

Die Deutschprofis A1.1

Kursbuch für die 3. Klasse
mit Audios und Clips online

von Olga Swerlowa

auf der Basis von
„Das neue Deutschmobil 1“ von
Jutta Douvitsas-Gamst und
Sigrid Xanthos-Kretzschmer

Kasachische Adaption:
Dr. Irina Furgel
Korlan Demeuova
Dina Grichshenko
Sholpan Kassymbayeva
Alexandra Smits
Amina Zhaxybayeva

Deutsch als erste Fremdsprache

Das Lehrwerk entspricht der
Niveaustufe A1.1 des europäischen
Referenzrahmens und den
staatlichen allgemeinverbindlichen
Bildungsstandards der Republik
Kasachstan und richtet sich an
Schüler und Schülerinnen der 3.
Klassen der allgemeinbildenden
Schulen der Republik Kasachstan

InterPress Almaty, Kasachstan

УДК 373.167.1
ББК 81.2Нем-922
D38

Autorinnen Dr. Irina Furgel, Korlan Demeuova, Dina Grichshenko, Sholpan Kassymbayeva,
Amina Zhaxybayeva, auf der Basis von „Das neue Deutschmobil 1“ von Jutta Douvitsas-Gamst
und Sigrid Xanthos Kretzschmer
Die Deutschprofis A1.1. Kursbuch mit Audios

Beratung Dr. Irina Furgel, Alexandra Smits
Redaktion Alexandra Smits

Die Audios und die Clips sowie Online-Übungen sind auch unter
<https://phoenix24.kz/> zu finden.

1. Auflage 1⁴³²¹ | 2027 26 25 24

© Ernst Klett SprachenGmbH, Stuttgart, Deutschland, 2019

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den
gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Für die kasachische Lizenzausgabe:
InterPress, Almaty, Kasachstan, 2024

Gedruckt in Kasachstan

ISBN: 978-601-09-6585-0

Für Kasachstan

SO LERNST DU MIT DEN DEUTSCHPROFIS

Im **Kursbuch** findest du Aufgaben zu Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben.
Nach 8 Lektionen trainierst du das Gelernte.

SPIEL



Diese Aufgaben machst du mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin.



Diese Aufgaben löst ihr in der Gruppe.



1.29



Auf <https://phoenix24.kz/> kannst du alle Hörtexte anhören. Im Buch findest du auf jeder Startseite einer Lektion einen QR Code. Wenn du diesen mit dem Smartphone öffnest siehst du alle Audio-Texte einer Lektion. Wähle aus, welchen du brauchst. Du findest diesen QR Code auch auf allen Seiten, auf denen ein Hörtext vorkommt.



Clip

... und Clips zur Grammatik ansehen.
Die Sätze kannst du selbst nachlegen.
(→ Kopiervorlagen im Lehrerhandbuch)



16

Im **Übungsbuch** übst du Grammatik und Wortschatz.
Auf den Ich-Buch-Seiten kannst du kreativ werden und Texte gestalten.

Online kannst du noch mehr üben:
Übungen zu jeder Lektion gibt es auf
<https://phoenix24.kz/>



INHALT KURSBUCH

Sprechen

1

ÜBER MICH

HALLO, DAS BIN ICH! ÜBER UNS.

Kann die Buchstaben des lateinischen Alphabets korrekt aussprechen. Kann Wörter und einfache Sätze bilden • Kann einfache Aussagen über sich selbst und andere machen • Kann begrüßen und verabschieden • Kann sich und andere vorstellen • Kann auf die Frage Wie geht's? reagieren.

Hören

Kann einzelne Laute verstehen und unterscheiden. Kann einfache Fragen und Aussagen verstehen • Kann einfache Grußformeln verstehen • Kann Begrüßungsrap und Vorstellungsrap verstehen.

2

MEIN KLASSENZIMMER

MEINE SCHULTASCHE. IN MEINEM KLASSENZIMMER.

Kann Schulsachen benennen und beschreiben • Kann Dinge und Personen bis zu 10 zählen • Kann etwas in der Schulkantine bestellen und bezahlen • Kann sich bedanken • Kann um etwas bitten • Kann kurze Dialoge führen.

Kann z.B. Zahlen, Preise, Daten und Wochentage verstehen • Kann Handlungsanweisungen verstehen • Kann einen Reim verstehen.

3

MEINE FAMILIE UND FREUNDE

FAMILIENMITGLIEDER. ÜBER FREUNDE SPRECHEN.

Kann Familienmitglieder benennen • Kann über Familie und Freunde sprechen • Kann Entscheidungsfragen stellen (Ja/Nein-Fragen) • Kann bis 20 zählen • Kann O-Laute und U-Laute aussprechen.

Kann Hörtexten Informationen über Familie und Zahlenangaben global und selektiv entnehmen • Kann Frage-oder Aussagesätzen Informationen entnehmen.

4

DAS WETTER

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER DIE KLEIDUNG.

Kann die Jahreszeiten benennen • Kann die Kleidungsstücke nennen • Kann über das Wetter sprechen • Kann (W- Fragen) stellen und beantworten.

Kann Hörtexten Informationen über das Wetter global entnehmen • Kann Frage-oder Aussagesätzen Informationen entnehmen.

Lesen

Schreiben

Sprachanwendung

9

Kann die Buchstaben des ABC lesen • Kann einfache Namen, Wörter lesen • Kann seinen/ihren eigenen Namen schreiben • Kann Wörter des Befindens sinngemäß erfassen.	Kann den eigenen Namen, Bezeichnungen für Tiere, andere Namen schreiben • Kann den eigenen Namen schreiben • Kann einfache Fragen und Aussagen schreiben.	Kann abwechslungsreiche Fragen zu verschiedenen Personen stellen und beantworten: Interrogativpronomen (W-Wörter) • Ja/Nein-Fragen.
---	---	---

27

Kann sehr kurze einfache Arbeitsanweisungen in Alltagskontexten verstehen • Kann Texten Informationen global und selektiv entnehmen.	Kann Informationen über sich selbst und andere schreiben • Kann über Schulsachen schreiben.	Negativartikel kein/e • die Verben haben und brauchen • Nomen im Plural • Verben, Personalpronomen und Artikel mit Nominativ & Akkusativ • Adjektive • Frage: Wie ist...?
--	---	---

43

Kann kurzen Texten über Familie und Freunde global und selektiv Informationen entnehmen • Kann verstehen zu welchem Anlass eine Einladung ist.	Kann mithilfe eines Wörterbuches Wendungen und Sätze schreiben • Kann auf einem Formular/einer Notiz wichtige Informationen geben.	Bestimmter Artikel der, das, die • Unbestimmter Artikel ein, eine • Possessivartikel mein/e, dein/e • Genitiv-s bei Eigennamen • Präposition von (Zugehörigkeit) • Ja/Nein-Frage.
--	--	---

53

Kann kurzen Texten über das Wetter und die Jahreszeiten global und selektiv Informationen entnehmen • Kann Wortschatz zu Kleidung verstehen.	Kann mithilfe eines Wörterbuches Wendungen und Sätze schreiben • Kann auf einem Formular/einer Notiz wichtige Informationen geben.	Bestimmter Artikel der, das, die • Unbestimmter Artikel ein, eine • Possessivartikel mein/e, dein/e • Personalpronomen sie (Plural) • Genitiv-s bei Eigennamen • Präposition von (Zugehörigkeit) • Ja/Nein-Frage.
--	--	---

INHALT KURSBUCH

Sprechen

Hören

5

WAS ICH ALLES MACHE... ICH KANN DAS...
DAS MACHE ICH GERN. MEINE SPIELSACHEN UND SPIELE.

Kann nach Dingen und Personen fragen: Wer? Was? • Kann über eigene Hobbys und Interessen sprechen • Kann über andere Personen sprechen • Kann kleine Dialoge führen.

Kann Hörtexten Informationen über die Spielsachen und Aktivitäten global und selektiv entnehmen • Kann Frage-oder Aussagesätzen Informationen entnehmen.

6

GESUNDHEIT
BEFINDEN. GESUNDES ESSEN.

Kann Körperteile benennen • Kann nach Befinden fragen und auf die Frage antworten • Kann kurze Dialoge führen • Kann über gesundes Essen sprechen.

Kann Hörtexten Informationen über die Körperteile und über das Befinden global und selektiv entnehmen • Kann Frage-oder Aussagesätzen Informationen entnehmen.

7

DIE GEBÄUDE
MEIN ZUHAUSE. MEIN ZIMMER UND DIE GEGENSTÄNDE.
DIE GEBÄUDE IN DER STADT.

Kann verschiedene Gebäude und Aktivitäten in diesen Gebäuden beschreiben • Kann Aussagen negieren • Kann negative Fragen stellen und beantworten.

Kann Hörtexten Informationen über Gebäude und Gegenstände global und selektiv entnehmen • Kann Frage-oder Aussagesätzen Informationen entnehmen.

8

FREIZEITKULTUR, FESTE
ORTE FÜR FESTE. TRANSPORT.

Kann nach Dingen und Personen fragen: Wer? Was? Wohin? Mit wem? • Kann Freizeitaktivitäten nennen und über Orte für Feste sprechen • Kann Verkehrsmittel benennen • Kann kleine Dialoge führen.

Kann Hörtexten Informationen über Aktivitäten und Orte entnehmen • Kann Transportmittel anhand akustischer Geräusche erkennen.

Mach dich fit 1–8 Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Lesen

Schreiben

Sprachanwendung

61

Kann einfachen Mitteilungen global und selektiv Informationen entnehmen.	Kann Sätze bilden und sie verbinden • Kann über Hobbys und über Freizeitaktivitäten schreiben.	Fragen: Wer? Was? • Personalpronomen ich, du, er / sie • regelmäßige Verben und Verben auf -z, -s, -ß und -t, -d • das Verb sein • Konnektoren und, oder.
--	--	---

73

Kann in verschiedenen Textsorten Informationen verstehen • Kann Dialogen beim Arzt global und selektiv Informationen entnehmen.	Kann Sätze bilden und sie verbinden • Kann über Gesundheit und über gesundes Essen schreiben.	Kann über Gegenstände, Personen, Vorlieben, Mengen, Angaben sprechen • Genus • Verben + Akkusativ.
---	---	--

85

Kann einfachen Mitteilungen global und selektiv Informationen entnehmen.	Kann in kurzen Sätzen über Aktivitäten in Gebäuden schreiben und beschreiben, welche Transportmittel benutzt werden.	Fragen nach Ort plus Dativ • Präposition mit plus Dativ • Kann Negativartikel kein/e verwenden.
--	--	---

95

Kann einfachen Mitteilungen global und selektiv Informationen (Transport) entnehmen.	Kann Sätze bilden und sie verbinden • Kann über Feste und Orte schreiben.	Regelmäßige Verben und Verben auf -z, -s, -ß und -t, -d • das Verb sein • Konnektoren und, oder.
--	---	--

Mach dich fit 1–8 Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

103

ARBEITSANWEISUNGEN

HÖREN

Hör zu.
Hör noch einmal.
Hör das Lied. Sing mit.
Was hörst du? Wähl aus.

SEHEN, LESEN

Zeig auf das Bild.
Sieh die Fotos an.
Lies den Text.

SCHREIBEN

Sortiere die Wörter.
Was fehlt? Ergänze.
Was passt? Ergänze.
Ordne die Bilder zu.
Ordne den Dialog.
Schreib den Dialog richtig.
Bau Sätze.
Schreib einen Text.
Notiere.

SPRECHEN

Sprich nach.
Lies vor.
Fragt und antwortet.
Sprecht wie im Beispiel.
Spielt den Dialog.
Mach ein Interview.
Antworte.
Erzähle.
Vergleiche.
Lös das Rätsel.
Mach das Buch zu.
Dein/e Mitschüler/in kontrolliert.



1

ÜBER MICH

• HALLO, DAS BIN ICH!
• ÜBER UNS

Dariya



Die Deutschprofis:

Nico und Lara,
Luca und Klara,

Nils, Tom und Brit,
kommt alle mit!

Macht euch schlau
mit den Profis und Wau.

Deutsch macht fit,
lernt alle mit!

Alua

Maja

Leo

Felix

Wau



1

a. Hör die Namen. Zeigt auf das Bild.

🔊 1.1

🔊 1.2

b. **RAP** Hör zu. Summt mit. Sprecht mit.

Das lernst du:
Wörter und einfache Sätze
bilden • einfache Aussagen
über sich selbst und andere
machen • sich begrüßen und
verabschieden • sich und
andere vorstellen • auf die
Frage Wie geht's? reagieren.



Emma

Emil

2

a. Hör zu. Achte auf den Unterschied: kurz und lang.

1.3



•

Emma

Max

Finn

Lotta

Lutz

—

Emil

Lara

Tina

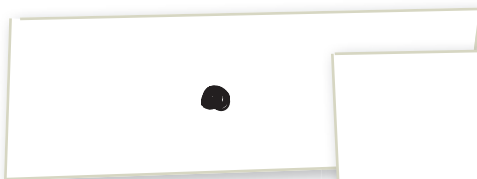
Moritz

Julia



b. Macht zwei Karten für kurz und lang. Zeigt die Karte beim Hören.

1.4



kurz



lang





3 a. Mädchen oder Junge? Sortiert die Namen aus 2a.



Alua



Dimasch

b. Wählt einen Namen. Stellt euch in zwei Gruppen auf: kurz und lang. Sagt euren Namen.

4 a. Wie viele Silben? Sprich und klatsche die Namen. 1, 2, 3

E

MIL

MAX



b. In welchen Namen sind die Silben?

mash

Ar

sur

Sa

Da

la

tjom

5 a. SPIEL Lesekönig: Wer liest die Namen richtig?

Tjll

Lj-nus

A-lj-na

Tom

Tho-mas

Mo-ni-ka

Ben

El-la

Mar-le-ne

Jan

Ja-na

Jo-han-na



b. Hör zu. Wer hat alles richtig gelesen? Wer ist Lesekönig / Lesekönigin?

6 Kennst du andere Namen aus Kasachstan?



- 7** a. **LIED** Hör das Lied. Singt mit. 1.6 9, 10, 11

Das ABC-Lied

A B C D E F G
a be tse de e ef ge

H I J K L M N O P
ha i jot ka el em en o pe

Q R S T U V W
ku er es te u fau we

X und Y Z juch-he:
iks ü- psi-lon tset

Das ist das ganze A B C
a be tse

- b. Verteilt die Buchstaben. Stellt euch im Abc auf. Jeder singt nur seine Buchstaben.

A, B

C, D

E, F, G

- 8** **RÄTSEL** Was ist falsch? Macht Alphabet-Rätsel.



a b d c e

j k l m n o

Ä (= a - Umlaut)

ö

ü

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ä

ö

ß (= eszet)

ü



9

a. Hör das Beispiel. Buchstabiere deinen Namen. 7, 8

1.7



ef-e-el-i-iks
Felix
em-a-jot-a
Maja



b. Buchstabiere einen Namen aus der Klasse. Wer den Namen zuerst sagt, macht weiter.



c. Buchstabiere einen Namen von Seite 8–9. Dein/e Mitschüler/in schreibt.

10

a. Hör zu. Schreib mit. Lies vor.

1.8

1.9

b. So schreibst du und so sprichst du: Hör zu und sprich nach.

S-C-H = sch

C-H = ch

E-U = eu

E-I = ei



11

a. Hör zu. Schreib das Wort.

1.10

b. Lies das Wort vor. Findest du das Bild? 8



F

c. Welches Wort klingt in deiner Sprache ähnlich?

A



B



C



D



E





Affe



Bär

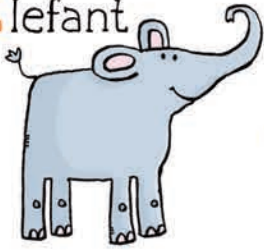
Chamäleon



Delfin



Elefant



Fisch



Giraffe

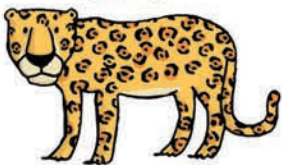


Hund

Igel



Jaguar



Krokodil

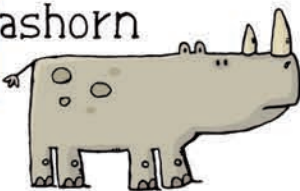


Löwe



Maus

Nashorn



Ochse



Papagei



Qualle



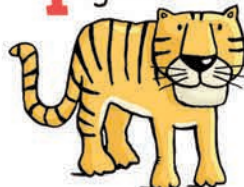
Robbe



Strauß



Tiger



Uhu

Vogel



Wolf



Xaver (der Kater)



Yak



Zebra



BEGRÜßUNG



12

Welche Begrüßung kennst du? Aus welchen Ländern kommen die Kinder?

Sprich darüber in deiner Sprache! 🗨️ 1, 2



13

a. Wer

spricht? Hör zu. Zeig auf die Person. 13, 14



b. Hör noch einmal. Sprich nach.

14

a. Hör zu. 16

1.12

Gu-ten Tag!

Hal-lo!

Auf Wie-der-se-hen!



b. Klatsch und klop mit.

1.13

c. Hör zu. Erkennst du die Begrüßung?

d. Klatsch eine Begrüßung. Wer erkennt sie?





