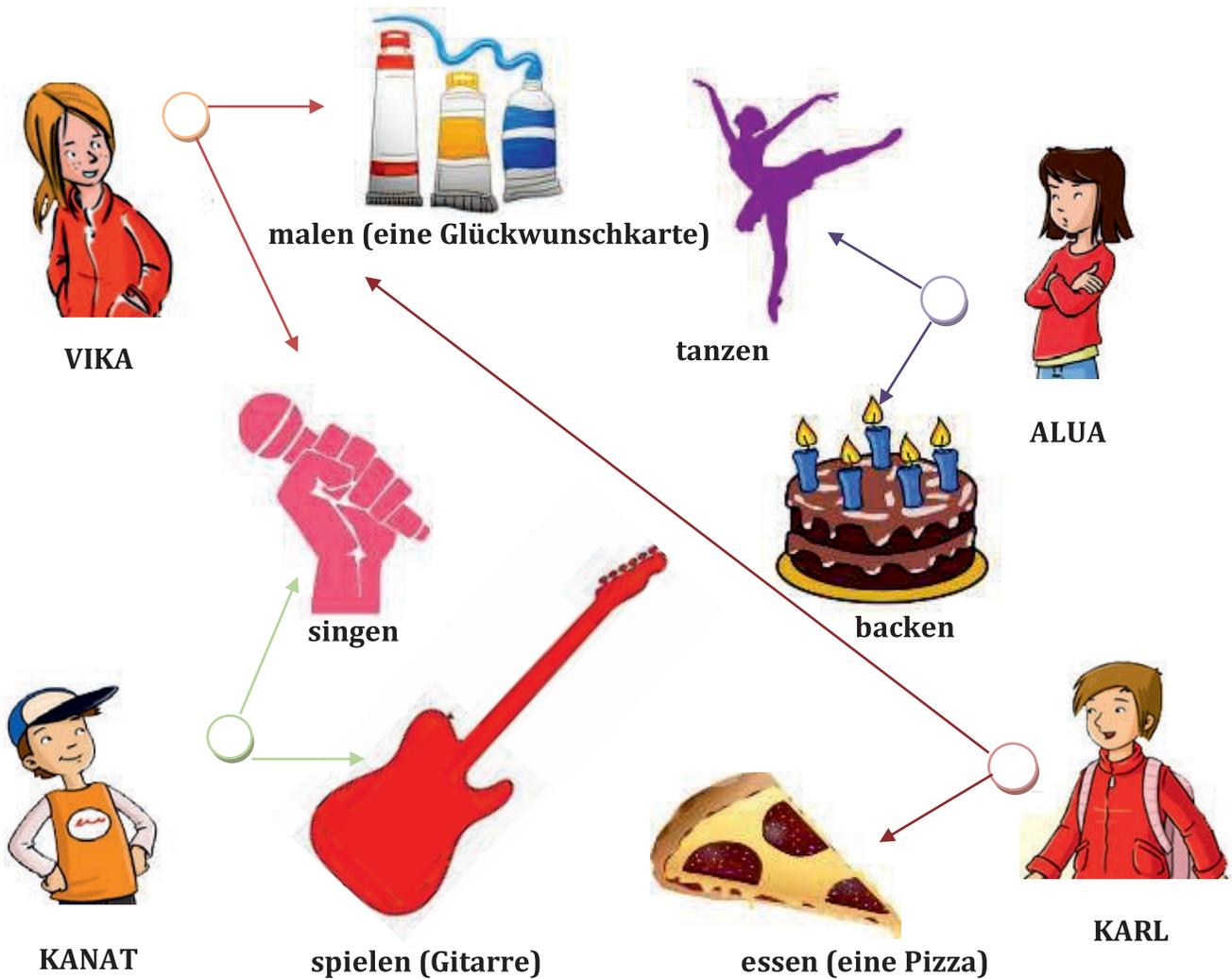
	machen	stehen	schreiben	feiern	haben	spielen
eine Party	●				●	
Nauryz						
ein Geschenk						
eine Einladung						
Dombra						
Jurten						
Tannenbaum						

*Eine Party machen, eine Party haben;* \_\_\_\_\_

17

Schau das Puzzle an und schreib die Sätze.  
Was machen die Kinder auf der Party?

1. Vika malte eine Glückwunschkarte und \_\_\_\_\_
2. Alua \_\_\_\_\_
3. Kanat \_\_\_\_\_
4. Karl \_\_\_\_\_
5. Vika und Karl \_\_\_\_\_



- 18 a Lies den Dialog und ergänze die Tabelle mit kein/keine oder nicht.

**Monika:** Was liest du Aida? Ein Märchen?

**Aida:** Nein, das ist kein Märchen. Ich lese eine Legende.

**Monika:** Ich lese keine Legende.

**Aida:** Liest du gern?

**Monika:** Ich lese nicht gern. Aber manchmal lese ich Gedichte.

**Aida:** Ach, so. Mein Bruder mag überhaupt nicht lesen.

Das ist \_\_\_\_\_ Legende.  
Sie liest \_\_\_\_\_ gern.  
Er liest überhaupt \_\_\_\_\_.  
Das ist \_\_\_\_\_ Märchen.

- b Ergänze die Regel: nicht oder kein-?

<b>Negation</b>	_____ steht vor dem Adjektiv.
	_____ steht vor dem Verb.
	_____ steht vor dem Substantiv.

- c Ergänze: nicht oder kein-.

1. Er liest gar \_\_\_\_\_.
2. Meine Mutter mag \_\_\_\_\_ Legende lesen. Sie liest Krimis.
3. Ich habe jetzt \_\_\_\_\_ Bücher.
4. Das Buch ist \_\_\_\_\_ so interessant.
5. Was liest du \_\_\_\_\_ gern?
6. Hier sind \_\_\_\_\_ Bücher.
7. Hier können wir \_\_\_\_\_ lesen.
8. Das Märchen ist \_\_\_\_\_ langweilig, es ist interessant.

- 19 Aussprachetraining. Hör zu und lies mit.



ch wie *ach*      machen • der Koch • das Buch • auch

ch wie *ich*      ich • nicht • sprechen • möchte

- 20 a Hör zu und liest mit.



- Ich möchte ein Kaninchen.
- Ich möchte auch ein Kaninchen.
- Ich schreibe ein Gedicht.
- Ich schreibe auch ein Gedicht.



- b Lest die Dialoge zu zweit.

- c Macht weitere Dialoge wie in a. Achtet auf „ch“. Benutzt folgende Wörter.

nicht

München

besuchen

machen

kochen

natürlich

21 a Lies Monikas Lieblingsmärchen. Nummeriere die Bilder.

### Der Fuchs und der Rabe.

1. Der Rabe hat ein Stück Käse. Er ist hungrig. Der Rabe fliegt auf den Baum und er möchte den Käse fressen.
2. Der Fuchs kommt. Er ist auch hungrig. Der Fuchs sagt: Du bist schön! Bitte, singe!
3. Der Rabe singt. Der Käse fällt hinunter.
4. Der Fuchs frisst das Stück Käse und der Rabe bleibt hungrig.



b Richtig oder falsch. Kreuze an.

	Richtig	Falsch
1. Der Fuchs ist hungrig.		
2. Der Rabe hat einen Keks.		
3. Der Rabe sitzt auf dem Baum.		
4. Der Rabe tanzt schön.		
5. Der Fuchs frisst das Stück Käse.		

c Finde richtige Antwort.

1. Der Rabe sitzt auf dem ...

- a) Haus
- b) Baum

4. ... singt.

- a) Der Fuchs
- b) Der Rabe

2. ... hat ein Stück Käse.

- a) Der Rabe
- b) Der Fuchs

5. ... fällt hinunter.

- a) Der Käse
- b) Der Fuchs

3. Der Fuchs sagt:...

- a) Bitte, tanze!
- b) Bitte singe!

6. ... frisst den Käse.

- a) Der Rabe
- b) Der Fuchs.



d Antworte: Gefällt dir das Märchen? Warum? /Warum nicht?

- Ja, mir gefällt das Märchen. Es ist interessant/ lustig.
- Nein, mir gefällt das Märchen nicht. Es ist langweilig, böse, traurig.

e Was ist dein Lieblingsmärchen? Mach eine Präsentation. Finde Information im Internet.