15 Macht Musik in der Klasse. Sprecht dazu im Chor.



Hal-lo! Hal-lo! Hal-lo!

Gu-ten Tag! Gu-ten Tag! Gu-ten Tag!

Auf Wie-der-se-hen!

Auf Wie-der-se-hen!

Tschüss!



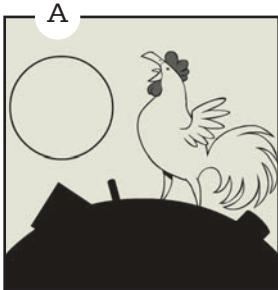
16 Geht im Klassenraum herum, begrüßt und verabschiedet euch.



GUTEN MORGEN! GUTEN ABEND!



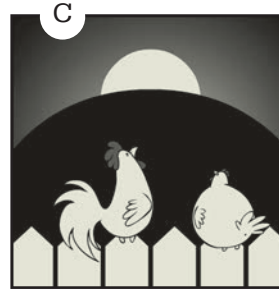
17 a. Ordne die Bilder. 22



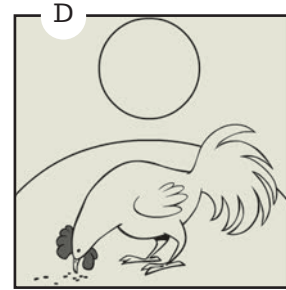
Guten Morgen!



Gute Nacht!



Guten Abend!



Guten Tag!

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

1.14 b. Hör zu und sprich nach.

18 a. Wer begrüßt wen? Finde Paare. Die Reime helfen.

Nina • Benjamin •
Frau Strauß • Moritz •

Herr Maus • Frau Fritz •
Tina • Konstantin

1.15 b. Hör zu. Ist die Lösung richtig?

c. Hör noch einmal. Was sagen sie? Schreib die Begrüßung dazu.

Nina + Tina: Guten



d. Spielt Dialoge. Nehmt die Namen aus eurer Klasse.

**19****a. Was passt? Ergänzt die Sprechblasen.****b. Hört zu. Ist die Lösung richtig?****20****SPIEL** Wählt einen Namen und schreibt ihn auf einen Zettel. Klebt den Zettel auf die Stirn. Begrüßt oder verabschiedet euch.

WER BIST DU?



21

a. Hör zu. Lest dann die Dialoge.  19

 1.17



b. Spielt die Dialoge mit euren Namen.

22

a. Hör zu. Ordne den Dialog.

 1.18



b. Schreib den Dialog richtig.



c. Wählt Namen aus Lektion 1. Spielt den Dialog.



23 SPIEL Wer bin ich? 🗨️ 20, 21

- Wer bin ich?
- Du bist Tim.
- Nein, wer bin ich?
- Du bist Jan.
- Ja, ich bin Jan!



24 a. RAP Hör zu. Sprecht mit.

🔊 1.19



Hallo, hallo! Wer bist du?

Ich bin **ich** und wie heißt du?

Du bist **du** und ich bin **ich**.
Aha. Und wer bin **ich**?

Du bist **Maja**! M-A-J-A.
Ja!

b. Stellt euch im Kreis auf. Rappt den Text mit euren Namen.

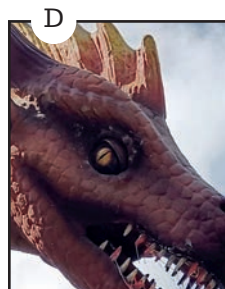
25 Mach deine Augen zu. Geh im Klassenzimmer herum und versuch jemanden zu fangen. Mach die Augen auf. Stell dich und deinen Mitschüler / deine Mitschülerin vor.



- Ich bin ... Und das ist ...



26 RÄTSEL Wer ist das? 🗨️ 22



- Das ist ...



27

a. Lies den Text. Finde die Personen auf dem Bild?

- Hallo, ich bin Julia!
- Ich bin acht (8).
- Das ist meine Mama. Meine Mama heißt Nina.
- Das ist mein Papa. Mein Papa heißt Anton.

b. Lies den Dialog. Markiert die Namen!

- Julia: Wie heißt du?
- Danil: Ich bin Danil.
- Julia: Wie alt bist du?
- Danil: Ich bin acht. Und du?
- Julia: Ich bin auch acht. Meine Mama heißt Nina.
Und wie heißt deine Mama?
- Danil: Meine Mama heißt Valentina.
Und wie heißt dein Papa?
- Julia: Mein Papa heißt Anton.
- Danil: Mein Papa heißt Alexander.



c. Was passt? Bildet einen Dialog.

A	B	C	D
3			

A. Wie heißt du?

1. Ich bin Manuela

C. Bist du acht (8)?

D. Woher kommst du?

2. Nein, ich bin 9 (neun).

B. Und du?

4. Ich komme aus Kasachstan.

3. Ich heiße Alua.



d. Schreibe einen Steckbrief.

Ich heiße _____
Ich bin _____
Mein Papa heißt _____
Meine Mama heißt _____
Ich komme aus _____



28

Hört zu. Spielt die Szenen nach. 23

1.20



29

Werft einen Ball. Fragt und antwortet. 24



30

Wählt eine Szene auf dem Bild auf Seite 16–17. Spielt einen Dialog.



- Guten Tag, ...!
- Hallo, ...!
- Wie ...?
- Gut! Und ...?
- ...
- Auf ...!

31 Was sagen sie? Ordne zu.



- Guten Morgen!
- Ich bin Felix.
- Wie heißt du?
- Hallo, wie geht's?
- Und wer ist das?

DAS KANNST DU SCHON!

Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!

Gute Nacht!
Tschüss!
Auf Wiedersehen!

- Wer bist du?
 - Ich bin Tim.
- Wie heißt du?
 - Ich heiße Lena.
- Wer ist das?
 - Das ist Frau Strauß.

- Wie geht's?
 - Danke, gut. Und dir?
- Auch gut!

sehr gut 😊😊
gut 😊
es geht 😊
schlecht 😞





🔊 1.21 **LIED** Hör das Lied. Sing mit.



Guten Tag! Guten Tag!

Hallo, wie geht's?

Guten Tag! Guten Tag!

Hallo, wie geht's?

Danke, prima, gut.

Danke, prima, gut.

Danke, prima, gut.

Tschüss! Auf Wiedersehen!

PROJEKT Mal ein Bild von dir. Sammelt alle Bilder ein und zieht eins. Wer ist das?



Hallo!
Und **tschüss!**



MEIN KLASSENZIMMER

- MEINE SCHULTASCHE
- IN MEINEM KLASSENZIMMER



2



1

a. Hör zu. Zeig auf dem Bild. Sprich nach. 1

2.1

2.2

b. Wörter raten: Hör das Beispiel. Summ ein Wort. Die anderen raten.



c. Packt eure Schultasche aus. Fragt und antwortet.

- Was ist das?
- Wie heißt das auf Deutsch?
- Das ist die Schere.
- Das Mäppchen.

Das lernst du:
Schulsachen benennen
und beschreiben · Farben
und Eigenschaften · Dinge
von 1-10 zählen · etwas in
der Schulkantine kaufen

EIN FÜLLER IST BLAU



1



2

2

a.

	der Kuli	ein Kuli		kein Kuli
	die Schere	eine Schere		keine Schere
	das Heft	ein Heft		kein Heft

b. Ordnet Artikel, die Tabelle hilft.

A

der

B

das

C

die

1

eine

2

ein

3

ein

**3****a. Was liegt auf dem Tisch? Macht zwei Listen.**  3

Bild 1: ein Heft, eine Schere, ...

b. Was fehlt? Vergleicht.

- Auf Bild 1 ist kein Spitzer.
- Auf Bild 2 ist keine ...

c. Macht Zaubertricks mit euren Schulsachen.**4****a. REIM Hör zu. Sprich nach. Sprich den Reim mit Emotionen.**

Rot, gelb, rosa,
grün, schwarz und blau.
Orange, weiß, lila,
braun und grau.
Ja, genau!

b. Misch die Farben.

 +  = ? ? +  =   +  = ?  + ? =  ? + ? = ?

- Rot und gelb ist ...

**5****a. Farben in der Schultasche: Fragt und vergleicht.**  4

- Mein Lineal ist weiß. Wie ist dein Lineal?
- Mein Lineal ist rosa.

**b. SPIEL Was ist in deiner Schultasche? Denk an einen Gegenstand. Die anderen raten.**

- Das ist blau und grün. Was ist das?
- Ist das deine Mappe?
- Nein.
- Ist das dein Füller?
- Ja, das ist mein Füller.





6

a. Wie ist das? Hör zu. Sprich nach und mach eine passende Bewegung. 6

2.4



klein groß



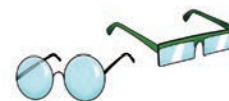
dünn dick



kurz lang



leicht schwer



rund eckig



b. Wählt Schulsachen und ein Wortpaar aus a. Sprecht wie im Beispiel.

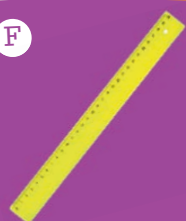
Mein Bleistift ist lang.
Dein Bleistift ist kurz.

DAS BUCH IST DICK

1

Der ... ist lang
dünn und orange

F



K



2

Der ... ist klein,
blau-weiß und eckig

C



3

Das ... ist lang,
leicht und gelb

A



I



O



R



4

Dein ... ist klein
und grün

E



7

a. **RÄTSEL** Lies die Rätsel 1–4. Welches Foto passt? Ergänze das Lösungswort mit den Buchstaben. 11



Lösung: Du bist ein **P** !

1. 2. 3. 4.

b. Schreibt selbst die Sätze mit den Wörtern aus den Kästchen.

schwarz dünn groß blau eckig lang gelb schwer

die Mappe die Schultasche das Lineal die Bleistift

Muster: Das ist eine Mappe. Die Mappe ist gelb und eckig.

GRAMMATIK

mit den Deutschprofis



ich



du



er



sie



wir

Pantomime. Zeig ein Personalpronomen.



8 Wir beugen Verben.

Ergänze richtige Endungen.

ich **male**
du **malst**
er, sie, es **malt**
wir **malen**

Malen: du malst, er malt, sie malt, ich mal ____, wir mal ____.

Schreiben: ich schreibe, du schreib ____, wir schreib ____, er schreib ____, sie schreib ____.

Lachen: du lach ____, sie lach ____, es lach ____, ich lach ____, wir lach ____.

9 Ergänzt richtige Personalpronomen.

Kleben: **ich** klebe, **er** klebt, ____ kleben, ____ klebt, ____ kleben.

Lachen: ____ lachen, ____ lachst, ____ lacht, ____ lache, ____ lacht.

Trinken: ____ trinke, ____ trinkst, ____ trinken, ____ trinkt, ____ trinkt.

10 Ergänze die Verben in der richtigen Form. 7

schreiben

spielen

ich	_____	_____
du	_____	_____
er	_____	_____
sie	_____	_____
es	_____	_____
wir	_____	_____

11 Spiel: malen, schreiben, spielen, lachen, trinken. Rate, was zeigt dein Partner?



12 Sortiere die Schulsachen



der Kuli



das Heft



die Federmappe

der	das	die
der Kuli	das Heft	die Federmappe
...	...	...

13 Schreibe Sätze.

Beispiel: Der Kuli, schreiben Der Kuli schreibt.
 Die Trinkflasche, klein Die Trinkflasche ist klein.
 Du, schreiben Du schreibst.

Der Pinsel, malen _____
 Ich, malen _____
 Der Pinsel, groß _____
 Die Brotdose, klein _____
 Wir, schreiben _____
 Er, lachen _____

ich **habe**
 du **hast**
 er/sie/es **hat**
 wir **haben**

den, (k)einen
 das, (k)ein
 die, (k)eine

ich **brauche**
 du **brauchst**
 er/sie/es **braucht**
 wir **brauchen**

ICH BRAUCHE DEN PINSEL



14 a. Sieh die Fotos an. Was machen die Kinder? 13



Die Kinder .



Die Jungen .



Die Mädchen .

2.5 b. Was brauchen sie? Hör zu. Wähl aus.

A Das Kind braucht . B Sie brauchen . C Das Mädchen braucht .

den Radiergummi • den Bleistift • den Spitzer • den Ball •
das Heft • das Lineal • das Buch • das Handy •
die Brille • die Gitarre • die Sporttasche • die Trinkflasche

15 Was fehlt? Ergänze. 10, 11



Sie machen ein Foto.

Sie haben kein .

Sie brauchen ein .



Er macht Musik.

Er hat keine .

Er braucht eine .



Sie fährt Fahrrad.

Sie hat keinen .

Sie braucht einen .

16 Was ist im Mäppchen? Fragt und antwortet. Zeigt die Gegenstände.



- Hast du einen Spitzer?
 - Ja, ich habe einen Spitzer. Hier!
 - Nein, ich habe keinen Spitzer.



- 17** a. **REIM** Hör zu. 12, 13
🔊 2.6

Eins, zwei, drei, vier,
hallo, hier sind wir!

Fünf, sechs, sieben, acht,
hahaha, Felix lacht.

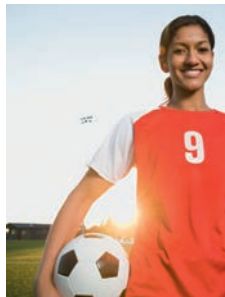
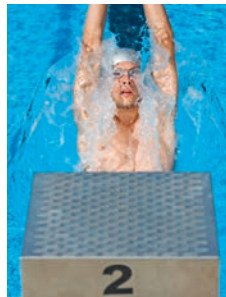
Neun und zehn,
tschüss, auf Wiedersehen!

- b. Hör noch einmal. Zähle mit den Fingern mit.

- 18** Wer macht was? 14

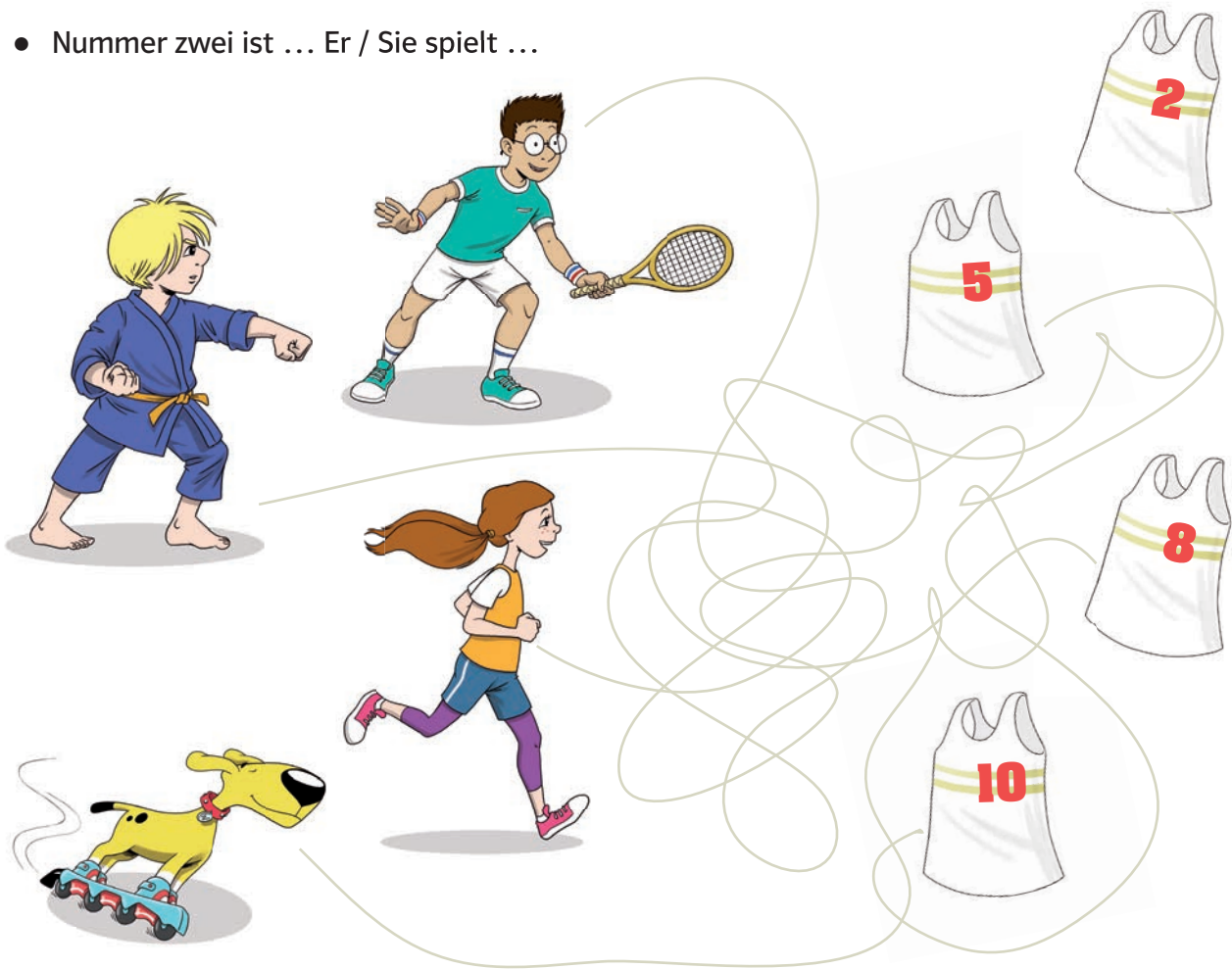
- Nummer zehn spielt Basketball.

Ich bin
Nummer zehn.



19 Wer hat welche Nummer? Verbinde.

- Nummer zwei ist ... Er / Sie spielt ...



20 Zahlenschlange: Stellt euch in eine Reihe und sprecht wie im Beispiel.



- Ich bin Nummer 1 und ich spiele gern Fußball.
- Du bist Nummer 1 und du spielst gern Fußball.
- Ich bin Nummer 2 und ich reite gern.
- Du bist Nummer 2 und ...

21 SPIEL Spielt Zahlen-Bingo.



Jeder Spieler schreibt vier Zahlen zwischen 1 und 10 in das Bingo-Kreuz. Der Spielleiter ruft die Zahlen in beliebiger Reihenfolge auf. Wer eine seiner Zahlen hört, streicht sie durch. Wer alle vier Zahlen hört, ruft „Bingo“!

8	3
9	1

VIELE DINGE

22 a. **RÄTSEL** Such und zähl die Gegenstände.

- ☐ 3 Scheren
- ☐ Schlüssel
- ☐ Bälle
- ☐ Brillen
- ☐ Lineale
- ☐ Radiergummis
- ☐ Bleistifte
- ☐ Bonbons



 b. Mach die Augen zu. Wie viele Gegenstände sind auf dem Bild? Dein/e Mitschüler/in kontrolliert.

Da sind drei Scheren, ...

23 a. Bildet Gruppen. Was denkt ihr, wie viele ... habt ihr alle zusammen in der Schultasche? Schätzt und notiert die Zahl.  16

- Wie viele Hefte? ☐
- Wie viele Buntstifte? ☐
- Wie viele Bücher? ☐
- Wie viele Spitzer? ☐
- Wie viele Radiergummis? ☐

b. Zählt die Gegenstände. Wie viele Zahlen sind richtig?

 c. Wer hat mehr Schulsachen? Vergleicht.

- Wie viele Bücher hast du?
 - Ich habe zwei Bücher.
 - Ich habe drei Bücher.
- Wie viele Spitzer hast du?
 - Ich habe einen Spitzer.
 - Ich habe keinen Spitzer.

Wie viele Freunde hast du?



24

2.7

a. Was kauft Lisa? Was kauft Kira?

Hör zu. Ordne die Gegenstände zu. 17

Kira	+		+		Hefte
Lisa	+		+		Bleistifte
					Blöcke
					Bonbons
					Füller
					Scheren
					Pinself
					Kulis



b. Hör noch einmal. Ergänze die Zahlen. Zähl zusammen. Ist die Summe 15? Dann ist deine Lösung richtig.

25

2.8

a. Hör den Einkaufsdialog. Lies mit.

- Guten Tag, ich brauche zwei Hefte.
- Zwei Hefte. Ist das alles?
- Ja, danke.
- Zwei Euro, bitte.



b. Spielt Dialoge.

26

2.9

a. Richtig sprechen: Hör zu. Die Flüsterlaute (e) sind ganz leise.

Meine Hefte. Deine Hefte. Keine Hefte.
 Ich habe keine Hefte.
 Meine Stifte. Deine Stifte. Keine Stifte.
 Ich habe keine Stifte.
 Meine Tasche. Deine Tasche. Keine Tasche.
 Ich habe keine Tasche.
 Oh, schade!



b. Hör noch einmal. Sprich die Flüsterlaute leise mit.

Flöte • Brille • Schere • Mappe • Gitarre • Trinkflasche



Ergänze die Sätze. (Übungen 15 und 16 helfen dir).

Ich habe keine Banane.



Ich brauche eine Banane.

Du hast kein Samsa.



Du brauchst _____ Samsa .

Er hat keine Pizza.



Er braucht _____ Pizza.

Wir haben keinen Orangensaft.



Wir brauchen _____ Orangensaft.

Ich habe ... Tomatensaft.



Ich brauche _____ .

Er hat keine Limonade.



Er braucht _____ .

Sie hat keinen Joghurt.



Sie braucht _____ .

Du hast keinen Tee.



Du brauchst _____ .

Ich habe kein Brötchen.



Ich brauche _____ .

a. Lest einen Dialog: Ich kaufe mein Pausenbrot in der Schule.



- Guten Tag!
- Guten Tag!
- Haben Sie Samsa und Tomatensaft?
- Ja.
- Ich brauche bitte ein Samsa und einen Tomatensaft.
- 3 Euro bitte!
- Bitte!
- Danke.
- Danke. Auf Wiedersehen.
- Auf Wiedersehen.

b. Spielt Dialoge. Diese Wörter und Bilder helfen euch.



Ich brauche 2 Bananen.



Wir haben keine Limonade.



Haben Sie Limonade?

Guten Morgen!



Danke.

Bitte.



5 Euro bitte.

Bitte, einen Tee.

Haben Sie Tee?

Ja

Auf Wiedersehen.

Haben Sie Bananen?



HAST DU EINEN GLÜCKSBINGER?

MARIE Ja, ich habe einen Glücksbringer. Er ist klein und blau und er hängt an meinem Schlüsselbund. Die blauen Federn bringen mir Glück.

ERIK Mein Glücksbringer ist klein und rund: ein Glück-scent. Er ist in meinem Mäppchen. Den Glück-scent habe ich von Onkel Theo. Das ist der Bruder von Mama.

EMILY Natürlich habe ich einen Glücksbringer. Es ist ein Herz aus Gummi, ein Radiergummi. Es ist klein und rosa und ist in meinem Mäppchen. Ich habe ganz viele Radiergummis und Stifte. Und in meinem Mäppchen sind auch Fotos und Aufkleber.



28 a. Was bringt Glück? Lies die Texte. Ordne die Fotos zu.

b. Hast du einen Glücksbringer? Zeig und beschreib ihn.

Das ist mein Glücksbringer.
Er ist klein, rund, ...

DAS KANNST DU SCHON!

- 1 eins
- 2 zwei
- 3 drei
- 4 vier
- 5 fünf
- 6 sechs
- 7 sieben
- 8 acht
- 9 neun
- 10 zehn

- Was ist das?
 - Das ist ein Buch.
- Wie heißt das auf Deutsch?
 - Der Stift.
- Ist das ein Füller?
 - Nein, das ist kein Füller.
Das ist ein Kuli.
- Wie ist die Schultasche?
 - Die Schultasche ist schwer.
- Wie sind die Bücher?
 - Die Bücher sind dick.
- Wie viele Hefte hast du?
 - Ich habe drei Hefte.
- Ich brauche einen Stift!
 - Hast du einen Stift?
- Guten Tag. Fünf Bonbons, bitte.
 - Hier, bitte. 1 Euro 50.



GRAMMATIK

mit den Deutschprofis



Nominativ und Akkusativ

Das ist ...

der Stift	das Heft	die Schere	die Stifte
ein Stift	ein Heft	eine Schere	– Stifte
kein Stift	kein Heft	keine Schere	keine Stifte
mein Stift	mein Heft	meine Schere	meine Stifte

Das sind ...

Ich brauche ...

den Stift	das Heft	die Schere	die Stifte
einen Stift	ein Heft	eine Schere	– Stifte
keinen Stift	kein Heft	keine Schere	keine Stifte
meinen Stift	mein Heft	meine Schere	meine Stifte

haben

ich habe
du hast
er/sie/es hat
sie haben

Ich brauche keinen Glücksbringer.
Ich habe einen Hund!



ein Heft, zwei Hefte, drei Hefte

–	-e	-e	-er	-n / -en	-s
der Pinsel	das Heft	der Ball	das Buch	die Brille	der Kuli
die Pinsel	die Hefte	die Bälle	die Bücher	die Brillen	die Kulis



Schreib eigene Beispiele.

IN DER SCHULKANTINE EINKAUFEN

Geh mit deiner Lehrerin und der Klasse in die Schulkantine.
Kaufe dort etwas zu essen. Kaufe auf Deutsch ein.



D-A-CH Lies den Text. Was nehmen die Kinder
in eurem Land am ersten Tag in die Schule mit?

Die Schultüte

Elisa ist 6 Jahre alt. Sie kommt in die Schule. Wie alle Kinder in Deutschland bekommt sie am ersten Schultag eine Schultüte. Was ist da drin? Kleine Geschenke für die Schule: Stifte, Spitzer, Radiergummi ... Und ganz viele Bonbons und Schokolade.

Einen Glücksbringer hat sie natürlich auch: einen kleinen Hund. Der kommt auch mit in die Schule.



MEINE FAMILIE UND FREUNDE



3

- FAMILIENMITGLIEDER
- ÜBER FREUNDE SPRECHEN



Aidana

Serik
Baurshanuly

Dinara
Askarkysy

Aina

Batyr

die Großmutter

der Großvater

1 Wer ist das? Sprecht und zeigt. 1



der Großvater
der Vater

die Großmutter
die Mutter

das Kind

- Wer ist das?
- Das ist der Vater.

Das lernst du:
Familienmitglieder be-
nennen • über Familie
und Freunde sprechen •
(Ja/Nein-Fragen) stellen
sagen wem etwas gehört
• bis 20 zählen.

FAMILIE KLEIN



Doris, Emma, Opa und die Kuh



Tom & der Hase

Oma Inge und das Baby



Markus,
Emma,
Tom



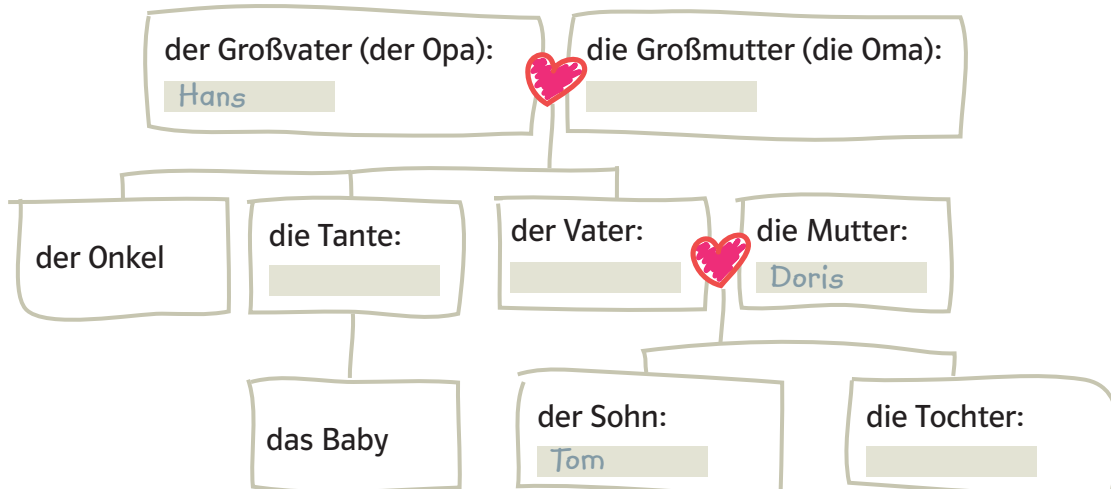
Tante Claudia und
das Pferd



Onkel

2

a. Das ist Familie Klein. Ergänze die Namen. 2



b. Wie heißen die Familienmitglieder? Fragt und antwortet.

- Wie heißt der Opa?
- Der Opa heißt Hans.



3 a. Ratet mal: Wer ist ...? 2, 3

Ella? Herr Kleiner?
Max? Gustav? Emil?

- Ella ist der Hase.

der Hase das Pferd
die Kuh die Schwester
das Baby der Onkel
der Bruder

3.1 b. Hör zu. Schreibt die Namen auf. Wer hat richtig geraten?

c. Stellt die Familienmitglieder vor.

- Das ist der Hase. Er heißt ...
- Das ist die Schwester. Sie heißt ...
- Das ist das Baby. Es heißt ...

4 Lies die Sätze. Ergänze die Namen. 4

Der Vater und die Mutter sind die Eltern. Sie heißen ...

Der Großvater und die Großmutter sind die Großeltern. Sie heißen ...

Der Sohn, die Tochter und das Baby sind die Kinder. Sie heißen ...

5 a. **RÄTSEL** Wer ist das? Löst das Rätsel. 5

1 Er ist der Bruder von Emma.

2 Sie heißt Ella.

3 Sie sind die Kinder von Doris.

4 Sie heißen Gustav und Ella.

5 Er ist der Sohn von Hans.

6 Sie sind die Eltern von Tom.

b. Macht eigene Rätsel.

6 a. Hör zu. Welche Familienwörter hörst du?

 3.2

b. Macht andere Beispiele.



7 a. Wer macht was gern? Rate und schreib zu jeder Person einen Satz. 6

Inge • Hans • Tom • Emma



3.3 b. Hör zu. Ist deine Lösung richtig?

c. Lies die Fragen und antworte: Ja oder nein?

1. Reitet Emma gern?
2. Schwimmt Inge gern?
3. Macht Hans gern Karate?
4. Spielt Tom Gitarre?

Bist du Wau?

Wau!



8 a. Schreibt die Wörter auf Zettel. Bildet Fragen. 7



b. Lest eine Frage vor. Die anderen antworten: Ja oder nein?

9 **SPIEL** Fragen-Wettlauf 8



Bildet 2 Gruppen. Schreibt 5 Fragen. Jede Gruppe wählt einen Läufer. Stellt abwechselnd eure Fragen, ein Schüler der anderen Gruppe antwortet. Ist die Antwort „Ja“, läuft der Läufer 3 Schritte vor. Bei „Nein“ geht der Läufer 1 Schritt zurück. Wer kommt am weitesten?

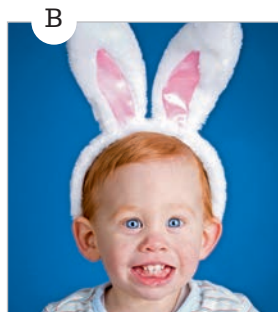


10

a. Was ist das? 9



ein Hund oder
ein Mann?



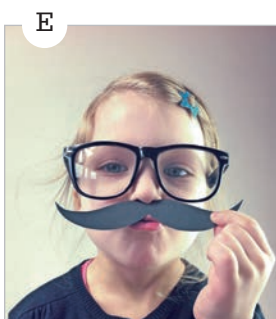
ein Hase oder
ein Baby?



eine Katze oder
eine Kuh?



ein Pferd oder
ein Junge?



ein Mädchen oder
ein Vater?



eine Frau oder
ein Hund?

Das ist eine Kuh.

Nein, das ist
eine Katze!

b. Sortiert die Wörter. Macht ein Plakat.

ein ein eine

11

SPIEL Was bist du? Spielt Pantomime und ratet.

12

a. Ergänze: der / das / die oder ein / eine? 10



Das ist ein Hase.



Und das ist Herr Kleiner, ein Hase von Tom.



Das ist ein Baby.



Das ist Emil, ein Baby von Claudia.



Das ist ein Oma.



Und das ist ein Oma von Emma.



3.4 b. Hör zu. Ist deine Lösung richtig?



13

3.5

a. Emma spricht über ihre Familie. Was hörst du? Wähl aus. 11

- a. meine Katze b. mein Bruder c. mein Hase
d. mein Pferd e. meine Großeltern

b. Wer gehört zu deiner Familie? Zähl auf.

- Meine Familie ist: Mein ..., ...



c. **SPIEL** Spielt Familien-Ping-Pong.

- Meine Mutter. ○ Deine Mutter. Mein Vater. • Dein Vater. Mein Bruder.

Mein Hund!
Meine Katze!

Deine Katze?



14



Malt ein Familienbild. Fragt und antwortet.

- Ist das dein Bruder?
○ Nein, das ist meine Schwester.
- Wie heißt deine Schwester?
○ ...

15

3.6

a. O und U richtig sprechen: Hört zu.

b. Ruft laut: Oooo! Uuuu!

Oooooo!

Uuuu!



3.7



c. Bildet zwei Gruppen: o und u. Wie viele Wörter mit eurem Buchstaben hört ihr?

d. Hört noch einmal. Sprecht nach.

16

a. Welche Zahlen kennst du schon? Wähl aus. 12, 13, 14

zwölf dreizehn achtzehn zwei sieben zehn acht vier
drei sechs eins fünf sechzehn neunzehn siebzehn fünfzehn elf
vierzehn

3.8

b. Was ist neu? Hör zu und sprich nach. Schreib die Zahlen dann in der richtigen Reihenfolge.

17

a. Was wisst ihr über Tom? Erzählt.  15

b. Lies Toms Blog. Wie alt ist er? Welche Informationen sind neu?



MENÜ
+ Über mich
+ Fotoalbum
+ Musik
+ Sport

TOMS BLOG

Über mich

Hi, mein Name ist Tom und das ist mein Blog!

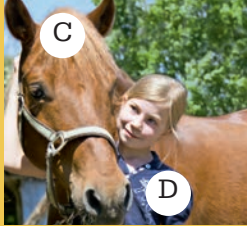
Das bin ich: Ich bin 12 Jahre alt. Mein Spitzname ist Ketchup. Warum? Meine Haare sind rot ...
Ich spiele gern Gitarre, mache Karate und spiele Tennis.
Und ich blogge gern.

18

a. Wer ist das? Ratet mal.