# Teste dich!

1 Ergänze die Sätze mit den richtigen Wörtern.

1. Ich **findet/finde** viele Geschenke.
2. Du **wartest/wartet** auf deine Mutter.
3. Zu Hause **steht/stehen** ein Tannenbaum.
4. Meine Mutter **kocht/koche** Nauryzkozhe.
5. Ihr **spielt/spielt** Togyz kumalak.
6. Sie **feiern/feiere** deinen Geburtstag.
7. Wir **besuchen/besuchst** unsere Großeltern.



/7 Punkte

2 Lies die Wörter und ergänze den Text.

Mädchen Kleid Menschen  
Freunde Großmutter Nauryz

Auf dem Bild können wir 4 \_\_\_\_\_ sehen.  
Es ist Frühling. Im Vordergrund sehen wir ein \_\_\_\_\_.  
Sein \_\_\_\_\_ ist rosa. Es ist lustig und tanzt jetzt.  
Seine \_\_\_\_\_ kocht Nauryzkozhe.  
Seine \_\_\_\_\_ sind auch glücklich und feiern \_\_\_\_\_.



/6 Punkte

3 Was können wir nicht ... ?

- lesen: ein Märchen – eine Legende – ~~ein Instrument~~ – ein Gedicht Ein Instrument können wir nicht lesen.
1. kochen: Nauryz kozhe – Baiga – Lagman – Pizza
2. spielen: \_\_\_\_\_
3. schmücken: ein Haus – Deutsch – einen Tannenbaum – Straßen
4. einladen: \_\_\_\_\_
5. feiern: Weihnachten – Nauryz – eine Legende – Nationalfeiertag

/5 Punkte

4 Antworte.

1. Wann hast du Geburtstag?
2. Lädst du deine Freunde zur Party ein?
3. Was machen die Leute am 16. Dezember in Kasachstan?
4. Wo finden die Kinder ihre Geschenke am 1. Januar.
5. Was tragen die Leute in Deutschland zum Oktoberfest?
6. Liest du gern?
7. Magst du die Legende „Tanzende Birken“?

/7 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_/25



## Deine Lernwörter

die <b>Einladung</b>		<b>Danke für deine Einladung</b>
der <b>Geburtstag</b>		Ich habe heute Geburtstag.
Alles Gute zum Geburtstag!		Alles Gute zum Geburtstag!
die <b>Glückwunschkarte</b>		Ich male eine Glückwunschkarte.
das <b>Fest</b>		Das Fest ist am 16. Dezember.
das <b>Geschenk</b>		Ich habe viele Geschenke.
der <b>Tannenbaum</b>		Die Kinder schmücken den Tannenbaum.
<b>schmücken</b>		
<b>einladen</b>		Er lädt alle Freunde ein.
<b>feiern</b>		Wir feiern heute Nauryz.
<b>wünschen</b>		Ich wünsche alles Gute.
<b>schenken</b>		Ich möchte ein Buch schenken.
die <b>Legende</b>		Ich lese jetzt eine Legende.
das <b>Märchen</b>		Die Märchen mag ich nicht.
das <b>Gedicht</b>		Ich lese ein Gedicht

## Feste



Nauryz



Unabhängigkeitstag



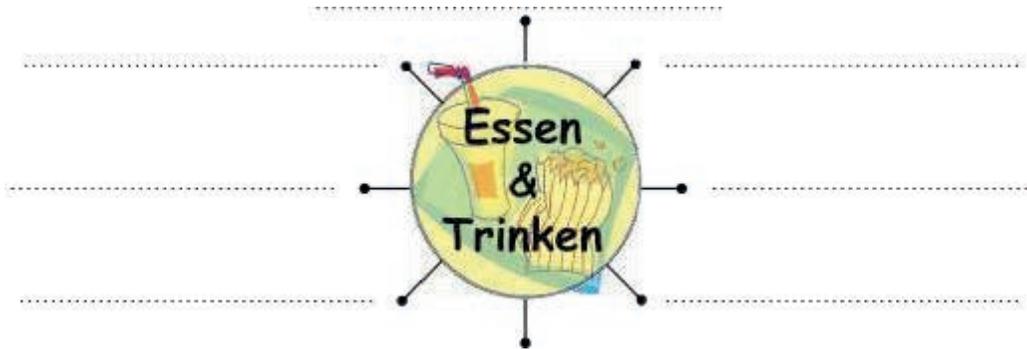
Oktoberfest



Weihnachten

das Lieblingsfest		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Was ist dein Lieblingsfest?</li> <li>■ Mein Lieblingsfest ist Nauryz.</li> </ul>
das Lieblingsgedicht		Mein Lieblingsgedicht ist „Über allen Gipfeln ist Ruh“

1 a Schreib alles auf, was dir zum Thema 'Essen und Trinken' einfällt.



b Hör zu und sprich nach:



der Fisch  
die Kartoffel  
die Eier  
das Brot

der Kaffee  
die Milch  
der Orangensaft  
das Wasser

die Tomate  
die Zwiebel  
der Knoblauch  
die Butter

c Ordne die Lebensmittel zu den Lebensmittelgruppen in die Tabelle.

die Möhre  
die Schokolade  
der Orangensaft  
die Chips  
das Brötchen

die Tomate  
der Joghurt  
das Eis  
der Käse  
der Salat

die Milch  
die Bratwurst  
die Pommes  
das Ei  
die Banane

die Butter  
der Apfel  
der Brokkoli  
der Thunfisch  
die Haselnüsse

Lebensmittelgruppe	Lebensmittel
Milchprodukte	der Joghurt
Fleisch/ Fisch/Eier	
Getreideprodukte	
Obst/Gemüse	
Fett/Öl	
Süßspeise	

d Wie kann dein Partner gesund essen? Gib deinem Partner Tipps.  
z. B.: Du kannst Obst und Gemüse essen.

---



---

- 2 a Ergänze einen / ein / eine oder Nullartikel.

### Schulkantine

In der Schulkantine können Lehrer und Schüler zu Mittag essen.

Es gibt ein \_\_\_\_\_ Suppe, ein \_\_\_\_\_ Gemüsesalat und \_\_\_\_\_ Kartoffeln mit \_\_\_\_\_ Fisch oder \_\_\_\_\_ Gulasch.

Zum Trinken nehmen wir oft ein \_\_\_\_\_ Tee oder ein \_\_\_\_\_ Saft.

Es gibt keine Cola und keine Milch.

Es gibt auch \_\_\_\_\_ Schokolade und \_\_\_\_\_ Brötchen mit \_\_\_\_\_ Marmelade.

Die Besucher kaufen auch gern \_\_\_\_\_ Obst.

Es gibt \_\_\_\_\_ Äpfel, \_\_\_\_\_ Birnen und \_\_\_\_\_ Bananen.

Das Essen dort ist immer frisch.

- b Sortiere die Wörter mit dem Nullartikel in die Tabelle.

Ich kann nicht zählen	Ich kann zählen (zwei, drei, vier )
Gulasch	Äpfel

- c Ergänze die Regel.

Ich brauche keinen Artikel (Nullartikel):

1. Ich kann das \_\_\_\_\_ zählen, z. B. : Gulasch, Schokolade oder
2. Ich spreche über mehrere Produkte (Plural) zum ersten Mal. z. B. : \_\_\_\_\_, Kartoffeln

- d Finde weitere Beispiele für die Regel:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

- 3 Wie schmecken diese Lebensmittel?

	salzig	sauer	bitter	süß
<b>Kuchen</b>				
<b>Zitrone</b>				
<b>Pfeffer</b>				
<b>Schokolade</b>				
<b>Mineralwasser</b>				
<b>Grapefruit</b>				

4

Mach ein nützliches Menü für die Woche in der Schulkantine.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Suppen					
Speisen					
Getränke					
Obst					

Montag

Suppen - Kohlsuppe  
 Speisen - Pommes frites  
 Getränken - Orangesaft  
 Obst - Banane

5

a Lies den Brief und notiere die neuen Wörter.

Liebe Mutter,

du fragst mich nach meinen Mahlzeiten in Kasachstan.