Fotoalbum




b. Das schreibt Tom. Wer ist auf den Fotos?

Das bin ich, Tom. Und das ist mein Freund. Er heißt Ben. Er ist 11. Er spielt gern Computerspiele.
Meine Schwester Emma ist 9. Sie reitet gern. Das Pferd heißt Lucy und ist 15 Jahre alt.
Das Mädchen heißt Amelie. Sie ist Bens Schwester. Amelie ist 7. Und das ist Ajax, der Hund von Ben und Amelie. Er ist 16, ein richtiger Opa!

c. Lies die Fragen und antworte: Ja oder nein?

- Ist Ben Toms Bruder?
- Ist Emma 15 Jahre alt?
- Ist Amelie Bens Schwester?
- Ist Lucy ein Mädchen?

19

Schreib einen Text: „Ich, meine Familie und meine Freunde“



20 SATZMODELLE Clip

Reitet	Maja?		
Maja	reitet.		
Hört	Felix	gern	Musik?
Felix	hört	gern	Musik.
Tanzt	du	gern?	
Ich	tanze	gern.	

21 a. Frage ↗ und Aussagesatz ↘: Hör zu und sprich nach.

3.9

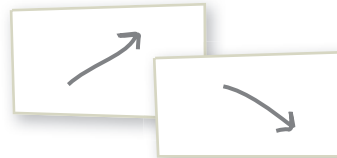
Schwimmt Felix gern? → Felix schwimmt gern.

b. Hörst du eine Frage? Steh auf.

4.0

c. Sprich einen Satz von oben.

Die anderen zeigen eine Karte mit ↗ oder ↘.



DAS KANNST DU SCHON!

- 11 elf
- 12 zwölf
- 13 dreizehn
- 14 vierzehn
- 15 fünfzehn
- 16 sechzehn
- 17 siebzehn
- 18 achtzehn
- 19 neunzehn
- 20 zwanzig

- Wer ist das?
 - Das ist die Mutter.
 - Das ist der Vater.
 - Das ist das Baby.
- Hörst du gern Musik?
 - Ja!
- Spielt dein Bruder Fußball?
 - Nein!

- Das ist ein Hase.
 - Das ist der Hase von Tom.
- Das ist ein Pferd.
 - Das ist Emmas Pferd. Es heißt Lucy.
- Das ist mein Vater. Er heißt Markus.
- Das ist meine Schwester. Sie heißt Emma.
- Das sind meine Großeltern. Sie heißen Inge und Hans.



GRAMMATIK

mit den Deutschprofis



der, ein, mein, dein

<u>der</u> Hase	<u>das</u> Pferd	<u>die</u> Katze	die Eltern
<u>ein</u> Hase	<u>ein</u> Pferd	<u>eine</u> Katze	- Eltern
<u>mein</u> Hase	<u>mein</u> Pferd	<u>meine</u> Katze	meine Eltern
<u>dein</u> Hase	<u>dein</u> Pferd	<u>deine</u> Katze	deine Eltern

Machst du Karate?



Nein! Ich mache Musik. Auuuuuu!

Fragen

Wer	ist	das?
Wie	heißt	dein Bruder?
Ist	das	deine Schwester?
Spielst	du	Tennis?

sie (Plural) + Verb

heißen	sein
ich heiße	ich bin
du heißt	du bist
er/sie/es heißt	er/sie/es ist
sie heißen	sie sind

PROJEKT Deine Familie: Mal Bilder oder mach Fotos. Schreib Texte dazu.

Meine Familie



Meine Schwester heißt Alua.
Sie ist 10 Jahre alt.



SPIEL Zahlenreihe: Denkt an eine Zahl zwischen null und zwanzig. Stellt euch in der richtigen Zahlenreihe auf.



4.1 a. **RÄTSEL** Hört zu. Welche Familienwörter hört ihr?

b. Wählt ein Familienwort. Sprecht im Rhythmus. Jeder sagt sein Wort.

4

DAS WETTER



- DIE JAHRESZEITEN UND WETTER
- DIE KLEIDUNG



1

a. Wie ist das Wetter heute?  1, 4

 4.2

Das Wetter ist heute . . .

schön – schlecht – gut – super – prima – windig

Das lernst du:

- die Jahreszeiten benennen
- die Kleidungsstücke nennen
- über das Wetter sprechen
- (W- Fragen) stellen und beantworten



b. Zu welchen Bildern passen die Sätze! 2

- a) Es regnet im Herbst. c) Es ist warm im Sommer.
b) Es schneit im Winter. d) Es ist sonnig im Frühling.

Magst du den Winter?

Ja, ich mag den Winter.

2

Macht eine Umfrage in der Klasse: „Ich mag den Winter....“



Der Sommer	Der Winter	Der Herbst	Der Frühling
Alua			
Dimasch			
...			

3

Lest den Text, schreibt die Namen. Wer mag den Winter/ den Sommer/ den Frühling/ den Herbst?



- a) Alua, Dimasch, ..., ... mögen den Sommer. Sie antworten: „Wir mögen den Sommer. Es ist warm im Sommer“.
b) ...,.... mögen den Winter. Es schneit im Winter.
c), mögen den Frühling. Es ist sonnig im Frühling.
d), ... mögen den Herbst. Es regnet im Herbst.
e) Ich mag alle Jahreszeiten.

4

Lies und antwortet auf die Fragen. Welche Jahreszeit ist es?  3, 6



Der Winter

Im Winter ist es kalt. Es schneit oft. Die Kinder bauen einen

Schneemann.



Die Natur ist schön. Ich rodle gern.

1. Wie ist das Wetter im Winter?
2. Was machen die Kinder im Winter?
3. Was machst du gern im Winter?



Der Frühling

Im Frühling ist es sonnig. Es taut. Die Blumen



blühen.

Die Bäume



sind grün. Die Vögel



singen.

Die Sonne scheint. Ich spiele Ball.

1. Wie ist das Wetter im Frühling?
2. Was machen die Kinder im Frühling?
3. Was machst du gern im Frühling?

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER



Der Sommer

Im Sommer ist es warm. Die Sonne scheint hell. Die Kinder schwimmen und machen Picknick. Ich esse gern ein Eis.



1. Wie ist das Wetter im Sommer?
2. Was machen die Kinder im Sommer?
3. Was machst du gern im Sommer?



Der Herbst

Im Herbst regnet es oft. Es ist windig. Die Blätter sind gelb, grün und rot. Die Kinder spielen im Hof. Ich sammle bunte Blätter.



1. Wie ist das Wetter im Herbst?
2. Was machen die Kinder im Herbst?
3. Was machst du gern im Herbst?

5

7



Was trägst du
im Winter?

Im Winter
trage ich ...

Sommer	Das Kleid 	Das T- Shirt 	Die Mütze 	Die Sandalen 
Winter	Der Mantel 	Der Schal 	Die Stiefel 	Die Kappe 
Frühling	Die Jacke 	Die Sportschuhe 	Die Jeans 	Der Bikini 
Herbst	Der Regenmantel 	Der Anorak 	Die Handschuhe 	Die Shorts 

6

a. Lest den Dialog und ordnet richtig zu!  4

1. Nikita: Hallo, Almira!

2. Nikita: Ist es heute kalt?

3. Nikita: Ich habe einen Mantel, einen Schal und Handschuhe.

4. Nikita: Tschüss!

a) Almira: Super! Ich habe auch einen Mantel, einen Schal, eine Mütze und Handschuhe.

b) Almira: Hallo, Nikita!

c) Almira: Ja, es ist sehr kalt.

d) Almira: Tschüss, Nikita!

b. Ihr könnt den Dialog auch verändern. Ersetzt die Wörter:

kalt, Mantel, Schal, Handschuhe, Mützeund macht einen neuen Dialog

7

a. Lest den Chat.



Alua: Hallo! Das Wetter ist heute gut. Es ist nicht kalt. Es schneit.
Es ist nicht windig. Ich baue einen Schneemann. Ich mag den Winter.

Dimasch: Hallo! Das Wetter ist nicht gut. Es regnet heute.
Es ist windig. Ich spiele Computer. Ich mag den Herbst nicht.

b. Schreib deinen Text, wie das Wetter heute ist.

GRAMMATIK

- Wie ist das Wetter?
- Was machst du im Winter?
- Wie ist der Winter?
- Wie viele Schüler mögen den Sommer?
- Was trägst du im Herbst?
- Wer baut einen Schneemann?

Ich , du, er, sie + Verb

bauen	schwimmen	tragen	Endung
ich baue	ich schwimme	ich trage	-e
du baust	du schwimmst	du trägst	-st
er/ sie baut	er/sie schwimmt	er/sie trägt	-t

sein

ich bin

du bist

er/sie ist

DAS KANNST DU SCHON!



- Wie ist das Wetter?
- Es ist kalt.
- Es ist windig.
- Es schneit.
- Es ist warm.
- Es regnet.
- Die Sonne scheint.

 **SPIEL** Wählt eine Figur aus und schenkt ihr ein Kleidungsstück. Wie heißt das Kleidungsstück?

 **PROJEKT** **JAHRESZEITEN-GARDEROBE**

Bastelt eine Garderobe für jede Jahreszeit. Sucht Bilder von Kleidungsstücken und macht eine Collage oder malt eure eigenen Zeichnungen.



WAS ICH ALLES MACHE... ICH KANN DAS...



5

- DAS MACHE ICH GERN
- MEINE SPIELSACHEN UND SPIELE



tanzen



skaten



lachen



telefonieren



reiten



klettern

1 Was passt zu dir? Wähl aus.

Ich tanze gern.
Ich skate gern.
Ich telefoniere gern.

Ich reite gern.
Ich klettere gern.
Ich lache gern.

Kann nach Dingen und Personen fragen: Wer? Was?
• Kann über eigene Hobbys und Interessen sprechen • Kann über andere Personen sprechen • Kann kleine Dialoge führen



malen



rennen



singen



schreiben



spielen



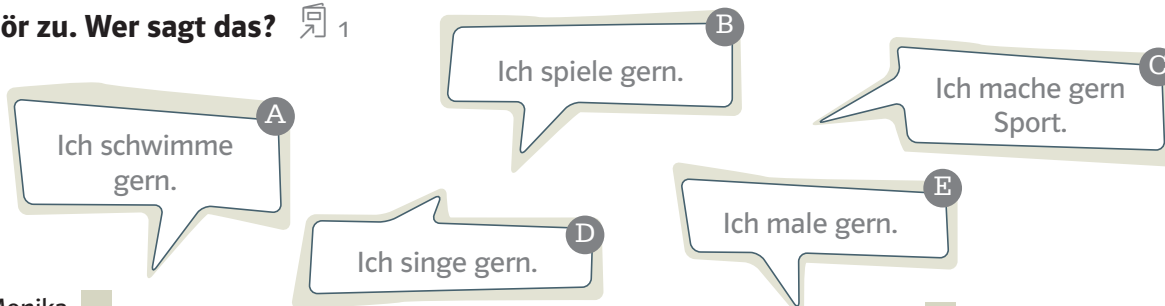
schwimmen

WAS MACHST DU GERN?



2 Hör zu. Wer sagt das? 1

5.1



Monika



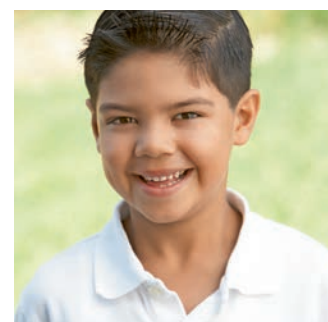
Julia



Jasmin



Finn



Pablo

3 Lies den Dialog. Frag drei Mitschüler.



- Peter, was machst du gern?
- Ich schwimme gern.

4 Wählt ein Wortpaar. Sprecht wie im Beispiel. Macht eine Bewegung dazu. 2



- singen • schwimmen
- malen • schreiben
- schwimmen • rennen
- schreiben • spielen
- Sport machen • singen



5

a. Was machst du gern? Wähl die Aktivitäten aus.  3, 4, 5

HOBBYS IM TEST

ich du



Basketball spielen

Computerspiele spielen

Fußball spielen

Gitarre spielen

Karate machen

klettern

malen

Musik hören

reiten

schwimmen

singen

skaten

Sport machen

tanzen

telefonieren

Tennis spielen



b. Was macht dein/e Mitschüler/in gern? Rate. Tauscht dann die Rollen.

- Was mache ich gern?
- Du kletterst gern.
- Nein, falsch.
- Du hörst gern Musik.
- Ja, richtig. Ich höre gern Musik.



c. Vergleicht.

- Du skatest gern. Ich auch.
- Du reitest gern. Ich nicht. Ich reite nicht gern.

6

SPIEL Pantomime: Spiel ein Hobby vor.

Die anderen raten.

...

...

Du spielst
Computerspiele!Richtig oder
falsch?

MEINE HOBBYS



Lara tanzt.

Ali hört Musik.



Amina spielt Gitarre.



Mariam spielt Tennis.



Amir schwimmt.



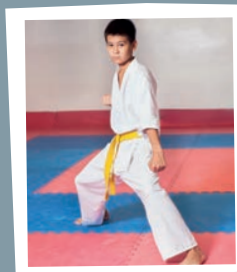
Mansur malt.



Samira spielt Fußball.



Kanat spielt Computerspiele



Sultan macht Karate.



Hanna reitet.

Das ist die Klasse 3a

7
5.2

a. Wer ist das? Hör die Geräusche. Such auf dem Plakat. 6

- Das ist Hanna.

b. Was macht ...? Hör noch einmal. Sprich wie im Beispiel.

- Das ist Hanna. Sie reitet.
Das ist Sultan. Er macht Karate.

Ich mache Musik
Er tanzt.



8 SPIEL Deck die Seite 59 ab. Wer macht was? Wer weiß es noch? 7



Ali • Mansur • Lara • Amir • Mariam

1. Wer malt?
2. Wer schwimmt?
3. Wer tanzt?
4. Wer spielt Tennis?
5. Wer hört Musik?

9 Stell eine Räselfrage. Dein/e Mitschüler/in antwortet. 5-8



- Was macht Sultan?
- Er spielt Fußball.
- Nein, falsch.
- Er macht Karate.
- Ja, richtig!

10 a. RÄTSEL Geheimschrift: Schreib die Sätze richtig.

F♥nn s♥ngt. L♥sa sp♫lt. T♥m schw♥mmt.
R♥cht♥g?
W♥r kl♫tt♫rt g♥rn? – B♥n!
B♥tte n♥cht s♥ngen, ♥ch telefon♫re!

♥ = ?
♫ = ?
♫ = ?

 5.3 **b. Hör zu. Lies vor.**

11 I und E richtig sprechen: Hör zu. Sprich mit.

 5.4 He, he, he, sprich mal I und E.

Wer, wer, wer? – Ich und du und er.

Hi, hi, hi? – Du und ich und sie.

He und hi und he, das ist I und E.



MEINE SPIELSACHEN UND SPIELE

12 Was ist das? Findet die Wörter!



Der Teddybär, die Puppe, das Auto, der Roboter, der Ball, das Lego



die Puppe

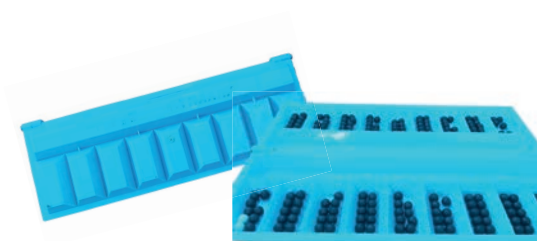




13

a. Beantworte die Fragen! 10, 11

Spielst du gern?
Hast du Spielsachen?



**14****Lest den Text und spielt das Spiel.**

In der Pause

Marat und Alina spielen in der Pause zusammen. Sie spielen ein Versteckspiel. Marat sucht Alina und fragt: „Hallo, wo bist du?“ Alina sagt: „Ich bin hier im Schrank.“

a. Wo ist Alina?

b. Lest den Text und spielt das Spiel in der Klasse.

In der Stunde spielen wir

Die Kinder spielen in der Deutschstunde. Die Musik spielt. Die Kinder stehen im Kreis. Die Musik stoppt. Der Lehrer sagt: „Roboter“. Dimasch nimmt schnell den Roboter. Er ist glücklich.



15 a. Lies den Chat. Ergänze die Steckbriefe.

SCHÜLERCHAT



Hallo, ich heiße Dimasch. Ich reite gern. Und ich spiele gern Gitarre. Was machst du gern?



Hallo, ich bin Nina. Ich mache Karate und ich male gern. Und das ist Julia. Sie macht Musik und sie tanzt gern.

DIMASCH

Hobbys: reiten, ...

NINA

Hobbys: ..., malen

JULIA

Hobbys: Musik ..., ...

b. Schreib deinen Text.



Hallo, ich heiße ... Ich ... und ich ...

DAS KANNST DU SCHON!

- Was machst du gern?
 - Ich singe gern.
 - Ich höre gern Musik.
- Wer tanzt gern?
 - Lara.
- Wer spielt Fußball?
 - Max.
- Was macht Boris gern?
 - Er klettert gern.
- Was macht Sibel gern?
 - Sie telefoniert gern.
- Ich renne gern.
 - Ich auch.
 - Ich nicht.



GRAMMATIK

mit den Deutschprofis



ich, du, er, sie + Verb  Clip

spielen	schreiben	Musik hören	Endung
ich spiele	ich schreibe	ich höre Musik	-e
du spielst	du schreibst	du hörst Musik	-st
er / sie spielt	er / sie schreibt	er / sie hört Musik	-t



Schreib ein eigenes Beispiel.

Verb auf -z, -s, -ß

tanzen	heißen
ich tanze	ich heiße
du tanzt	du heißt
er / sie tanzt	er / sie heißt

-t, -d

reiten	skaten
ich reite	ich skate
du reitest	du skatest
er / sie reitet	er / sie skatet



Was ist hier anders?

sein
ich bin
du bist
er / sie ist



PROJEKT Hobbys in deiner Klasse:
Macht ein Plakat. Malt Bilder oder
macht Fotos. Schreibt Texte dazu.



5.5 **RAP** Hör zu. Rapp mit.

Was machst du gern? Was machst du gern?
Was machst du, machst du, machst du gern?
Ich tanze gern, ich tanze gern, ich mache gern Karate.
Ich male gern, ich male gern, ich spiele gern Gitarre.
Reiten, skaten, malen, schwimmen oder tanzen,
das mach ich gern, das mach ich gern!
Ja, ja, ja, das machst du gern.
Und du, und du, und du? Und was machst du?

**Zehn, neun, acht,
sieben, sechs, fünf, vier,
drei, zwei, eins,
null, Start!!!**



GESUNDHEIT



6

- BEFINDEN
- GESUNDES ESSEN

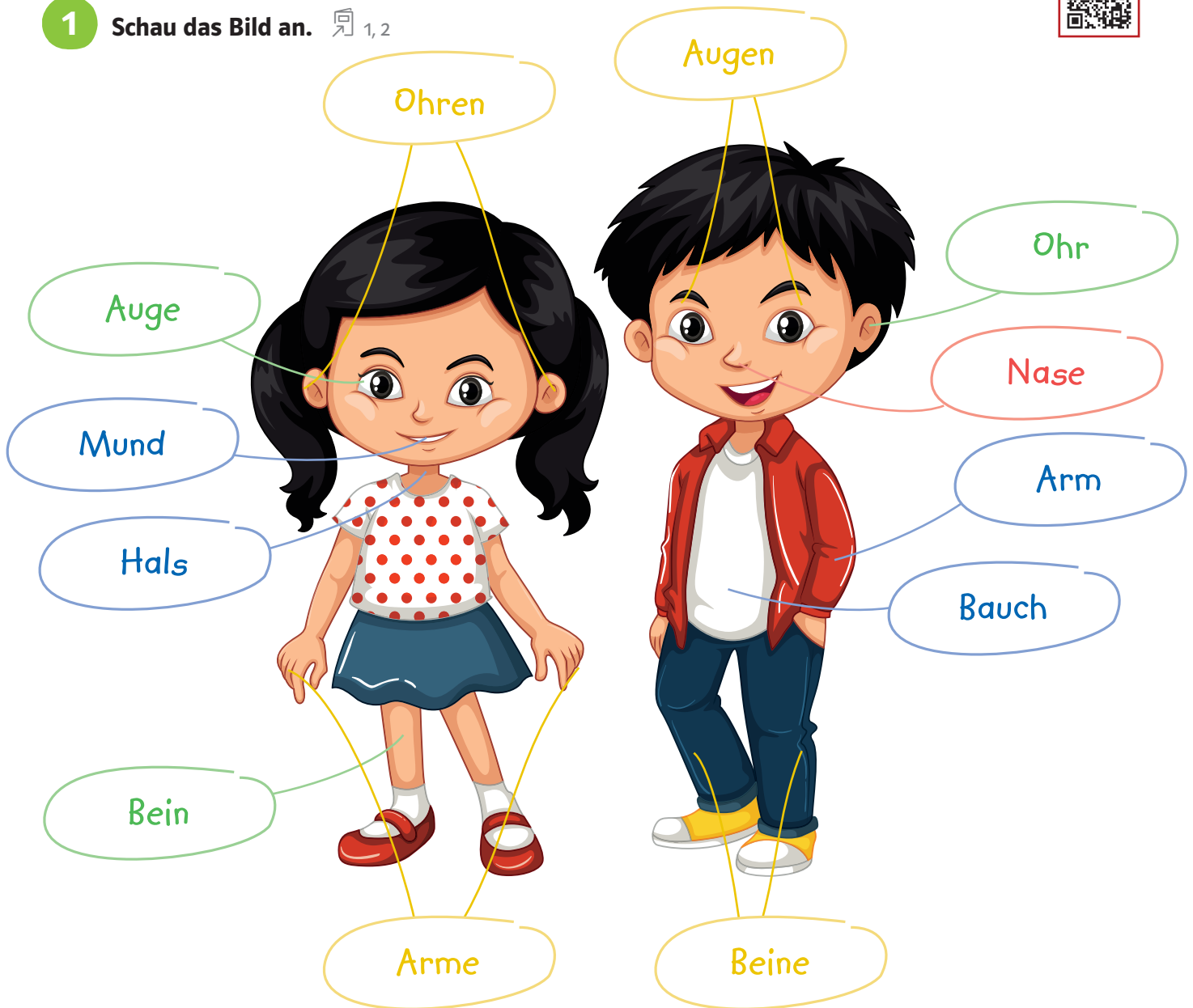


Das lernst du:

- die Körperteile benennen
- nach Befinden fragen und auf die Frage antworten
- kurze Dialoge führen
- über gesundes Essen sprechen



1 Schau das Bild an. 1, 2



2 Hören und Nachsprechen.

 6.1

- Hör zu und zeig bei dir selbst.
- Hör zu und zeig das Wort auf dem Bild.
- Schreib die Artikel **der**, **die**, **das** zu den Wörtern!

3

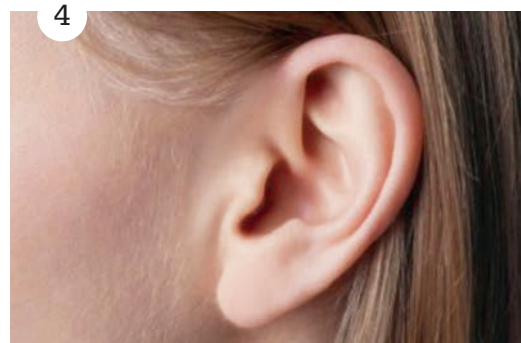
Was passt nicht? Markiert!



1. *Auge* *Bauch* ***Tisch***
2. *Computer* *Nase* *Kopf*
3. *Ohr* *Krokodil* *Mund*
4. *Arm* *Bein* *Buch*

4

Ordnet die Wörter zu den Bildern, schreibt in die Tabelle. 3, 4



die N...	das A...	der M...	das O...
3			

5

Wie viele Teile haben wir - 1 oder 2? Schreibt die Wörter in die richtige Spalte!



Ein (e)	zwei
Nase	Arme

Kopf, ~~Arme~~, Mund, ~~Nase~~, Augen, Bauch, Ohren, Beine

6

Spielt die Dialoge zu zweit. 5



- Hallo! Wie geht es dir?
- Hallo! Mir geht es nicht so gut. Ich bin krank.



- Was tut dir weh?
- Ich habe Kopfschmerzen.



- Wie geht es dir denn so?
- Gut, danke! Ich bin wieder gesund.



7

Was tut dir weh?  6

a. Welches Bild passt?

Mein **Bauch** tut weh.



 6.2 b. Hör zu und sag, wo sie sind und was das Thema ist.

 c. Lest den Dialog in verteilten Rollen und ordnet die fehlenden Wörter zu.

Arzt (A): Guten Tag! Wie geht es?

Patient (P): Hallo! Nicht so gut.

Bauchschmerzen

Arzt (A): Warum? Was ist los?

Patient (P): Ich bin krank.

Arzt (A): Was tut dir weh?

Pizza

Patient (P): Ich habe

A: Wie lange hast du die Schmerzen?

P: Schon zwei Tage.

Wasser

A: Trinkst du genug Wasser? Isst du gesund?

P: Ja, ich trinke genug Wasser, aber ich mag

A: Pizza?! Pizza ist ungesund! Trink  viel ... und bleibe zu Hause.

 **PROJEKT** Du bist krank und bist beim Arzt. Was tut dir weh?
Spielt den Dialog im Paar.





8

Hören und Nachsprechen.

6.3

- Nenne alle Wörter, die du schon kennst.
- Hör und sprich nach.
- Welche Lebensmittel isst du oft?

9

a. Ordnet die Wörter zu den Bildern.



Pommes, Wasser, Hamburger, Chips, Obst, Fisch, Gemüse, Cola



b. Was ist gesund - was ist ungesund?

10

Markiert gesundes Essen.  5

Cola, Banane, Torte, Wasser, Käse , Pommes,
 Milch, Apfel, Brot, Fisch, Joghurt, Salat, Schokolade,
 Pizza, Hamburger, Kakao, Wurst 

11

Lest und schreibt die Sätze wie im Muster.

Muster: Ich **trinke** Tee.Ich **esse** gern Torte.



Ich den Apfel, lecker und süß,
Ich auch den Tee, das tut mir gut.

Torte ist prima, Schokolade auch,
Aber nicht zu viel, das ist wichtig für den Bauch.

So und ich jeden Tag,
Das macht mich gesund und stark.

 **PROJEKT** Sucht Fotos zu gesundem und ungesundem Essen im Internet, macht eine Collage und präsentiert in der Klasse.



Schreib über gesundes Essen

Ich mag _____,

_____, und

_____.

In der Schule esse ich _____,

_____ und trinke

_____. Für mich sind

_____, _____ und

_____ gesund.

DAS KANNST DU SCHON!

- das Auge
- der Kopf
- das Ohr
- der Arm
- das Bein
- die Nase
- der Bauch
- Was tut dir weh?
- Ich habe Kopfschmerzen.

- gesundes Essen
- Ich esse gern Salat.
- Ich trinke Wasser.
- die Cola
- die Banane
- die Torte
- das Wasser
- der Käse
- die Pommes

- die Milch
- der Apfel
- das Brot
- der Fisch
- der Joghurt
- der Salat
- die Schokolade
- die Pizza
- der Hamburger
- der Kakao
- die Wurst





DIE GEBÄUDE

7

- MEIN ZUHAUSE, MEIN ZIMMER UND DIE GEGENSTÄNDE
- DIE GEBÄUDE IN DER STADT



Das lernst du:
Kann verschiedene Gebäude und Aktivitäten in diesen Gebäuden nennen • Kann verschiedene Räume nennen und was wir dort machen.



Ein Gebäude? Was ist das? 見 1

Deine Schule ist ein Gebäude. Und dein Haus ist auch ein Gebäude.

Eine Apotheke, ein Museum und ein Supermarkt.

Das sind die Gebäude. Wir brauchen die Gebäude. Hier wohnen die Menschen, sie arbeiten, essen, schlafen, kaufen, spielen Computer, hören Musik.

Ein Gebäude kann alt oder modern sein, kann schön oder nicht schön sein.

1

Was siehst du auf dem Bild? Schreib, bitte!  2

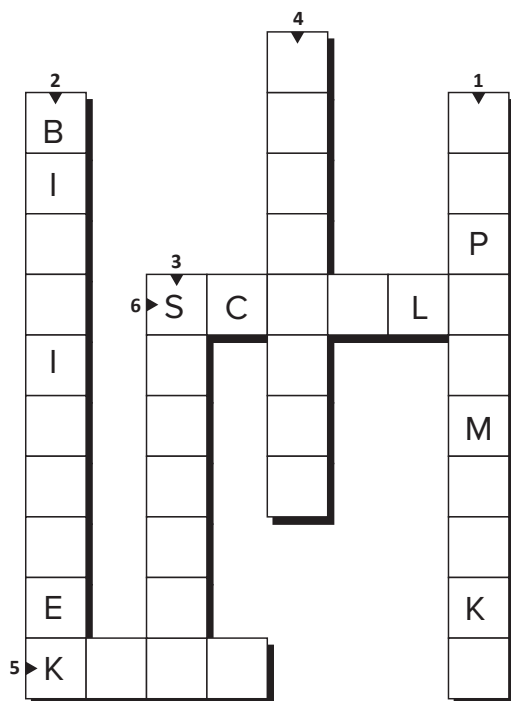


Das ist eine **Schule**. Die **Schule** ist klein.



SPIEL: Jeder Spieler bekommt 3 Karten. Der Spielleiter ruft die Wörter in beliebiger Reihenfolge auf. Wer eine Karte mit einem bestimmten Wort hört (zum Beispiel, "das Museum"), hebt die Karte hoch. Manchmal hörst du neue Wörter. Wer keine Karten mehr hat, ruft „Bingo“.

Und noch ein Spiel



Vertikal

- (1) Dort kaufen wir Milch und Brot.
- (2) Dort lesen Menschen Bücher
- (3) Dort spielen Sportler Fußball
- (4) Dort kaufen wir Medikamente

Horizontal

- (5) Dort sehen wir einen Film.
- (6) Dort lernen Kinder Mathe

GRAMMATIK

mit den Deutschprofis

die Apotheke
die Moschee
die Schule
die Bank

Wo?

in der (Schule)

das Wohnhaus
das Theater
der Supermarkt
das Museum

Wo?

im (Haus)

2

a. Verbindet den Ort und was wir dort machen!

 3, 4



ein Buch lesen	die Schule
einen Film sehen	der Supermarkt
lernen und spielen	die Bibliothek
Bilder schauen	das Museum
Schokolade kaufen	die Apotheke
wohnen	das Kino
Medikamente kaufen	das Wohnhaus
arbeiten	die Bank

b. Wo machen die Leute das? Schreibet Sätze!

1. Ich lerne Deutsch (**die** Schule) — Ich lerne Deutsch in **der** Schule
2. Meine Mutter kauft Bananen (der Supermarkt)
3. Dein Vater arbeitet (die Bank)
4. Meine Oma kauft oft Aspirin (die Apotheke)
5. Dein Bruder liest (die Bibliothek)
6. Unsere Eltern schauen Ballett (das Theater)
7. Unsere Mannschaft spielt morgen Basketball (die Turnhalle)

- 3 Alua hat viele Freunde. Aber sie weiß nicht mehr, was ihre Freunde machen und wo? Dinara tanzt? Aber wo? Und Mansur? Und Amir? Kannst du Alua helfen? Schreibe 6 Sätze!



- 4 Kannst du deine Freunde fragen, was sie morgen machen wollen und wo?



Wo spielst du morgen Fußball?

Ich spiele morgen im Stadion Fußball?

GRAMMATIK mit den Deutschprofis

Ich habe **eine** Schwester.

Ich habe **keine** Schwester.

Ich habe **einen** Bruder.

Ich habe **keinen** Bruder.

Ich kaufe **ein** Brötchen im Supermarkt.

Ich kaufe **kein** Brötchen im Supermarkt.

- 5 Kannst du verneinen? Schreibe die Sätze!  5

Ich schreibe einen Brief.

- Ich schreibe keinen Brief.

1. Ich kaufe eine Torte im Supermarkt.

- ?

2. Ich habe eine Freundin in der Schule.

- ?

3. Ich habe ein Skateboard.

- ?

4. Mein Vater parkt ein Auto in der Garage. - ?

5. Ich brauche in der Schule einen Stift. - ?

6. Ich brauche einen Fotoapparat. - ?

7. Ich esse in der Schule eine Banane. - ?

8. Ich esse in der Schule einen Apfel. - ?

6**Ist es richtig oder falsch? Fragt eure Partner und gebt die richtige Antwort!**

Meine Oma kauft in der Apotheke ein Buch.
 - Nein, sie kauft kein Buch in der Apotheke.

BEISPIEL!

1. Du malst in der Schule ein Bild.
2. Meine Mutter kauft im Supermarkt ein Auto.
3. Mein Vater braucht in der Bank eine Gitarre.
4. Kinder lernen in der Schule Mathe.
5. Ich esse im Museum eine Torte.
6. Kinder essen gern Spaghetti.

7**a. Lies den Text. Was ist richtig?**  6

Jeden Morgen gehe ich in die Schule. Meine Schule ist modern/alt und groß/klein.
 Das Gebäude ist sehr schön/nicht schön. Meine Klasse ist 3A/B/C.

In der Schule habe ich gute Freunde/keine Freunde. Wir lernen Mathe, Kasachisch,
 Deutsch. Mein Freund lernt Englisch. Wir spielen, singen, basteln und malen. In der
 Schule gibt es eine Turnhalle/keine Turnhalle. Dort machen wir Sport.

Unsere Lehrerin heißt...In der Schule ist es sehr interessant/langweilig. Ich mag
 meine Schule.

b. Frage deinen Partner!

1. Gehst du in die Schule?
2. Ist deine Schule modern?
3. Hast du Freunde in der Schule.
4. Machst du Sport in der Turnhalle?



8

a. Hör und sprich nach.

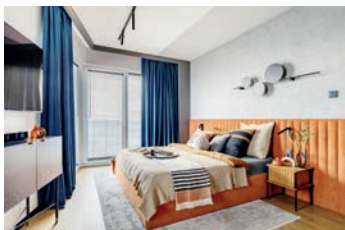
7.1



b. Hört und antwortet: Wo ist das?