Nach dem Aufstehen frühstücke ich. Ich mache mir oft ein Ei und Brötchen mit Wurst oder Käse. Manchmal esse ich auch Müsli. Ich trinke eine Tasse Tee oder einen Kakao.

Mittags esse ich in der Schulkantine. Es gibt immer verschiedene Gerichte. Ich nehme oft das Schnitzel mit Kartoffelsalat. Ich esse auch Nudeln oder Fisch mit Reis und Gemüse. Zum Nachtisch esse ich oft einen Obstsalat oder einen Schokoladenpudding.

Mein Abendessen ist leicht: Brot mit Wurst und Käse.

Am Wochenende esse ich auch noch eine Bratwurst und ich trinke oft einen Apfelsaft.

Ich esse auch gern kasachische Spezialitäten, wie zum Beispiel Boursak. Meine Freunde laden mich oft zum Essen ein.

Liebe Grüße

Dein Karl

Was isst Karl?

Wo isst er?

Was trinkt er?

Isst Karl gesund?

b Was isst du? Mach den Dialog.

Was isst du  
zum  
Frühstück?



Ich esse gerne  
Müsli und trinke  
Milch.



Was isst du  
zum  
Frühstück?



Brot mit Wurst  
und Käse.



Was isst du  
zum  
Frühstück?



Ich trinke einen  
Kakao. Das ist  
alles.



6

Wer mag was? Würfel immer 2-mal. Schreib Sätze mit den Verben.

1 	2 	3 	4 	5 	6 
ich	du	er/sie	wir	ihr	sie
					

1 mögen

*Du magst Kuchen*

2 essen

3 möchten

4 mögen

5 essen

6 möchten

7

Führe einen Tag lang ein Tagebuch! Schreib alles auf, was du isst und trinkst.

Essen und Trinken - Tagebuch					
Datum: .....					
Wann?	Essen	Was?	Trinken	Wo?	Mit wem?
					
7:30	Müsli	Milch	zu Hause	Mama	

das Frühstück  
zum Frühstück

das Mittagessen  
zum Mittagessen

das Abendessen  
zum Abendessen

die Pause  
in der Pause

8 a Spiel: Was hast du in deinem Kühlschrank?

Mal einen Kühlschrank und 4 Lebensmittel auf seinen Regalen. Frag deinen Freund wie im Muster. Hat dein Freund dieses Lebensmittel, bekommst du einen Punkt. Wer hat mehr Punkte?

Muster: Gibt es Käse?

- Nein, es gibt keinen Käse.

+ Ja, es gibt Käse.

Meine Punkte: \_\_\_\_\_

b Ergänze.

**ein Glas   eine Packung   eine Dose   eine Tüte   zwei Flaschen**

Renate kommt aus dem Supermarkt nach Hause. Sie bringt \_\_\_\_\_ Butter,  
\_\_\_\_\_ Milch, \_\_\_\_\_ Cola, \_\_\_\_\_ Nüsse und \_\_\_\_\_ Marmelade mit.

9 a Wer sagt das? Ordne zu.

Haben Sie Tomaten?

Was darf es sein?

Danke!

Ein Kilo kostet 2 Euro.

Was kosten die Tomaten?

Ein Kilo Tomaten, bitte!

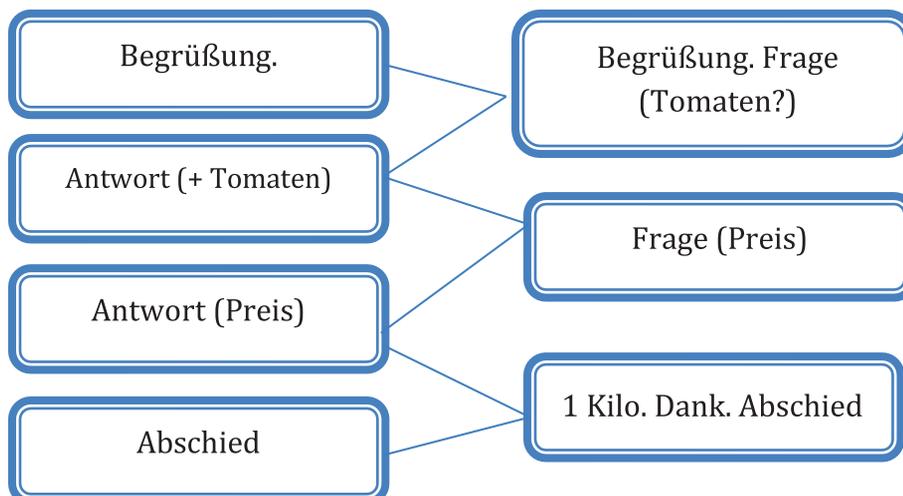
Ja, wir haben Tomaten.

Auf Wiedersehen!

Guten Tag!

Verkäuferin	Kundin	beide

b Schreib den Dialog in dein Heft .



## 10 a Gesund oder ungesund? Lies die Texte.

Ich bin zwanzig und Studentin. Ich kaufe oft Gemüse. Ich esse am liebsten vegetarisch.



Ich spiele Fußball und muss viel trainieren. Ich esse viel Kuchen oder Schokolade. Nach dem Training gehen wir oft zu McDonald's.



Mein Lieblingsessen ist Wurst mit Pommes Frites und Ketchup. Das esse ich dreimal in der Woche.



**Aslan**



Ich mag keine Schokolade. Fast Food finde ich schrecklich!

Ich gehe fast jeden Tag mit Freunden aus. Wir gehen oft ins Kino, wo ich immer Popcorn esse, oder wir gehen zur Burger-Bar oder Pizzeria.

**Kamschat**



Ich hasse Obst und Gemüse. Ich esse auch nicht gern Fisch, aber Fleisch mag ich, besonders Hamburger. Pizza esse ich auch gern.

**Artem**



**Alija**



Ich habe immer gesunde Brötchen und Obst für die Schule. Das finde ich gut.



Ich bekomme 5€ Taschengeld pro Woche. Dann kaufe ich Kaugummi, Bonbons und Eis.

## b Wer isst gesund? Wer isst ungesund? Markiere die Personen (G oder U).

Assel	Timur	Katja	Aslan	Kamschat	Artem	Alija	Alissa

## c Sind die Sätze richtig (R) oder falsch (F). Kreuze an.

	R	F
<b>Timur ist sehr sportlich.</b>		
<b>Artem isst gern Obst und Gemüse.</b>		
<b>Kamschat geht oft in die Pizzeria.</b>		
<b>Alija isst Schokolade in der Schule.</b>		
<b>Aslan isst nur Hamburger.</b>		
<b>Assel isst gern Fleisch</b>		

11

### Essgewohnheiten der Deutschen

Karl spricht über die Essgewohnheiten der Deutschen: Traditionell haben wir 3 Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.

Zum Frühstück essen wir Brot und Brötchen, Butter, Marmelade, Käse, Wurst, und Eier. Wir trinken Kaffee.

Zum Mittagessen essen wir Fleisch, Fisch oder Huhn mit Kartoffeln oder Reis und trinken Wasser.

Das Abendessen, gegen 18 Uhr, ist traditionell mit der Familie zu Hause. Wir essen Fleisch mit Gemüse und trinken Wasser oder Saft.

Neben der traditionellen Esskultur gibt es heute sehr viele Fast-Food-Restaurants und Pizzerias, die besonders bei Kindern und Jugendlichen sehr beliebt sind. Diese neuen Essgewohnheiten bringen aber auch viele Probleme mit sich. Viele Kinder sind heute zu dick und leben ungesund.

a Steht das im Text?

ja      nein

Es gibt 3 Hauptmahlzeiten in Deutschland.  
 Zu Mittag essen alle Leute zu Hause.  
 Sie essen immer Fleisch.  
 Die Suppe ist zum Abendessen.  
 Nur Jugendliche mögen Fast Food.

b Beantworte folgende Fragen.

1 Wie viele Mahlzeiten hast du?  
 2 Was isst du zu Mittag?

3 Und am Abend? Wie ist dein Abendessen?  
 4 Kannst du kochen?

12

Zeichne eine grüne Karte für gesunden Snack/ eine rote Karte für ungesunden Snack. Notiere was in Lebensmitteln nützlich / nicht nützlich ist.