Hörtext	1 7.2	2 7.3	3 7.4	4 7.5	5 7.6
Bild					

c. Verbinde ein Raum und was wir dort machen.



schlafen

essen

spielen

Hausaufgaben machen

einen Film schauen

Musik hören

kochen

Zähne putzen



d. Schreibt Sätze

Ich putze meine Zähne im Bad.

Meine Mutter kocht...

...

...

9

Frag deinen Partner, was er wo zuhause macht

Hast du ein
Kinderzimmer?

Was machst du dort?

Ja, im Kinderzimmer
spiele ich.

10

Verbinde die Gegenstände und Zimmer.



Der Computer

Die Blume

Der Tisch

Das Bücherregal

Das Bett

Der Schrank

Die Lampe

Das Sofa

Der Schreibtisch

Der Stuhl

Das Kinderzimmer

Das Wohnzimmer

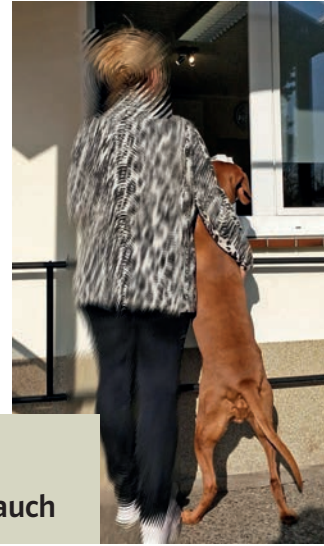
Das Schlafzimmer

GRAMMATIK

mit den Deutschprofis



Der Hund **liegt**



Der Hund **steht**
Die Frau **steht** auch



Die Katze steht/ist **unter** dem Tisch.



Die Katze steht/ist **auf** dem Stuhl.



Die Katze ist in dem (**im**) Schrank.



Die Katze liegt **auf** dem Boden.

11

Sag, es ist gut oder nicht gut, richtig oder falsch. Warum?  7

1. Die Katze schläft auf dem Tisch.
2. Der Hund liegt im Bett.
3. Der Spitzer liegt im Mäppchen.
4. Meine Katze trinkt Milch in der Küche.
5. Meine Schwester trinkt Limonade im Kinderzimmer.
6. Ich esse eine Banane in der Pause in der Schule.

12**Lies den Text und male das Zimmer von Alua.**  8

Alua hat ein schönes Kinderzimmer. Rechts stehen ein Schreibtisch und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht eine Lampe. Alua macht hier die Hausaufgaben. Links ist ein Bücherregal. Im Regal stehen viele Bücher und eine schöne Blume. Alua liest gern. Links steht ein Bett. Auf dem Bett liegt eine Puppe.



PROJEKT SPIELWIESE: Mach ein Foto (deine Schule, dein Haus, ein Gebäude). Beschreib dieses Gebäude. Warum ist dieses Gebäude wichtig für dich? Schreib einen Text dazu.



DAS KANNST DU SCHON!

- Das ist meine Schule.
- Das Gebäude ist schön.
- Ich lerne in der Schule
- Mathe und Deutsch.
- Ich kaufe gern im
- Supermarkt Schokolade.
- Ich habe einen Bruder/
- ich habe keinen Bruder.
- Ich habe eine Schwester/
- ich habe keine Schwester
- Ich kaufe ein Brötchen/
- ich kaufe kein Brötchen
- Ich habe ein Kinderzimmer.
- Hier spiele ich.
- Wir haben ein Wohnzimmer.
- Hier schauen wir einen Film.
- Wir haben eine Küche.
- Hier essen wir.
- Die Katze steht auf dem Stuhl.
- Die Katze steht/ist unter dem Tisch.
- Die Katze ist im Schrank.



FREIZEITKULTUR FESTE



8

- ORTE FÜR FESTE
- TRANSPORT

1

a. Welche Feste kennst du? Ordne die Wörter den richtigen Bildern zu!

Neujahr



Geburtstag



Nauryz



Kindertag



Das lernst du:
Kann nach Dingen und Personen fragen: Wer? Was? Wohin? Mit wem? • Kann Freizeitaktivitäten nennen und über Orte für Feste sprechen. • Kann die Verkehrsmittel benennen • Kann kleine Dialoge führen

b. Wo sind die Kinder? Was passt? Ordne zu!



im Café



auf dem Schulhof



in der Schule



im Park



zu Hause

2

a. Überfliegt die Texte und ordnet jedem Text eine Überschrift zu.  1, 2

Neujahr • Kindertag • Mein Geburtstag • Das Nauryz-Fest

Ich heiße Alua. Ich bin 9 Jahre alt. Ich wohne in Almaty. Ich mache eine Party. Wir essen Torte, Kuchen und viele Bonbons. Wir trinken Saft und Limo. Wir spielen, singen und tanzen zusammen. Ich bekomme viele Geschenke: Bücher, Blumen, Puppen und ein Lego-Spiel. Wir haben viel Spaß.

Hallo, ich heiße Dimasch. Ich komme aus Kasachstan. Wir feiern Nauryz am 22. März. An diesem Tag kommt Kydyr-Ata. Im Stadtzentrum stehen bunte Jurten. Die Jungen und Mädchen spielen Dombra. Wir essen Beschbarmak, Nauryrköshe, Bauysak. Alle sind lustig.

Ich heiße Murat. Ich bin 9 Jahre alt. Ich wohne in Astana. Bald feiern wir den Kindertag. Ich spiele, gehe in die Schule, mache Sport. Das finde ich toll. Die Kinder hören Musik, singen, spielen und tanzen. An diesem Tag sind die Kinder glücklich.

Hallo, ich heiße Madina. Ich wohne in Kokschetau. Ich mag den Winter und das Neujahr. Wir feiern das Neujahr zu Hause. Im Stadtzentrum steht ein schöner Tannenbaum. Wir schmücken den Tannenbaum auch zu Hause. Unter dem Tannenbaum liegen Geschenke. Ich mag Geschenke.



b. Lest den Text und sucht die Wörter. Was gehört zu welchem Text? Kreuzt an!

	Geburtstag	Nauryz	Kindertag	Neujahr
Bunte Jurten				
Tannenbaum				
Kydyr-Ata				
Die Party				
Kuchen und viele Bonbons				



3

Findest du diese Informationen im Text?

Markiere: Falsch ☒ oder richtig ☑!

1. Wir spielen, singen und tanzen zusammen.
2. Alua bekommt keine Geschenke.
3. Wir feiern Nauryz am 22. Januar.
4. Die Jurten stehen im Stadtzentrum.
5. Die Kinder gehen nicht in die Schule.
6. Alle Kinder sind glücklich in Kasachstan.
7. Madina mag den Herbst.
8. Wir schmücken den Tannenbaum auch zu Hause.

TRANSPORT VERKEHRSMITTEL



4

Welches Bild passt zu welchem Wort?  4, 5, 6



1.



a) Das Auto

2.



b) Das Taxi



3.



c) Das Flugzeug

4.



d) Der Bus

5.



e) Das Fahrrad

6.



f) Der Roller

7.



g) Der Zug

 8.1 **Höre und vergleiche!**

5**Welches Wort passt?**  7

der Bus, das Flugzeug, das Schiff, das Taxi, das Fahrrad,
der Zug, die U-Bahn, das Auto

1. – Wie fährst du zur Schule? – Ich fahre mit dem _____.
2. – Wie fahren Sie nach Deutschland? – Wir fliegen mit dem _____.
3. – Wie fahre ich ins Museum? – Ich weiß nicht. Fahren Sie mit dem _____.
4. – Wie fährst du in den Park? – Ich fahre mit dem _____.
5. – Wie fährt Dimasch nach Kasachstan? – Er fährt mit dem _____.
6. – Wie fährst du ins Kino? – Ich fahre mit dem _____.
7. – Wie fahren deine Eltern zur Arbeit? – Meine Eltern fahren mit dem _____.

6**Schreib die Verben in der richtigen Form!**  8**fahren - fliegen - gehen - kommen**

Du _____ mit dem Zug nach Deutschland..

Ich _____ mit dem Flugzeug.

Maria _____ zu Fuß.

Wir _____ mit dem Bus, dann _____ wir zu Fuß.

Ich _____ zu Fuß in den Park.

Sie _____ mit dem Schiff.

_____ Sie mit dem Flugzeug dorthin?

Meine Freundin lebt nicht weit, sie _____ zu mir zu Fuß.

Ihr _____ mit dem Auto ins Museum.

Du _____ mit dem Fahrrad ins Kino.

Jeden Tag _____ ich zu Fuß zur Schule.

Meine Mutter _____ mit der U-Bahn.



7 Lies den Text!

In einer Großstadt sehen wir viele Autos und Busse. Auf den Straßen gibt es viele Verkehrsmittel. In der Stadt fahren Menschen mit dem Bus oder mit der U-Bahn. An den Haltestellen warten die Menschen auf den Bus. Dimasch und Alua wohnen in Almaty. Dimasch geht zu Fuß zur Schule. Er wohnt nicht weit von der Schule. Alua fährt mit der U-Bahn und mit dem Bus. Nach der Schule fährt sie mit ihrem Vater mit dem Auto zur Geburtstagsparty. Die Großmutter hat Geburtstag.

8 a. Richtig oder falsch?!

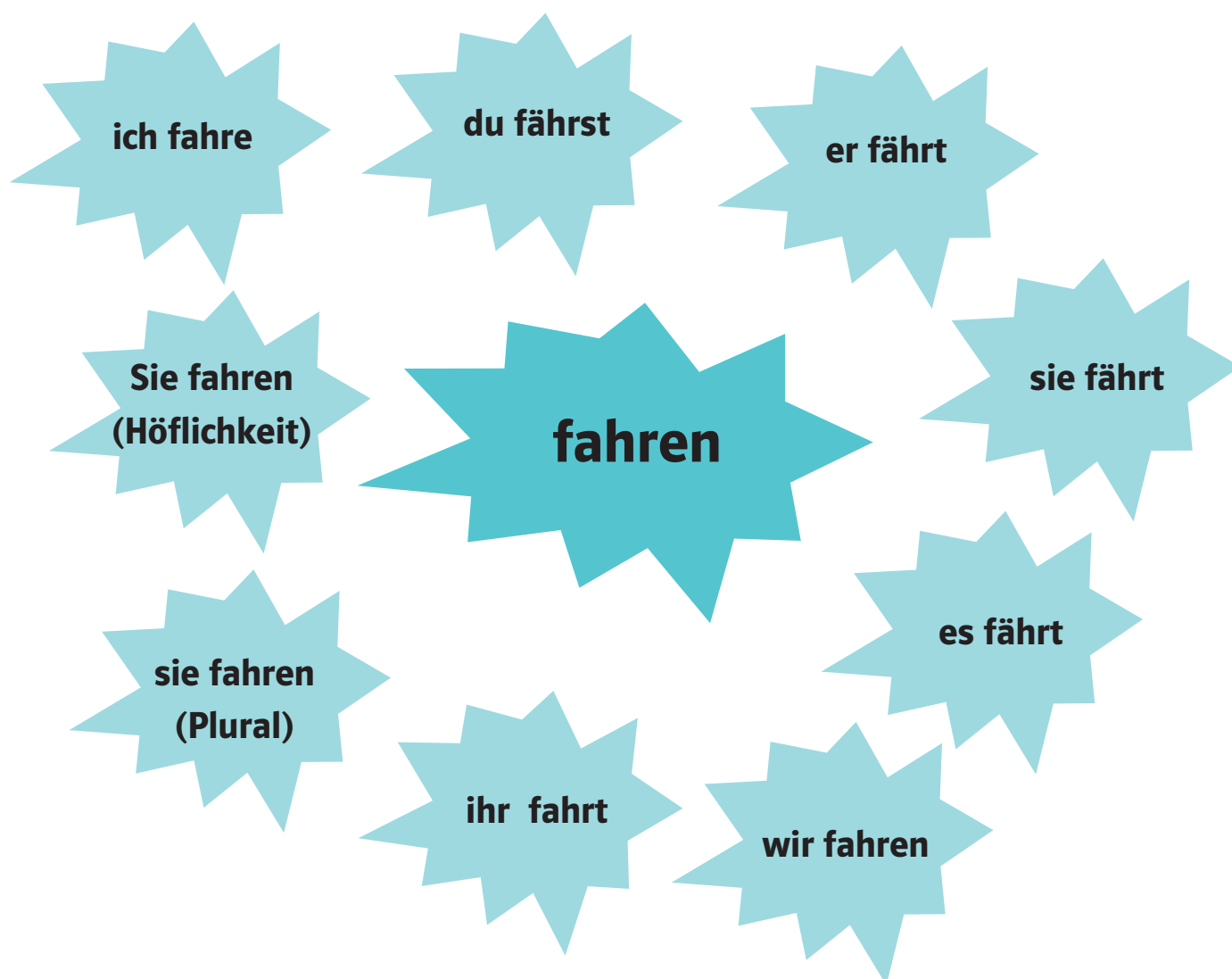


1. In einer Großstadt sehen wir viele Verkehrsmittel.
2. In der Stadt fahren viele Menschen mit dem Schiff.
3. Dimasch fährt mit dem Fahrrad zur Schule.
4. Alua fährt mit der U- Bahn und mit dem Bus.

-  b. **PROJEKT:** Fragt in der Klasse eure Mitschüler: Gehst du zu Fuß oder fährst du mit dem Fahrrad? Fährst du mit dem Auto oder fährst du mit der Bahn? Macht ein Plakat und präsentiert in der Klasse.
- 

GRAMMATIK

mit den Deutschprofis



HÖREN



1 Du hörst fünf kurze Gespräche.

1.53

Wähl für die Aufgaben 1 bis 5 ein passendes Bild aus A bis H.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ☐ Maja | 4. ☐ Robbie |
| 2. ☐ Emily | 5. ☐ Carlo |
| 3. ☐ Jannis | |



2 Hör die Gespräche noch einmal.

Wähl für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

- Maja lernt Deutsch mit
a. Leo. b. Felix. c. Lea.
- Emilys Schwester ist schon
a. 12. b. 6. c. 16.
- Die Kinder sehen
a. eine Katze. b. zwei Katzen. c. Pauls Katze.
- Die Mutter gibt Robbie
a. ein Heft. b. 1 Euro. c. 2 Euro.
- Das Auto kommt
a. aus Deutschland. b. aus der Schweiz. c. aus Österreich.

1 Schüler aus deiner Partnerschule in Deutschland stellen sich vor. Lies bitte die Beschreibungen. Was ist richtig und was ist falsch?



1 Mein Name ist Laura Gerst. Ich bin 12 und wohne in Köln-Riel, in der Barbarastraße. Mein Hobby ist Musik. Ich spiele zwei Instrumente, Gitarre und Klavier. Klavier spiele ich schon 5 Jahre und Gitarre erst 2 Jahre. Ich übe jeden Tag. Meine zwei Freundinnen, Britta und Yvonne, kommen oft zu mir und wir machen den ganzen Tag Musik. Wir schreiben Texte und komponieren Songs. Ich möchte einmal Sängerin werden, so berühmt wie Rihanna oder Taylor Swift. Die beiden mag ich am liebsten.

2 Ich heiße Fabian Lang und komme aus Köln. Ich gehe in die Klasse 4b der Grundschule Astrid Lindgren. Ich mache gern Sport, besonders Fußball. Meistens spiele ich im Mittelfeld, aber ich kann auch im Tor stehen. Im Verein, wo ich spiele, trainieren noch ca. 30 Jungen. Und wir sind alle Fans vom 1. FC Köln. Mit meinem älteren Bruder gehe ich oft ins Stadion und sehe mir fast jedes Spiel vom 1. FC Köln an.



Beschreibung 1

1. Laura spielt schon 5 Jahre Gitarre.
2. Laura macht Musik mit ihren Freundinnen.
3. Lauras Lieblingssängerinnen sind Taylor Swift und Rihanna.

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐

Beschreibung 2

4. Fabian macht viel Sport, aber Fußball mag er nicht.
5. Fabians Lieblingsmannschaft ist der 1. FC Köln.
6. Fabians Bruder geht nicht zum Fußball.

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 a. Lies bitte die fünf Anzeigen. Ergänze die Wörter.

Schwimmschule • Musikschule • Tanzschule • Reitschule • Malschule

1

MAGST DU MUSIK UND RHYTHMUS? Dann bist du bei uns genau richtig! In unserer _____ lernst du nicht nur Tango, Walzer oder Salsa. Wir tanzen auch Choreografien von Stars wie Justin Timberlake. Wir üben regelmäßig und tanzen auf großen Festen.

2

REITEN IST EIN GROSSER SPASS – NICHT NUR FÜR COWBOYS.

In der _____ „Ponyhof“ lernen Mädchen und Jungen viel: Wie sitzt man auf einem Pferd? Wie steigt man auf das Pferd? Wie spricht man mit dem Pferd? Ihr pflegt und füttert die Tiere und findet viele neue Freunde. Die Reitausrüstung bekommt ihr von uns.

4

MÖCHTEST DU PORTRÄTS ZEICHNEN ODER LANDSCHAFTEN MALEN WIE EIN GROSSER MALER? IN UNSERER _____ KANNST DU VIELE VERSCHIEDENE TECHNIKEN UND MATERIALIEN AUSPROBIEREN. BRING EINFACH EINEN MALBLOCK UND PINSEL MIT.