Snack	+ Was ist gut? -Was ist schlecht?	Grüne oder rote Karte?
	+ Salat und Tomate - viel Zucker, viel Fett, wenig Vitamine	
	+ Vitamine im Obst	
		
		
		

- 13 Gibb Tipps. Das Verb steht im Imperativ.

Essen: Iss viel Obst und Gemüse!

Trinken: \_\_\_\_\_ mehr Saft!

Kaufen: \_\_\_\_\_ nur frische Lebensmittel!

Gehen: \_\_\_\_\_ nicht so oft in die Pizzeria.

Bringen: \_\_\_\_\_ die Glasflaschen in die Sammelstelle.

Nehmen: \_\_\_\_\_ die Einkaufstasche mit.

Aussprachetraining

- 14 a Hör zu und zeig lang oder kurz: 17 

ü	süß die Tüte das Müsli aus Zürich
Ü	wir müssen Tschüss fünf aus München
ö	schön blöd wir hören in Österreich
Ö	die Knöpfe die Köchin wir können ich möchte

b Hör noch einmal zu und sprich nach. Zeig lang oder kurz.

- 15 a Hör zu und lies mit. 18 

1. Die Schildkröte ist süß.
2. Die Vögel sind grün.
3. Die Köchin kommt aus Zürich.

b Hör noch einmal und lies mit.

c Lies die Sätze aus Übung 15 a vor. Sprich traurig/ lustig.

- 16 Portfolio-Aufgabe.

a Schreib über deine Mahlzeiten. Was isst und trinkst du.

Zum Frühstück esse ich \_\_\_\_\_

Zu Mittag esse ich \_\_\_\_\_

Zu Abend esse ich \_\_\_\_\_

Ich glaube, ich esse gesund/ ungesund.

b Tausch Hefte mit deinem Freund. Habt ihr alle Wörter richtig geschrieben?

# Teste dich!

1 Wie heißen die Lebensmittel?



/5 Punkte

2 Ordne zu

- 1) Eine Flasche
- 2) Eine Tasse
- 3) Ein Glas
- 4) Ein Teller
- 5) Eine Packung

- a) Milch
- b) Tee
- c) Saft
- d) Butter
- e) Suppe

/5 Punkte

3 Ergänze einen / ein / eine oder Nullartikel.

- 1) Nikita isst \_\_\_\_\_ Suppe und \_\_\_\_\_ Brot.
- 2) Kanat kauft \_\_\_\_\_ Äpfel.
- 3) Monika nimmt \_\_\_\_\_ Pizza.
- 4) Renata isst zum Frühstück \_\_\_\_\_ Ei.
- 5) Sofia isst zu Mittag \_\_\_\_\_ Salat.

/6 Punkte

4 Gib Tipps

Essen: \_\_\_\_\_ Gemüse!

Trinken: \_\_\_\_\_ Wasser!

Nehmen: \_\_\_\_\_ Suppe!

Kaufen: \_\_\_\_\_ Obst!

/4 Punkte

5 Was isst du? Schreibe:

Zum Frühstück: \_\_\_\_\_

In der Pause: \_\_\_\_\_

Zu Mittag: \_\_\_\_\_

Abends: \_\_\_\_\_

/5 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_/25 Punkte



## Deine Lernwörter

<b>Verben</b>		
essen		Was isst du gern?
schmecken		Schokoladenpudding schmeckt mir sehr gut!
frühstücken		Ich frühstücke nur selten.
<b>Nomen</b>		
die <b>Kantine</b>		Die Kantine ist von 9.00 bis 15.00 Uhr geöffnet.
das <b>Frühstück</b> / das <b>Mittagessen</b>		Zum Frühstück esse ich nur wenig. Zu Mittag esse ich eine Suppe.
das <b>Abendessen</b>		Zu Abend esse ich Müsli.
der <b>Nachtisch</b>		Als Nachtisch esse ich Obst.
<b>Lebensmittel</b>		
das <b>Ei</b> / die Eier		Ich kaufe viele Eier.
das <b>Müsli</b>		Müsli ist ein beliebtes Frühstück.
der <b>Käse</b>		<i>Käse ist aus Milch.</i>
die <b>Wurst</b>		Die Wurst legt man auf das Brot.
die <b>Zwiebel</b>		Was kostet ein Kilo Zwiebeln?
der <b>Knoblauch</b>		Meine Mutter legt Knoblauch in den Salat.
der <b>Apfel</b> , Äpfel		Haben Sie Äpfel?
die <b>Birne</b> , n		Ein Kilo Birnen, bitte.
die <b>Milch</b>		Trink Milch!
der <b>Saft</b> , die Säfte		Trink oft Saft!
der <b>Tee</b>		Ich mag Tee mit Milch.
das <b>Mineralwasser</b>		Mineralwasser ist gesund.
der <b>Kakao</b>		Morgens trinke ich gern Kakao.
die <b>Verpackung</b>		
die <b>Flasche</b> , n		Ich nehme eine Flasche Wasser.
die <b>Plastikflasche</b> , n		Das ist ein Auto aus Plastikflasche.
die <b>Packung</b> , en		Ich brauche eine Packung Milch.
die <b>Tüte</b> , n		Das ist eine Tüte Gummibärchen.
die <b>Dose</b> , n		Ich möchte eine Dose Cola.
das <b>Geschirr</b>		
das <b>Glas</b> , die Gläser		Ein Glas Wasser, bitte!
der <b>Teller</b> , -		Ich nehme einen Teller Salat.

# Sport. Im gesunden Körper-gesunder Geist

## 8 LEKTION

1 a Das mache ich gern. Assoziiert jede Aktivität mit einem Bild.

tanzen/ reiten/  
Fahrrad fahren/ Handball spielen/ Tennis spielen/ Fußball spielen / Badminton spielen/  
joggen, laufen/ Basketball spielen/ Tischtennis spielen/ schwimmen/ Inlines-Skates fahren



b Was machst du? Spielt das Kettenspiel.



c Deine Freundin / Dein Freund möchte heute Nachmittag etwas machen und hat keine Idee. Mach Vorschläge. Schreib Sätze in dein Heft.

Fahr Rollschuh!

Fahr Rad!

d Ergänze das Verb fahren.

1. Am Abend \_\_\_\_\_ ich Rad.
2. \_\_\_\_\_ du gut Rad.
3. Im Winter \_\_\_\_\_ wir Ski.

4. \_\_\_\_\_ ihr Snowboard?
5. Anna \_\_\_\_\_ Schlitten im Zentralpark.

2

Training: Aussprache. *Wortakzent*.  
Hör zu und sprich nach. Markiere den Akzent.

19 

1. Karate, Basketball, Yoga, Fitness, Snowboard, Schlittschuh laufen, Inlines-Skates, Kung Fu
2. Kampfsport, Ballsport, Wassersport, Individualsport, Mannschaftssport, Wintersport

3

a Wann gibt es Training? Plane für deine Schule.

Tennis Fußball Handball Basketball Volleyball Karate Kun Fu

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
13.10-13.50					
14.00-14.40					
15.00-15.40					

b Bilde Sätze und schreib in dein Heft.

Am Montag machen wir \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr.

Am Dienstag \_\_\_\_\_.

Am Mittwoch/ Am Donnerstag/Am Freitag...



4

a Lies Aidas Brief.



Hallo mein Brieffreund!

Ich heiße Aida und bin 12 Jahre alt.

In meiner Freizeit treibe ich viel Sport. Ich gehe joggen und spiele **gern** Tischtennis. Das macht mir Spaß. Tennis spiele ich **lieber** als Tischtennis. **Am liebsten** fahre ich aber Rad. Meine Eltern sind auch dabei.

Und was machst du am liebsten? Schreib bald!

Liebe Grüße  
Aida

b Was macht Aida gern? Was macht sie lieber? Was macht sie am liebsten?  
gern:

lieber:

am liebsten:

c Schreibe einen Antwortbrief an Aida.

*Formulierungshilfe*

In meiner Freizeit mache/treibe ich viel Sport.

Ich gehe **laufen/joggen** und **spiele** (gern) *Basketball/ Fußball/ Volleyball/ Handball/ Hockey/ Eishockey*.

Das macht mir Spaß.

5

a Was für eine Sportart treibst du? Schreib wie im Beispiel.

Beispiel: Ich treibe gern Sport. Am liebsten spiele ich Basketball. Das ist ein Ballsport.

**Kampfsport?**  
(Karate, Kung Fu, ....)



**Ballsport?**  
(Fußball, Tennis, ...)



**Wassersport?**  
(Wasserski, Schwimmen)



**Individualsport?**  
(Yoga, Fitness...)



**Mannschaftssport?**  
(Fußball, Basketball...)



**Wintersport?**  
(Snowboarden, Skifahren)



b Welche Sportaktivität machst du in dieser Jahreszeit gern? Schreibe Sätze mit **gern**, **lieber**, **am liebsten** in dein Heft.

*Ski fahren – Schlittschuh laufen – schwimmen – Rad fahren – joggen – klettern –*

*Fußball spielen - Tennis spielen*

Im Winter

Im Winter fahre ich Ski **lieber** als Schlittschuh.



Im Frühling

Im Frühling fahre ich **gern** Rad.

Im Herbst

Im Herbst spiele ich **nicht gern** Fußball. Ich jogge **lieber**.



Im Sommer

Im Sommer schwimmen wir **am liebsten** im See.

c Lies die Statistik. Ergänze die Sätze.

Kinder und Jugendliche	
Die beliebtesten Sportarten in der Freizeit (BRD, 2021)	
<b>Jungen</b>	
Ballsport	53 %
Schwimmen	33 %
Kampfsport	24%
<b>Mädchen</b>	
Gymnastik/Tanz	62%
Eislauf	23%
Schwimmen	15%

Jungen treiben \_\_\_\_\_ am liebsten.

Mädchen treiben \_\_\_\_\_ am liebsten.

Jungen schwimmen \_\_\_\_\_ als Mädchen.

### d Klassenstatistik.

Malt die Tabelle an die Tafel und schreibt eure Lieblingsportarten auf.  
Was macht ihr am liebsten?

Jungen	Mädchen

6 Füll die Tabelle aus. Kannst du .... ?



Aktivität	Ja, das kann ich.	Ja, aber nicht so gut.	Nein, das kann ich nicht.
einen Handstand machen			
Skateboard fahren			
schwimmen			
Fußball spielen			
Schach spielen			
surfen			
tanzen			
reiten			
Rad fahren			
Tennis spielen			
Schlittschuh laufen			
Ski fahren			
Inliner fahren			
Fallschirm springen			

Kannst du Fußball spielen?

Ja, das kann ich. 😊

Nein, das kann ich nicht. 😞

Ja, aber nicht so gut. 😐

7

Ergänze die Fragen. Antworte dann mit Ja oder Nein.



1.

Spielst du Fußball?

😊 \_\_\_\_\_



2.

Spielst du \_\_\_\_\_?

😊 \_\_\_\_\_



3.

Spielst du \_\_\_\_\_?

☹️ \_\_\_\_\_



4.

Spielst du \_\_\_\_\_?

☹️ \_\_\_\_\_



8

In welches Tor muss der Ball? Verbinde.

1. Was er ? isst

Ich den Kuchen . esse

2. du Volleyball? spielst

Nein. Ich Basketball . spiele

3. das Aset? ist

Nein. ist Nikita . das

4. vom Kuchen ! nimm

ich nur den Apfel. nehme

- 9 Ergänze *fahren/treiben* in richtiger Form.

Hallo.  
 Ich heiße Mark.  
 Ich \_\_\_\_\_ gern Sport.  
 Im Winter \_\_\_\_\_ ich Ski und laufe Schlittschuh.

Hallo.  
 Ich bin Alua.  
 Ich bin nicht besonders sportlich.  
 Im Sommer \_\_\_\_\_ ich und meine Freunde  
 Inliner und Rad sehr gern. \_\_\_\_\_ du gern Sport?

Hallo!  
 Mein Name ist Eduard Müller und das ist meine Tochter Melanie.  
 Sie \_\_\_\_\_ nicht gern Sport. Aber sie tanzt gern.  
 Meine Tochter \_\_\_\_\_ oft in andere Städte und tanzt dort.  
 Welche Sportarten \_\_\_\_\_ ihr?

- 10 a Lies den Text von Nikita. Er hat viele Wiederholungen.  
 Unterstreiche die Wiederholungen.



Hallo!  
Ich heiße Nikita.  
Ich bin 12.  
 Ich spiele Fußball.  
 Ich mache Karate.  
 Treibt ihr auch Sport?

- b. Lies den Satz und schreib den ganzen Text besser.

*Ich heiße Nikita und ~~ich~~ bin 12 Jahre alt.*

---



---

- 11 Verbinde die Sätze wie in 10b und schreibe sie in dein Heft.

1. Ich mache heute Nachmittag Karate. Ich spiele auch Computerspiele.
2. Mein Freund spielt Basketball. Mein Freund fährt Skateboard.
3. Deine Cousine kann gut tanzen. Deine Cousine kann Deutsch sprechen.
4. Ich möchte das Poster von Genadij Golovkin. Ich gebe dir das Poster von Ronaldo.

12

Lies die beiden Anzeigen. Was ist richtig: a, b oder c ? Kreuze an.

1

## FERIENLAGER:

Fährst du gern Mountainbike, machst du gern Radtouren und wanderst du gern?

Dann komm in den Ferien nach Bad Tölz. Hier kannst du wandern, Mountainbike oder Fahrrad fahren und Ausflüge machen.

### 7 Tage im Juli und August

Du hast kein Mountainbike und kein Fahrrad? Kein Problem! Du brauchst kein Mountainbike und kein Fahrrad.

Du kannst auch Fußball und Volleyball spielen.

Bus: Frankfurt → Nürnberg → Bad Tölz



1. Hier kannst du

- a) nur Mountainbike und Fahrrad fahren.
- b) wandern, Mountainbike und Fahrrad fahren, Fußball und Volleyball spielen.
- c) wandern, nicht Mountainbike und Fahrrad fahren, Ausflüge machen

2. D brauchst

- a) ein Mountainbike.
- b) kein Mountainbike.
- c) ein Fahrrad.

3. Das Ferienlager ist in

- a) Nürnberg.
- b) Frankfurt.
- c) Bad Tölz.

13

a Was machst du in den Ferien? Ferienkalender.

im Juni	im Juli	im August

b Frag deinen Partner.

1. Was macht er in den Ferien?

2. Was könnt ihr zusammen machen?

3. Treibt ihr Sport? Welche Sportart?



## 14 a Lies das Interview.

**Journalist:** Hallo Karl! Wir sprechen heute über Sport. Was ist deine Lieblingssportart?

**Karl:** Guten Tag! Meine Lieblingssportart ist Fußball.

**Journalist:** Und was ist dein Lieblingsverein?

**Karl:** FC Bayern. Sie spielen richtig cool.

**Journalist:** Hast du einen Lieblingsspieler?

**Karl:** Nein, ich habe keinen Lieblingsspieler. Aber ich habe viele Fanartikel von der Mannschaft.

**Journalist:** Und was hast du denn?

**Karl:** Ein Mäppchen, eine Tasse, Bleistifte und einen Schal.

**Journalist:** Siehst du die Spiele im Fernsehen oder im Stadion?

**Karl:** Im Fernsehen. Leider sind die Tickets ziemlich teuer.

**Journalist:** Spielst du selbst Fußball?

**Karl:** Ja, schon 4 Jahre. In einem kleinen Verein.

**Journalist:** Dann wünsche ich dir viel Erfolg!

**Karl:** Danke.



## b Ist das richtig oder falsch?

1. Fußball ist die Lieblingssportart von Karl.
2. Sein Lieblingsspieler ist Jann-Fiete Arp.
3. Karl hat zwei Fanartikel von FC Bayern.
4. Karl sieht Spiele im Fernsehen. Die Tickets sind teuer.
5. Karl trainiert im FC Bayern.
6. Karl spielt schon 4 Jahre Fußball in einem kleinen Verein.