3

Finde heraus, welches Instrument zu dir passt.

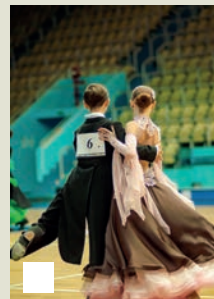
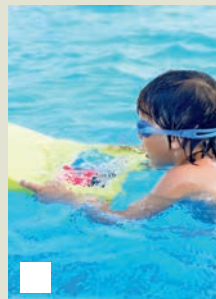
Bei unseren Schnupperstunden kannst du alle Instrumente ausprobieren. Erfahrene Musiklehrer helfen dir, dein Lieblingsinstrument zu finden. Du kannst später auch im Kinderorchester mitspielen. Unsere _____ organisiert viele Konzerte.

5

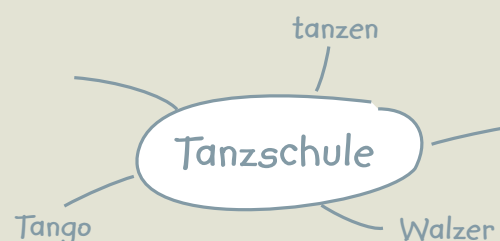
Du kannst noch nicht schwimmen und möchtest es gern lernen? Du möchtest im Wasser Ball spielen, springen und tauchen?

Dann komm in unsere _____. Unsere Schwimmlehrer zeigen dir die richtige Schwimmtechnik. So bekommst du Sicherheit im Wasser.

b. Ordne die Fotos zu.



c. Such zu jeder Schule Schlüsselwörter im Text.



SCHREIBEN

1 a. Was schreibt Anne? Schreib die SMS richtig.

Hallo Anne,
wie geht's dir?
Deine Lea

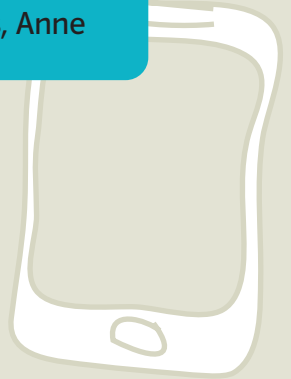
Hallo Lea, mir
geht's super!
Ich spiele
Computerspiele
mit Tobias.

Wer ist Tobias??

Das ist der
Bruder von Carla.
Er ist sehr lustig.
Tschüss, Anne

b. Antworte auf die SMS.

Hallo! Geht's dir gut? Felix



SPRECHEN

1 Stell dich vor.

Name? Alter? Land? Wohnort? Schule? Sprachen? Hobby?

2 Stell Fragen. Antworte auf die Fragen von deinem Mitschüler / deiner Mitschülerin.



Thema: Familie

Thema: Schule

Name?

Alter?

Hobby?

Schultasche?

Freunde?

Lieblingslehrer/in?

LÖSUNGEN ZUM WÜRFELSPIEL

Würfelspiel: Vor oder zurück

1. Ich heiße ... Ich bin ... Jahre alt. Ich komme aus ... Ich wohne in ... Ich mag ...
2. Hallo! / Guten Tag! Auf Wiedersehen! / Tschüss!
4. Das ist ... / Er/sie heißt ... Er/sie ist ... Jahre alt. Er/sie wohnt in ... Er/sie mag ...
5. Danke, sehr gut / gut / schlecht. / Es geht.
6. z. B. Ich lese gern. Ich schwimme gern. Ich fahre gern Fahrrad. Ich höre gern Musik.
7. Lia hört gern Musik. Lia tanzt nicht gern.
8. eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn
9. Ich bin ... Jahre alt.
10. Wie alt bist du?
11. zehn, neun, acht, sieben, sechs, fünf, vier, drei, zwei, eins
12. z. B. der Vater, der Opa, der Onkel, der Bruder; die Mutter, die Oma, die Schwester, die Tante
13. die Großeltern
14. die Katze, das Pferd, der Hund
15. elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig
16. Deutschland, Österreich, Schweiz
17. Woher kommst du? Wo wohnst du?
18. z.B. Deutsch, Englisch, Türkisch, Französisch, Italienisch
19. siebenundzwanzig, fünfunddreißig, zweiundvierzig, achtundfünfzig, sechsundachtzig
21. Ich mag Lego. Du magst Musik. Peter mag Fußball.
22. Mein Freund wohnt nicht in Leipzig.
23. Leonie liest gern. Anton liest nicht gern. Und du? Liest du gern?
24. ich reite, du reitest, er / sie reitet
25. das Buch, der Stift, das Lineal, die Trinkflasche, die Schere
26. Nein, das ist kein Stift. Nein, das sind keine Hefte.
27. dreißig, vierzig, fünfzig, siebzig, achtzig, neunzig
28. z. B. rot, grün, blau, gelb, orange, schwarz, weiß
29. z. B. Der Ball ist rund, groß und gelb.
30. zehn Bonbons, drei Bälle, zwei Scheren, fünf Bleistifte, zwei Schlüssel

BILD

DEUTSCH UND ICH

Das ist dein Ich-Buch.

Mach eine schöne erste Seite: Mal Buchstaben, schreib Wörter oder kleb Fotos ein.



BILD

DEIN
FINGER-
ABDRUCK

Das bin ich. Ich heiße

BILD

Das ist Frau , die Deutschlehrerin.

Das ist Herr , der Deutschlehrer.



EIN PORTRÄT

Wer ist das? Mach einen Steckbrief.

BILD

STECKBRIEF

Name:

Alter:

Stadt:

Land:

:

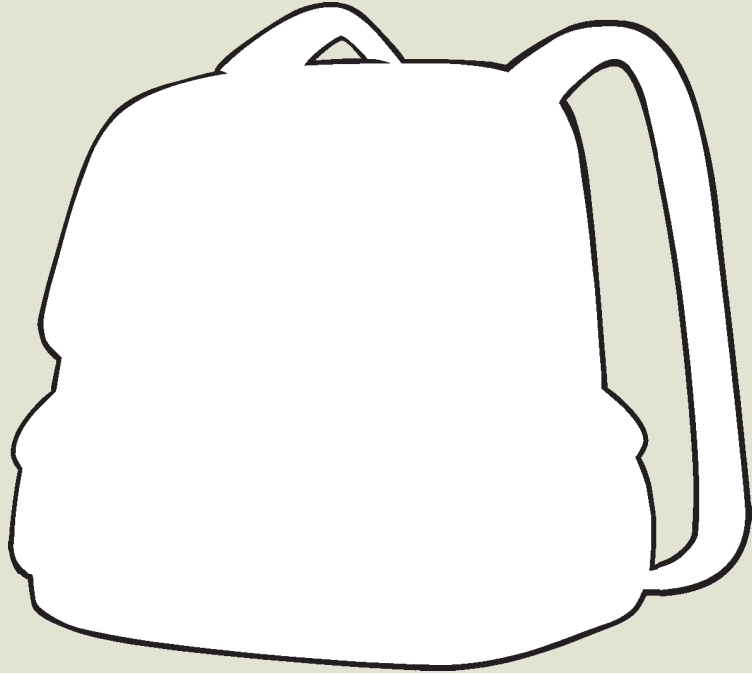
:

Stell die Person vor.

Das ist ... • ... kommt aus ... • ... wohnt in ... •
... ist ... Jahre alt. • Er/sie spricht ... • Er/sie mag ... •
Er/sie ist ... • ... gern.



Was ist in deiner Schultasche?
Mal oder schreib Wörter.



Wie ist deine Schultasche?

Was ist in deiner Schultasche?

Wie viele Hefte und Bücher hast du?

Was nimmst du noch mit?

Was hast du nicht? Was brauchst du?

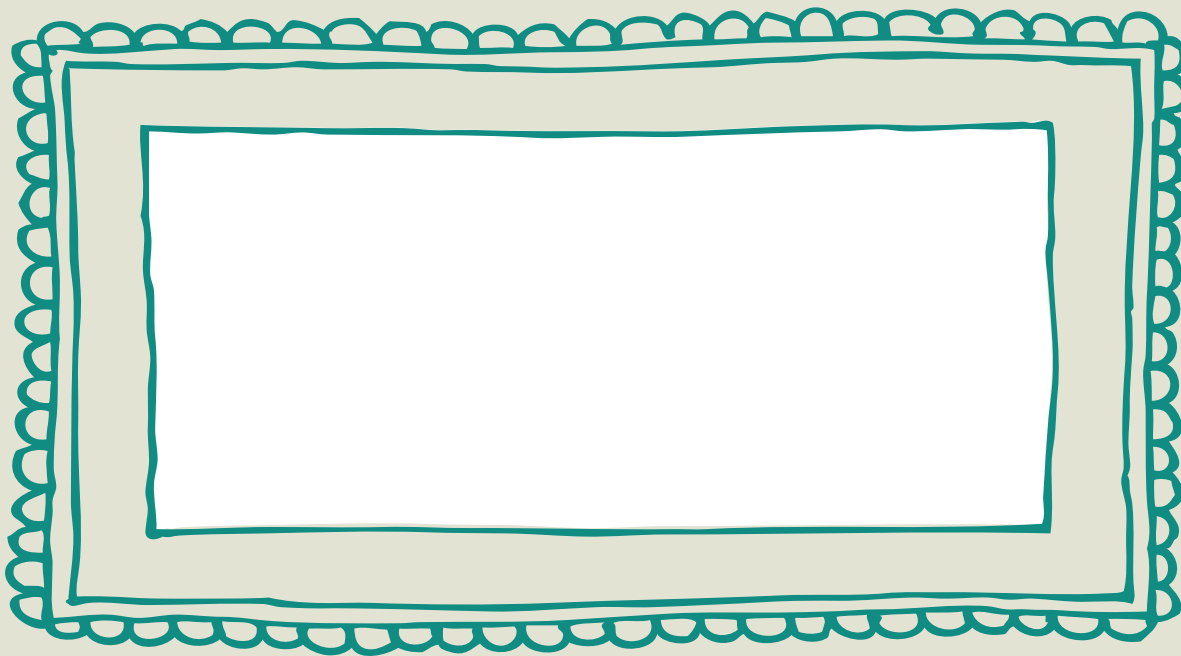
Hast du einen Glücksbringer?



MEINE FAMILIE & FREUNDE

Wer ist auf deinem Familienbild? Was macht er / sie gern? Mach Notizen.

_____	_____
-------	-------



_____	_____
-------	-------

Schreib deinen Text.

Meine Familie ist groß / klein. • Das ist mein/e ... • Mein/e ...
heißt ... • ... ist mein Bruder. • ... ist die Schwester von ...
Er / sie ... gern. • ... ist 15 Jahre alt. • Der Hund von ...



WAS ICH ALLES MACHE

Was machst du gern? Was machst du nicht gern? Mach Notizen oder mal Bilder.



Schreib deinen Text.

Ich ... gern. • Ich spiele gern ... • Ich ... auch gern. •
Ich ... nicht gern. • Ich mache nicht gern ...



SPIEL Wechselspiel

Spielt zu zweit. Fragt und antwortet.
Ergänzt die Tabelle.

Beispiel: Spieler/in A: Woher kommt Ada?
Spieler/in B: Sie kommt aus Österreich.

SPIELER/IN A

	MIA	ADA	MORITZ	ANNA UND ANTON	FELIX	JAN UND JULIA
Woher kommt / kommen ...?	Deutschland			Österreich	Schweiz	
Wo wohnt / wohnen ...?		Linz			Zürich	Bremen
Wie alt ist / sind ...?		10	10	11		
Was macht / machen ... gern?	reiten		Computer- spiele spielen			schwimmen
Was mag / mögen ...?	Filme			Comics	Pop-Musik	
Welche Sprachen spricht / sprechen ...?		Deutsch und Türkisch	Deutsch und Französisch			Deutsch

MIT SPIEL ANS ZIEL 1-8

SPIELER/IN B

	MIA	ADA	MORITZ	ANNA UND ANTON	FELIX	JAN UND JULIA
Woher kommt / kommen ...?		Österreich	Schweiz			Deutschland
Wo wohnt / wohnen ...?	Berlin		Basel	Innsbruck		
Wie alt ist / sind ...?	9				10	12
Was macht / machen ... gern?		Karate		skaten	Fußball spielen	
Was mag / mögen ...?		Sport	Lego			Tennis
Welche Sprachen spricht / sprechen ...?	Deutsch			Deutsch	Deutsch und Englisch	

SPIEL Würfelspiel: Vor oder zurück

Spielt zu viert.

Würfelt und löst die Aufgabe.

Richtig? – Der/die nächste Spieler/in würfelt.

Falsch? – Geh auf dein Feld zurück und würfle noch einmal.

Der/die Spielleiter/in kontrolliert die Lösung (S. 120).

START

1

Wer bist du?
Sag drei Sätze.

2

Was sagen
die Kinder?



3

Buchstabiere
deinen Namen.

14

Der, das oder die?

_____ Katze
_____ Pferd
_____ Hund

13

Der Großvater und die
Großmutter sind ...

12

Nenn drei Familienwörter mit
der und drei Wörter mit *die*.

15

Zähl von 11 bis 20.

16

Wie heißen die Länder?

D – A – CH

17

Ergänze die Fragen:

_____ kommst du?
_____ wohnst du?

18

Nenn drei
Sprachen.

26

Antworte:

Ist das ein Stift? – Nein, das ...
Sind das Hefte? – Nein, ...

25

Der, das oder die?

_____ Buch
_____ Stift
_____ Lineal
_____ Trinkflasche
_____ Schere

27

Welche Zahlen fehlen?

10, 20, _____, _____, _____,
60, _____, _____, _____, 100

28

Nenn fünf Farben.

29

Ergänze:

Der Ball ist _____,
_____ und
_____.

MIT SPIEL ANS ZIEL 1-8

4

Wer ist das?
Stell deine/n
Mitspieler/in vor.

5

Wie geht's dir?
Antworte auf die Frage.

6

Was machst du gern?
Nenn drei Aktivitäten.

7

Was macht Lia gern?
Was nicht?

😊 Musik hören 😞 tanzen

11

Zähl von 10 bis 1
rückwärts.

10

Frag deine/n Mitspieler/in
nach dem Alter.

9

Sag dein Alter.

8

Zähl von 1 bis 10.

19

Wie heißen die Zahlen?
27, 35, 42, 58, 86

20

Sag deine
Telefonnummer.

21

Ergänze das Verb *mögen*:

Ich _____ Lego.

Du _____ Musik.

Peter _____ Fußball.

24

Ergänze das Verb *reiten*:

ich _____

du _____

er/sie _____

23

Ergänze das Verb

lesen:

Leonie _____ gern.

Anton _____ nicht gern.

Und du? _____ du gern?

22

Bilde einen Satz:

nicht • mein Freund •
in Leipzig • wohnt

30

Ergänze die Pluralform:

ein Bonbon • zehn _____

ein Ball • drei _____

eine Schere • zwei _____

ein Bleistift • fünf _____

ein Schlüssel • zwei _____

ZIEL

WÖRTERLISTE

Deutsch	Kasachisch	Russisch
Die Aufgaben im Buch	Оқулықтағы тапсырмалар	Задания в учебнике
Hör zu. Hör noch einmal. Hör das Lied. Sing mit. Was hörst du? Wähl aus. Zeig auf das Bild. Sieh die Fotos an. Lies den Text. Sortiere die Wörter. Was fehlt? Ergänze. Was passt? Kreuz an. Was passt zusammen? Verbinde. Ordne die Bilder zu. Ordne den Dialog. Schreib die Wörter auf. Bau Sätze. Schreib einen Text. Schreib in dein Heft. Markiere. Lies vor. Fragt und antwortet. Sprecht wie im Beispiel. Spielt den Dialog. Antworte. Erzähle. Vergleiche. Lös das Rätsel.	Тыңда. Қайта тыңда. Әнді тыңда. Менімен бірге ән айт. Сен не естисің? Таңда. Суретті көрсет. Фотосуреттерге қара. Мәтінді оқы. Сөздерді бөліп көрсет. Не жетпейді? Қос. Не сәйкес келеді? Крестпен белгіле. Не сәйкес келеді? Қос. Суреттерді сәйкестендір. Диалогты ретімен құрастыр. Сөздерді жаз. Сөйлем құра. Мәтін жаз. Дәптеріңе жаз. Маркермен белгіле. Дауыстап оқы. Сұрақ қой және жауап бер. Мысалдағыдай айт. Диалогты айт. Жауап бер. Әңгімелеп бер. Салыстыр. Жұмбақты шеш.	Послушай. Послушай еще раз. Прослушай песню. Пой вместе со мной. Что ты слышишь? Выбери. Покажи картинку. Посмотри на фотографии. Прочитай текст. Распредели слова. Чего не хватает? Добавь. Что подходит? Отметь крестиком. Что совпадает? Соедини. Сопоставьте изображения. Составь диалог по порядку. Запиши слова. Составь предложения. Напиши текст. Запиши в свою тетрадь. Выдели маркером. Читай вслух. Задай вопрос и ответь. Скажи, как в примере. Проиграй диалог. Ответь. Расскажи. Сравни. Разгадай загадку.
Lektion 1	1 тарау	Глава 1
Über mich	Мен туралы	Обо мне
Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Gute Nacht! Hallo! Tschüs! Auf Wiedersehen! Frau	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Қайырлы түн! Сәлем! Ал жақсы! Көріскенше! Әзірге сау бол! Сау болыңыз! ханым	Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Спокойной ночи! Привет! Пока! До свидания! госпожа