## 15 Portfolio-Aufgabe.

## a Bist du ein richtiger Fan? Antworte auf die Fragen.

a Wie ist deine Lieblingssportart? \_\_\_\_\_

b Siehst du Sport im Fernsehen? Welche Sportart/Spiele? \_\_\_\_\_

c Hast du einen Lieblingsspieler? Wie heißt sie/er? \_\_\_\_\_

d Hast du auch Fanartikel? \_\_\_\_\_

e Treibst du selbst diese Sportart? \_\_\_\_\_

## b Schreib deine Antworten als Text auf einem Blatt Papier. Klebe Fotos ein oder mal Bilder.

Meine  
Lieblingssportart  
ist ...

# Teste dich!

## 1 Wie heißt die Sportart?



\_\_\_\_\_

/5 Punkte

## 2 Ordne zu.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) Sport        | a) besuchen |
| 2) Ski          | b) treiben  |
| 3) Schlittschuh | c) machen   |
| 4) Gymnastik    | d) fahren   |
| 5) Training     | e) laufen   |

/5 Punkte

## 3 Ergänze *gern/lieber* oder *am liebsten*?

- 1) Kanat treibt \_\_\_\_\_ Sport.
- 2) Renate spielt Volleyball \_\_\_\_\_ als Basketball.
- 3) Aida spielt gern Tennis. Aber Rad fährt sie \_\_\_\_\_.
- 4) Ich lese gern. Computerspiele spiele ich aber \_\_\_\_\_.
- 5) Sofia joggt \_\_\_\_\_ als tanzt.
- 6) \_\_\_\_\_ spielt Karl Fußball.

/6 Punkte

## 4 Gib Tipps.

- Leben: \_\_\_\_\_ gesund!
- Treiben: \_\_\_\_\_ Sport!
- Laufen: \_\_\_\_\_ Schlittschuh!
- Fahren: \_\_\_\_\_ Ski!

/4 Punkte

## 5 Lebst du gesund? Antworte auf die Fragen.

- Treibst du Sport? \_\_\_\_\_
- Machst du Gymnastik? \_\_\_\_\_
- Bist du in deiner Freizeit aktiv? \_\_\_\_\_
- Welche Sportart machst du? \_\_\_\_\_
- Wann gehst du zum Training? \_\_\_\_\_

/5 Punkte

Insgesamt: \_\_\_\_/25 Punkte



## Deine Lernwörter

reiten		Kannst du reiten?
surfen		Im Meer surfen die jungen Sportler.
joggen		Ich jogge jeden Morgen.
trainieren		Wo trainierst du?
kämpfen		Dieser Sportler kämpft gut.
der Verein		Er spielt im Fußballverein „Bayern München“.
der Kurs		Meine Schwester macht einen Tanzkurs.
die Mannschaft		Die Mannschaft gewinnt.
die Sportart		Boxen ist eine Kampfsportart.
Basketball/Volleyball/ Fußball spielen		Ich spiele Basketball gern.
Ski fahren		Im Winter fährt mein Freund Ski.
Skateboard fahren		Im Sommer fahre ich Skateboard.
Schlittschuh laufen		In der Eishalle kann man Schlittschuh laufen.
Rad fahren		Am liebsten fahre ich Rad.
Inliner fahren		Ich kann noch nicht Inliner fahren.
Gymnastik machen		Ich mache jeden Tag Gymnastik.
aktiv		In der Sportstunde sind wir sehr aktiv.
stark		Der Sportler ist stark.
fit		Ich bin fit.

### Sportarten

<b>Kampfsport</b> Kung Fu Karate Boxen	<b>Ballsport</b> Fußball Volleyball Basketball
<b>Individualsport</b> Yoga Gymnastik	<b>Wintersport</b> Snowboarden Eishockey Ski

## Verbkonjugation Singular

Person	Singular	lernen	Beispiel
1. <b>ich</b>	<b>+e</b>	<b>lerne</b>	<b>Ich lerne Deutsch</b>
2. <b>du</b>	<b>+st</b>	<b>lernst</b>	<b>Du lernst Deutsch</b>
3. <b>er, sie, es</b>	<b>+t</b>	<b>lernt</b>	<b>Er lernt Deutsch</b>

### 1. Personal Singular

Wie heißt **t** du?

Ich heiße **e** Aida.

Woher komm**st** du?

Ich komme **e** aus Kasachstan.

\*UDPPDWLN EHUVLFKW

### 3. Person Singular

Wie heißt **t** er?

Er heißt **t** Nikita.

Woher kommt **t** Boris?

Er kommt **t** aus Italien.

Wo wohnt **t** Frau Omarova?

Sie wohnt **t** in Karaganda.

Was macht **t** Frau Akhmetova?

Sie lern**t** Deutsch.

## Wortfolge im Satz

Aussage

	1	2	3
Aida		wohnt	hier.
Ich		heiße	Aida.
Sie		kommt	aus Kasachstan.
Sie		lernt	Deutsch.

Im deutschen Satz steht das Verb in der Position 2.

## W-Fragen (wer, was, woher, wie)

Unter den W-Fragen verstehen wir Fragen, die in Form eines Fragesatzes, beginnend mit einem W-Fragewort, stehen. Diese W-Fragewörter nennt man auch Interrogativpronomen.

W-Fragen

	1	2	3
Wer		wohnt	hier?
Wie		heißt	du?
Woher		kommst	du?
Was		macht	Aida?

## Ja-/Nein-Frage

Ja-/Nein-Frage beginnt mit einem Verb, hat kein Fragewort. Auf eine Ja-/Nein-Frage antwortet man mit Ja oder Nein.

Ja-/Nein-Frage

	1	2	3	Antwort
Kommst		du	aus Karaganda?	- Ja, ich komme aus Karaganda. - Nein, ich komme nicht aus Karaganda. Ich komme aus Pavlodar.

**Lernt** sie Deutsch? -Ja, sie lernt Deutsch.  
-Nein, sie lernt Englisch.

**Wohnt** Aida in Pavlodar? -Ja, Aida wohnt in Pavlodar.  
-Nein, sie wohnt nicht in Pavlodar.

### Verbkonjugation: Hilfsverben

Person	haben	sein
<b>ich</b>	<b>habe</b>	<b>bin</b>
<b>du</b>	<b>hast</b>	<b>bist</b>
<b>er, sie, es</b>	<b>hat</b>	<b>ist</b>
<b>wir</b>	<b>haben</b>	<b>sind</b>
<b>ihr</b>	<b>habt</b>	<b>seid</b>
<b>sie</b>	<b>haben</b>	<b>sind</b>

### Unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
<b>Nominativ</b>	ein	eine	ein	-
<b>Akkusativ</b>	einen	eine	ein	-

Beispiel Sätze:

- Das ist *ein* Hund.
- Das ist *eine* Katze.
- Das ist *ein* Buch.
- Ich habe *einen* Bruder und eine Schwester.
- Wir haben *ein* Kind.
- Ich habe *eine* Tochter.
- Hast du *einen* Bleistift für mich?

### Genitiv bei Namen

Name +s

Aida sagt: "Das ist meine Mutter". Das ist Aidas Mutter.

### Possessivartikel *mein, dein, ihr /sein* (Singular) im Nominativ und Akkusativ

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
<b>Nominativ</b>	mein	meine	mein	meine
<b>Akkusativ</b>	meinen	meine	mein	meine

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
<b>Nominativ</b>	dein	deine	dein	deine
<b>Akkusativ</b>	deinen	deine	dein	deine

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ihr	ihre	ihr	ihre
Akkusativ	ihren	ihre	ihr	ihre

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	sein	seine	sein	seine
Akkusativ	seinen	seine	sein	seine

### Negativartikel kein im Nominativ und Akkusativ

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	kein Mann	keine Frau	kein Kind	keine Männer
Akkusativ	keinen Mann	keine Frau	kein Kind	keine Männer

	Was ist das?
Das ist ein Stuhl.	Das ist kein Stuhl.
Das ist ein Bild.	Das ist kein Bild.
Das ist eine Tasche.	Das ist keine Tasche.
Das ist ein Tisch.	Das ist kein Tisch.
Das ist ein Zimmer.	Das ist kein Zimmer.
Das ist ein Haus.	Das ist kein Haus.

### Verbkonjugation Plural

Person	Singular	lernen	Beispiel
1. wir	<b>+en</b>	<b>lernen</b>	<b>Wir lernen Deutsch.</b>
2. ihr	<b>+t</b>	<b>lernt</b>	<b>Ihr lernt Deutsch.</b>
3. Sie, sie	<b>+en</b>	<b>lernen</b>	<b>Sie lernen Deutsch.</b>

### Verbkonjugation: starke Verben mit Vokalwechsel

	nehmen	lesen	essen	geben
ich	<b>nehme</b>	<b>lese</b>	<b>esse</b>	<b>gebe</b>
du	<b>nimmst</b>	<b>liest</b>	<b>isst</b>	<b>gibst</b>
er, sie, es	<b>nimmt</b>	<b>liest</b>	<b>isst</b>	<b>gibt</b>
wir	nehmen	lesen	essen	geben
ihr	nehmt	lest	esst	gebt
sie	nehmen	lesen	essen	geben

	fahren	schlafen	gefallen
ich	<b>fahre</b>	<b>schlafe</b>	<b>gefalle</b>
du	<b>fährst</b>	<b>schläfst</b>	<b>gefällst</b>
er, sie, es	<b>fährt</b>	<b>schläft</b>	<b>gefällt</b>
wir	fahren	schlafen	gefallen
ihr	fahrt	schlauft	gefällt
sie	fahren	schlafen	gefallen

**Verbkonjugation (*malen, tanzen, fahren, lesen, brauchen, kosten, gefallen, feiern, einladen, schmücken, wünschen, essen, nehmen, treiben, machen*)**

ich	tanze	wir	tanzen
du	tanzst	ihr	tanzt
er	tanzt	sie	tanzen

ich	male	wir	malen
du	malst	ihr	malt
er	malt	sie	malen

ich	fahre	wir	fahren
du	fährst	ihr	fahrt
er	fährt	sie	fahren

ich	lese	wir	lesen
du	liest	ihr	lest
er	liest	sie	lesen

ich	brauche	wir	brauchen
du	brauchst	ihr	braucht
er	braucht	sie	brauchen

ich	koste	wir	kosten
du	kostest	ihr	kostet
er	kostet	sie	kosten

ich	gefalle	wir	gefallen
du	gefällst	ihr	gefällt
er	gefällt	sie	gefallen

ich	feiere	wir	feiern
du	feierst	ihr	feiert
er	feiert	sie	feiern

ich	lade ein	wir	laden ein
du	lädst ein	ihr	ladet ein
er	lädt ein	sie	laden ein

ich	schmücke	wir	schmücken
du	schmückst	ihr	schmücket
er	schmückt	sie	schmücken

ich	wünsche	wir	wünschen
du	wünschst	ihr	wünscht
er	wünscht	sie	wünschen

ich	esse	wir	essen
du	isst	ihr	esst
er	isst	sie	essen

ich	nehme	wir	nehmen
du	nimmst	ihr	nehmt
er	nimmt	sie	nehmen
ich	treibe	wir	treiben
du	treibst	ihr	treibt
er	treibt	sie	treiben
ich	mache	wir	machen
du	machst	ihr	macht
er	macht	sie	machen

**Modalverben *können* und *mögen***

ich	kann	wir	können
du	kannst	ihr	könnt
er	kann	sie	können
ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er	mag	sie	mögen
ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er	möchte	sie	möchten

**Satzreihe mit *und/aber***

Die Sätze werden durch eine Konjunktion miteinander verbunden.  
 Wir gehen in die Kletterhalle(,) und du solltest feste Schuhe mitbringen.  
 Solche Konjunktionen sind: und, oder, aber, denn, doch, sondern.  
 Vor den Konjunktionen steht ein Komma.  
 1. und: Ich gehe nach Hause, und du wartest hier.  
 2. aber: Ich habe dich gehört, aber ich habe kein Wort verstanden.

**Ordinalzahlen**

Bildung der Ordnungszahlen  
 Bei den Zahlen von 1 bis 19 hängt man die Endung **-te** an die Grundzahlen an.  
 Bei den Zahlen ab 20 hängt man die Endung **-ste** am Wortende an.  
 Die Ordnungszahlen zu eins, drei, sieben und acht werden unregelmäßig gebildet.

eins	die <b>erste</b> Klasse
zwei	die zweite Klasse
drei	die <b>dritte</b> Klasse
vier	die vierte Klasse
fünf	die fünfte Klasse
sechs	die sechste Klasse

sieben	die <b>siebte</b> Klasse
acht	die achte Klasse
neun	die neunte Klasse
zehn	die zehnte Klasse
elf	die elfte Klasse
zwölf	der zwölfte Klasse
dreizehn	die dreizehnte Klasse
...	...

Ordnungszahlen werden oft als Adjektive gebraucht. Meistens stehen sie zwischen einem bestimmten Artikel und einem Nomen. Dann haben sie die gleichen Endungen wie Adjektive.

*Nominativ:*

Hier ist der **erste** Stock.

*Akkusativ:*

Unser Sohn geht in die **erste** Klasse.

*Dativ:*

Das Lehrerzimmer ist im **ersten** Stock.

### Präposition *nach* + Stadt/Land

Wohin: Geografische Namen

So kombinieren wir geografische Namen meist mit dem vagen *nach*, mitunter aber auch mit dem speziellen *in*: *nach Frankreich*, *in die Schweiz*. Dabei gilt als Faustregel, dass geografische Namen, die für gewöhnlich ohne Artikel verwendet werden (*Frankreich ist ein spannendes Land*), ein *nach* haben, geografische Namen mit Artikel dagegen (*Die Schweiz ist ein schönes Land*) ein *in*. Daraus folgt auch, dass Städtenamen mit *nach* verbunden werden: *nach Paris*; Namen von Gegenden, von Gebirgen und so weiter dagegen mit *in*: *ins Elsaß*, denn wir verwenden Städtenamen meist ohne Artikel (*Paris ist eine tolle Stadt*), Gegenden, Gebirge und so weiter meist mit Artikel (*Das Elsaß ist eine schöne Gegend*).

	Ländernamen	Städtenamen	Namen für Gegenden, Gebirge usw.
nach	Ich fahre .... nach Frankreich .... nach Deutschland .... nach Pakistan .... nach Indien .... nach China .... nach Marokko	.... nach Paris .... nach Köln .... nach Islamabad .... nach Mumbai .... nach Beijing .... nach Marrakesch	
in	.... in die Schweiz .... in die Niederlande .... in die Slowakei .... in die Vereinigten Staaten .... in den Sudan		.... ins Elsass .... in die Alpen .... ins Engadin .... in den Himalaya .... ins Erzgebirge

### Präposition *mit* + Verkehrsmittel

Ich fahre/reise	mit dem Bus.
	<b>mit dem Zug.</b>
	<b>mit dem Fahrrad.</b>
	<b>mit der Bahn.</b>

## Präposition *im* + Monat

Man verwendet die Präposition „in“, wenn die Frage mit „Wann...?“ beginnt. Mit der Präposition „in“ verwendet man den Dativ. Zum Beispiel:

- in dem Monat = im Monat
- im Februar
- im März
- in den Monaten

Wenn es ein Adjektiv mit der Präposition „in“ gibt, benutzt man den Dativ. Zum Beispiel:

- im letzten Monat
- im letzten Januar
- im nächsten Monat
- im nächsten März
- in diesem Monat
- in diesem Mai
- in jedem Monat
- in jedem Juli

## *am* + Datum

Im Deutschen schreibt man, egal ob man das Datum nur mit Zahlen schreibt oder eine Kombination aus Wörtern und Zahlen verwendet, zuerst den Tag, gefolgt von dem Monat und dann das Jahr. In vielen Situationen steht vor dem Datum auch ein Artikel oder eine Präposition.

Den Tag schreiben wir im Deutschen als Ordinalzahl, also als Ziffer mit einem Punkt. Den Monat schreiben wir als Ordinalzahl oder wir verwenden den Monatsnamen – bei der Ergänzung durch den Wochentag bevorzugen wir meist den Monatsnamen.

Beispiel:

5.10.2016

5. Oktober 2016

Dienstag, 5. Oktober 2016

		Nominativ		Akkusativ/Dativ/Genitiv
<b>bestimmter Artikel</b>	<b>-e</b>	Heute ist der <u>fünfte</u> Oktober. (Heute ist der <u>fünfte</u> Zehnte.)	<b>-en</b>	Wir treffen uns am <u>fünften</u> Oktober. ( <i>an dem = am</i> ) (Wir treffen uns am <u>fünften</u> Zehnten.)
<b>unbestimmter Artikel</b>	<b>-er</b>	Es war ein <u>fünfter</u> Oktober. (Es war ein <u>fünfter</u> Zehnter.)	<b>-en</b>	Wir trafen uns an einem <u>fünften</u> Oktober. (Wir trafen uns an einem <u>fünften</u> Zehnten.)
<b>ohne Artikel</b>	<b>-er</b>	<u>Fünfter</u> Oktober: Treffen mit Freunden ( <u>Fünfter</u> Zehnter: Treffen mit Freunden)	<b>-</b>	( <i>das Datum kann nur im Nominativ ohne Artikel stehen</i> )

## *Es gibt*+ Akkusativ

Die Wendung „es gibt“ ist unheimlich nützlich und wir brauchen sie dauernd. In manchen Situationen klingt „es gibt“ aber falsch – passender ist dann „da ist“ oder „da sind“. Wann genau muss man aufpassen?

*es gibt (+ Akkusativ)*

„Es gibt...“ bedeutet, dass eine Sache oder Personen allgemein existieren, oder dass sie nicht existieren. „Es gibt“ ist immer im Singular (nie „es geben“).

„Es“ ist das Subjekt, das Objekt steht im Akkusativ!

„Es gibt keine Vampire.“ (= „Vampire existieren nicht.“)  
 „Es gibt einen Planeten mit dem Namen Venus.“ (= „Der Planet existiert.“)  
 „Diese Schuhe gibt es in Rot, Blau und in Grün.“ (= „Man kann sie in Rot, Blau und Grün finden und kaufen.“)

*da ist/sind*

„Da ist“ und „Da sind“ braucht man in Situationen, um auf eine konkrete Sache oder Person zu zeigen (mit dem Finger oder mit Worten zeigen). Manchmal klingt das auch überrascht.

Ganz einfach: „Ist“ oder „sind“ steht immer mit dem Subjekt im Nominativ.

## Nullartikel

In einigen bestimmten Fällen benutzt man in der deutschen Sprache *keinen Artikel*. Wird kein *Artikel* benutzt, spricht man von einem Nullartikel.

In den folgenden Beispielen haben die meisten Beispiele den Zusatz „ohne nähere Bestimmung“. Das bedeutet, sobald ein Nomen eine *nähere Bestimmung* erhält (= Adjektiv- oder Genitivattribut / adverbiale Angabe / Relativsatz), muss ein Artikel benutzt werden:

**ohne nähere Bestimmung** = Nullartikel

- Aida ist in Nikita verliebt.
- Herr Omarov ist Arzt.

## Imperativ

Der **Imperativ** wird nur benutzt, wenn man eine oder mehrere Personen persönlich /direkt anspricht. Der Imperativ gilt also nur für die 2. Person Singular "du", die 2. Person Plural „ihr“ und die Höflichkeitsform „Sie“. Demnach ist die 3. Person Singular „er, sie, es“ nicht möglich.

Für Personen, die man duzt (du/ihr), verwendet man den **informellen Imperativ**. Beim informellen Imperativ lässt man das Personalpronomen weg, bei „du“ zusätzlich die konjugierte Endung „**st**“.

Mach (~~st~~**du**) die Tür zu!  
 Macht (~~ih~~**r**) die Tür zu!

Für Personen, die man siezt (**Sie**) verwendet man den **formellen Imperativ**. Das Personalpronomen bleibt beim formellen Imperativ erhalten. Präfixe trennbarer Verben sowie Reflexivpronomen werden hinter den Imperativ gestellt.

Mach **bitte** das Fenster zu.  
 Mach **bitte mal** das Fenster zu.  
 Mach **doch bitte mal** das Fenster zu.

## Komparation von *gern*

+	++	+++
<b>gern</b>	<b>lieber</b>	<b>am liebsten</b>

Ich spiele *gern* Tennis. Tischtennis spiele ich *lieber*. Rad fahre ich *am liebsten*.

**Cover:** A. Omarova

**CD:** Lara Manderla, Gulmira Manderla, Wladimir Suprunyuk, Alexandra Suprunyuk

## Modul I

### Lektion 1 Bekanntschaft. Meine Schule. Im Unterricht.

S. 6 üb.3, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S. 6 üb 4, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S 7 üb 3, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S. 15 üb 7, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S 17 üb 13, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S 19 üb 7, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S 31üb 1, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S 31üb 4, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

### Lektion 2 Gegenstände im Klassenzimmer

S. 73 Üb. 1b,c, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S.74 Üb. 1a,b, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S. 74 2a, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S.75 Üb. 4, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S.75 Üb.5, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S.76 Üb. 7a,b,c, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S.76 Üb. 8a,b, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S.77 Üb. 9, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

## Modul II

### Lektion 3 Familie und Freunde

S 34 üb. 2a, 3a, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S51, üb.6a© 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1, Hueber Hellas, Athen;

S39 üb 3a© 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1, Hueber Hellas, Athen;

### Lektion 4 Mein Hobby

S. 9 Üb. 9a, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Arbeitsbuch Paul, Lisa & Co 1;

S.15 Üb.12b, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Arbeitsbuch Paul, Lisa & Co 1;

S. 28Üb.18, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Arbeitsbuch Paul, Lisa & Co 1;

© 2013 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Menschen hier A1/1 Arbeitsbuch

© Deutsch info A1 Freizeit und Hobby. Arbeitsheft 4 [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)

© Deutsch info A1 Wie spät ist es. Arbeitsheft 3 [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)

© Thinkstock/iStock/RaduTo; B ©

Thinkstock/iStock/fotofrankyat

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/prasens-gegenwart/was-macht-tristan-am-wochenende/26243>

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/suche/malen>

## Modul III

### Lektion 5 Unsere Heimat ist Kasachstan. Reise durch Kasachstan.

S. 44 üb.16, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1;

S. 37 üb.1, © 2019 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Umschlanggestaltung: Sieveking;

S. 38 üb.4, © 2019 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Umschlanggestaltung: Sieveking;

S. 38 üb.5, © 2019 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Umschlanggestaltung: Sieveking;

S. 37 üb.1, © 2019 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Umschlanggestaltung: Sieveking;

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/weihnachten/wunschzettel/63285>

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/>

### Lektion 6 Traditionen und Folklore

S 63, Üb.2 © 1994 Langenscheidt KG, Berlin und München, Sowieso.

S 63, Üb.4 © 1994 Langenscheidt KG, Berlin und München, Sowieso.

S18 , Üb.7 © 2014 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland, Beste Freunde A2.1.

S 21, Üb.1© 2014 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland, Beste Freunde A2.1.

S 21, Üb.3© 2014 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland, Beste Freunde A2.1.

# Quellenverzeichnis

---

## Lektion 7 Essen und Trinken

S. 54, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe Arbeitsbuch Paul, Lisa & Co 1;

S.49 Üb.4a, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Originalausgabe Arbeitsbuch Paul, Lisa & Co 1;

S.61 Üb.6a, © 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Originalausgabe Arbeitsbuch Paul, Lisa & Co 1;

Fächerübergreifende Unterrichtseinheiten,

Cross-curricular unit for German and Home

Economics (S1/S2) ©Goethe-Institut Glasgow 2011

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/essen/essen-und-trinken-der-die-das/36691>

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/essen/lebensmittelpyramide/5208>

## Lektion 8 Sport. Im gesunden Körper –gesunder Geist

S8 üb.6© 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1, Hueber Hellas, Athen

S12 üb. 17© 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1, Hueber Hellas, Athen

S51üb.14© 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1, Hueber Hellas, Athen

S9a üb 69© 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Originalausgabe Paul, Lisa & Co 1, Hueber Hellas, Athen

S88 üb15© 2018 Lizenzausgabe Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland Originalausgabe

Paul, Lisa & Co 1, Hueber Hellas, Athen.