Herr Hallo, das bin ich. Über uns. Wer bist du? ich du Ich bin ... Du bist ... Ich heiße ... Du heißt ... Wie? Wie bitte? Wer? Das ist ... Ja nein und Wie geht's? sehr gut gut es geht schlecht danke Und dir? auch Zahlen 0–10 0 null 1 eins 2 zwei 3 drei 4 vier 5 fünf 6 sechs 7 sieben 8 acht 9 neun 10 zehn	мырза Сәлем, бұл мен. Біз туралы. Сен кімсің? мен сен Мен ... Сен ... Менің атым ... Сенің атың ... Қалай? Кешіріңіз, не айттыңыз? Кім? Бұл... Иә жоқ және Хал жағдайың қалай? өте жақсы жақсы жүріп жатыр жаман рақмет Ал сен қалайсың? да, де 0-10 сандары 0 нөл 1 бір 2 екі 3 үш 4 төрт 5 бес 6 алты 7 жеті 8 сегіз 9 тоғыз 10 он	господин Привет, это я! О нас. Кто ты? я ты Я ... Ты ... Меня зовут ... Тебя зовут ... Как? Что, простите? Кто? Это... да нет и Как дела? очень хорошо хорошо пойдёт плохо спасибо А у тебя? тоже Числа 0-10 0 ноль 1 один 2 два 3 три 4 четыре 5 пять 6 шесть 7 семь 8 восемь 9 девять 10 десять
Lektion 2	2 тарау	Глава2
Meine Schulsachen die Schulsachen (Pl.) das Lineal das Buch	Менің мектеп керек-жарақтарым мектеп керек жарақтары сызғыш кітап	Мои школьные принадлежности школьные принадлежности линейка книга

Meine Schultasche

die Schultasche, -en
der Malkasten, -en
das Mäppchen, -
die Schere, -n
die Kreide, -en
das Heft, -e
der Klebestift, -e
der Radiergummi, -s
der Bleistift, -e
der Buntstift, -e
der Füller, -
der Pinsel, -
der Kuli, -s
der Block, die Blöcke
die Mappe, -n
der Spitzer, -
der Rucksack, die Rucksäcke

In meinem Klassenzimmer

Was ist das?
Mein Heft ist blau.
kein, keine
die Farbe, die Farben
gelb
grün
blau
schwarz
weiß
braun
rosa
lila
grau
orange
klein
groß
dünn
dick
kurz
lang
leicht
schwer
rund
eckig

Менің портфелім

портфель
бояулар
қаламсауыт
қайшы
бор
дәптер
желім қарындаш
өшіргіш
жай қарындаш
түрлі-түсті қарындаш
сиямен қаламсап
бояу жаққыш
қаламсап
блокнот, қойын дәптер
қағаз салатын папка
ұштағыш
рюкзак

Менің сыныбымда

Бұл не?
Менің дәптерім көк.
теріске шығару
түс
сары
жасыл
көк
қара
ақ
қоңыр
қызғылт
күлгін
сұр
қызғылт сары
кішкентай
үлкен
жіңішке
жуан
қысқа
ұзын
жеңіл
ауыр
дөңгелек (домалақ)
бұрыштағы

Мой портфель

портфель
краски
пенал
ножницы
мел
тетрадь
клей-карандаш
ластик
простой карандаш
цветной карандаш
ручка с чернилами
кисточка
ручка
блокнот
папка
точилка
рюкзак

В моем классе

Это что?
Моя тетрадь синяя.
отрицание
цвет
желтый
зеленый
синий
черный
белый
коричневый
розовый
фиолетовый
серый
оранжевый
маленький
большой
тонкий
толстый
короткий
длинный
лёгкий
тяжелый
круглый
угловой

mit	-мен, -бен, -пен	с
fotografieren	суретке түсіру	фотографировать
das Handy, -s	ұялы телефон	мобильный телефон
das Stofftier, -e	жұмсақ ойыншық	мягкая игрушка
die Brille, -n	көзілдірік	очки
der Fahrradhelm,	велосипед шлемі	велосипедный шлем
die Fahrradhelme		
der Schlüssel, -	кілт	ключ
der Computer, -	компьютер	компьютер
der Ball, die Bälle	доп	мяч
lernen	оқу	учиться
rechnen	санау	считать
Glück bringen	бақыт алып келу	приносить счастье
Ich brauche den Pinsel.	Маған бояуға қыш керек. Мне нужна кисть.	
brauchen	керек қылу, қажетсіну	нуждаться
haben	бар	иметь
hier	міне	вот
die Sporttasche, -n	спорттық сөмке	спортивная сумка
Viele Dinge	Көп нәрселер	Много вещей
Wie viele?	Қанша?	Сколько?
der / das Bonbon, -s	кәмпит	конфета
da	мұнда, осында	здесь, тут
kaufen	сатып алу	покупать
alles	барлығы	все
das Wetter	ауа райы	погода
Meine Woche	Менің аптам	Моя неделя
die Woche, -n	апта	неделя
der Montag	дүйсенбі	понедельник
der Dienstag	сейсенбі	вторник
der Mittwoch	сәрсенбі	среда
der Donnerstag	бейсенбі	четверг
der Freitag	жұма	пятница
der Samstag	сенбі	суббота
der Sonntag	жексенбі	воскресенье
heute	бүгін	сегодня
morgen	ертең	завтра
das Samsa, -s	самса	самса
die Pizza, -s	пицца	пицца
die Banane, -n	банан	банан
der Orangensaft, Orangensäfte	апельсин шырыны	апельсиновый сок
der Tomatensaft,	томат шырыны	томатный сок
Tomatensäfte		
die Limonade, -en	лимонад тәтті сусын	лимонад

der Joghurt, -s der Tee, Tees das Brötchen, -	йогурт шай бөлке нан	йогурт чай булочка
Lektion 3	3 тарау	Глава 3
Meine Familie und Freunde	Менің отбасым және достарым	Моя семья и мои друзья
der	Артикль - зат есімдердің алдына қойылатын қызметші сөздер	артикль муж. рода
die	Артикль - зат есімдердің алдына қойылатын қызметші сөздер	артикль жен. рода и мн. ч.
das	Артикль - зат есімдердің алдына қойылатын қызметші сөздер	артикль среднего рода
der Vater, die Väter	әке	отец
die Mutter, die Mütter	ана	мать
das Kind, -er	бала	ребенок
der Großvater, die Großväter	ата	дедушка
die Großmutter, die Großmütter	әже	бабушка
der Opa, -s	ата	дедушка
die Oma, -s	әже	бабушка
der Sohn, die Söhne	ұлы	сын
die Tochter, die Töchter	қызы	дочь
das Baby, -s	нәресте	ребенок
die Tante, -n	апай	тетя
der Onkel, -	ағай	дядя
die Schwester, -n	әпке	сестра
der Bruder, die Brüder	аға	брат
die Eltern	ата-ана	родители
die Großeltern	ата-әже	бабушка и дедущка
das Kind, -er	бала	ребенок
das Tier, -e	жануар	животное
sie (Plural)	олар (көптік жалғау)	они (множественное число)
oder	немесе	или
der Mann, die Männer	ер адам	мужчина
die Frau, -en	әйел	женщина
der Junge, -en	ұл бала	мальчик
das Mädchen, -	қыз бала	девочка
Mein oder dein?	Менікі ме әлде сенікі ме?	Мой или твой?
mein, meine	менікі	мой, моя
dein, deine	сенікі	твой, твоя
die Zahl, -en	сан	число
das Jahr, -e	жыл	год

alt der Freund, -e die Freundin, -nen Ich bin aus ... Woher? kommen aus ... wohnen in sprechen fahren Ski fahren Fahrrad fahren lesen viel der Name, - das Alter die Stadt, die Städte das Land, die Länder die Sprache, -n auf Deutsch Wo? Wie alt bist du? Zahlen 11–20 11 elf 12 zwölf 13 dreizehn 14 vierzehn 15 fünfzehn 16 sechzehn 17 siebzehn 18 achtzehn 19 neunzehn 20 zwanzig	ескі дос құрбы Мен ... туып-өскенмін Қайдан?келу өмір сүру, тұру -та, -те, -да, -де айту, сөйлеу жүру, бару шаңғы тебу велосипедпен жүру оқу көп есім жас қала ел тіл неміс тілінде Қайда? Неше жастасың? 11-20 сандары 11 он бір 12 он екі 13 он үш 14 он төрт 15 он бес 16 он алты 17 он жеті 18 он сегіз 19 он тоғыз 20 жиырма	старый друг подруга Я родом из ... Откуда? приехать из... жить в говорить, разговаривать ездить, кататься кататься на лыжах ездить на велосипеде читать много имя возраст город страна язык по-немецки Где? Сколько тебе лет? Числа 11-20 11 одиннадцать 12 двенадцать 13 тринадцать 14 четырнадцать 15 пятнадцать 16 шестнадцать 17 семнадцать 18 восемнадцать 19 девятнадцать 20 двадцать
Lektion 4	4 тарау	Глава 4
Das Wetter Die Jahreszeiten und das Wetter die Jahreszeit, -en der Winter der Frühling der Sommer der Herbst der Schnee	Ауа райы Жыл мезгілдері мен ауа райы жыл мезгілдері қыс көктем жаз күз қар	Погода Времена года и погода времена года зима весна лето осень снег

schneien, es schneit
 der Regen
 regnen, es regnet
 die Wolke, -en
 der Wind
 der Baum, die Bäume
 die Sonne
 das Gras
 werden
 blühen
 warm
 kalt
 heiß
 der Schneemann
 bauen
 der Schneeball,
 die Schneebälle
 werfen
 Schlittschuh laufen
 das Picknick, -s
 sammeln
 baden
 die Natur

Zahlen 21-100

21 einundzwanzig
 22 zweiundzwanzig
 23 dreiundzwanzig
 24 vierundzwanzig
 25 fünfundzwanzig
 26 sechsundzwanzig
 27 siebenundzwanzig
 28 achtundzwanzig
 29 neunundzwanzig
 30 dreißig
 40 vierzig
 50 fünfzig
 60 sechzig
 70 siebzig
 80 achtzig
 90 neunzig
 100 (ein)hundert

Die Kleidung

das Kleid, -er

қар жауып тұр
 жаңбыр
 жаңбыр жауып тұр
 бұлт
 жел
 ағаш
 күн
 шөп
 болу
 гүлдену
 жылы
 суық
 ыстық
 аққала
 салу, құру
 қар кесегі
 лақтыру
 коньки тебу
 көкке шығу (пикник)
 жинау
 шомылу
 табиғат

21- 100 сандары

21 жиырма бір
 22 жиырма екі
 23 жиырма үш
 24 жиырма төрт
 25 жиырма бес
 26 жиырма алты
 27 жиырма жеті
 28 жиырма сегіз
 29 жиырма тоғыз
 30 отыз
 40 қырық
 50 елу
 60 алпыс
 70 жетпіс
 80 сексен
 90 тоқсан
 100 (жүз)

Киім

көйлек

идет снег
 дождь
 идет дождь
 облако
 ветер
 дерево
 солнце
 трава
 стать, становиться
 цвести
 тепло
 холодно
 жарко
 снеговик
 строить
 снежок
 бросать
 кататься на коньках
 пикник
 собирать
 купаться
 природа

Числа 21- 100

21 двадцать один
 22 двадцать два
 23 двадцать три
 24 двадцать четыре
 25 двадцать пять
 26 двадцать шесть
 27 двадцать семь
 28 двадцать восемь
 29 двадцать девять
 30 тридцать
 40 сорок
 50 пятьдесят
 60 шестьдесят
 70 семьдесят
 80 восемьдесят
 90 девяносто
 100 (сто)

Одежда

платье

das T-Shirt, -s die Mütze, -en die Sandale, -n der Mantel, die Mäntel der Schal, -s die Stiefel, -n die Kappe, -n die Jacke, -n die Sportschuhe (PL) die Jeans, -n der Regenmantel, die Regenmäntel der Anorak, -s der Handschuh, -e die Shorts, -n tragen mögen das Kleidungsstück, -e	футболка бөрік, тымақ сандалдар пәлте мойынорағыш етік кепкі кеудеше спорттық аяқ киім джинсы сулық кеудеше күләпарымен қолғап шорт киіп жүру ұнату, жарату, жақсы көру киім	футболка шапка сандалии пальто шарф сапог кепка куртка спортивная обувь джинсы дождевик куртка с капюшоном перчатки шорты носить нравиться одежда
Lektion 5	5 тарау	Глава 5
Das mache ich gern. gern (etwas gern machen) malen rennen schreiben singen spielen schwimmen Was machst du gern? Was? machen Sport machen das Hobby, -s Ich kann das. Fußball spielen Computerspiele spielen Gitarre spielen klettern tanzen Musik hören skaten	Мен мұны істегенді ұнатамын. ықыласпен (бір нәрсені қуана жасау) сурет салу жүгіру, зымырау жазу ән айту ойнау жүзу Сен не істегенді ұнатасың? Не? істеу спортпен шұғылдану хобби (әуес іс, әуестік, ермек, қызыққан нәрсе) Мен мұны істей аламын. футбол ойнау компьютерлік ойындар ойнау гитарада ойнау жартасқа өрмелеумен айналысу билеу музыка тыңдау скейтборд тебу	Мне нравится это делать. охотно (делать что-то с удовольствием) рисовать бежать, мчаться писать петь играть плавать Что ты делаешь охотно? Что? делать заниматься спортом хобби Это я умею. играть в футбол играть в компьютерные игры играть на гитаре заниматься скалолазанием танцевать слушать музыку кататься на скейтборде

Karate machen telefonieren reiten richtig falsch nicht gern (etwas ... machen)	каратэмен айналысу телефонмен сөйлесу атқа міну дұрыс дұрыс емес шын көңілсіз (бір нәрсені шын көңілсіз істеу)	заниматься карате говорить по телефону ездить верхом правильно неправильно не охотно (делать что-то не охотно)
Das mache ich gern	Мен мұны шын көңілмен істеймін	Я это делаю охотно
Meine Hobbys	Менің әуесім	Мои увлечения
Musik machen Tennis spielen er sie lachen die Nummer, -n Basketball spielen	музыкамен айналысу теннис ойнау ол ол күлу нөмір баскетбол ойнау	заниматься музыкой играть в теннис он она смеяться номер играть в баскетбол
Meine Spielsachen und Spiele	Менің ойыншықтарым және ойындарым	Мои игрушки и игры
spielen das Spiel, -e das Spielzeug, -e der Teddybär, -en die Puppe, -en der Roboter, - der Ball, die Bälle das Lego die Pause, -n ein Versteckspiel spielen suchen fragen im Kreis stehen nehmen	ойнау ойын, ойындар ойыншық қонжық қуыршақ робот доп лего үзіліс тығылмақ ойнау іздеу сұрау шеңберде тұру алу	играть игра, игры игрушка медвежонок кукла робот мяч лего перемена играть в прятки искать спрашивать стоять в кругу брать, взять
Lektion 6	6 тарау	Глава 6
Gesundheit. Befinden. Gesundes Essen.	Денсаулық. Өзсезінім. Пайдалы ас.	Здоровье. Самочувствие. Здоровая пища.
das Ohr, -en das Auge, -en die Nase, -en der Hals, die Hälse der Kopf, die Köpfe der Arm, -e das Bein, -e der Mund, die Münder	кұлақ көз мұрын мойын бас қол аяқ ауыз	ухо глаз нос шея голова рука нога рот

der Bauch, die Bäuche Befinden Wie geht es denn dir so? Mir geht es nicht so gut. Ich bin krank. Was tut dir weh? Ich habe Kopfschmerzen. Mein Bauch tut mir weh. Wie lange hast du die Schmerzen? Danke. Ich bin wieder gesund. Trinkst du genug Wasser? Isst du gesund? Pizza ist ungesund. Gesundes Essen das Lebensmittel, - die Cola, -s die Torte, -en das Wasser, - der Käse, - die Pommes, - die Milch der Apfel, die Äpfel das Brot, -e der Fisch, -e der Joghurt, -s der Salat, -e die Schokolade, -en die Pizza, -s der Hamburger, - der Kakao, -s die Wurst, die Würste essen lecker süß gesund	іш Өзсезінім Хал жағдайың қалай? Онша жақсы емес. Мен ауырып жатырмын. Сенің қай жерің ауырып тұр? Менің басым ауырып тұр. Менің ішім ауырып тұр. Ауырсынудың пайда болғанына көп болды ма? Рақмет, менің денім сау. Сен жеткілікті су ішесің бе? Сен дұрыс тамақтанасың ба? Пицца зиянды. Пайдалы ас азық түлік қоры кола торт су ірімшік фри картобы сүт алма нан балық йогурт салат шоколад пицца гамбургер какао шұжық тамақтану дәмді тәтті пайдалы	живот Самочувствие Как дела? Не очень хорошо. Я болею. Что у тебя болит? У меня болит голова. У меня болит живот Давно появились боли? Спасибо, я здоров. Ты достаточно пьёшь воду? Ты питаешься правильно? Пицца вредная. Здоровая пища продукты кола торт вода сыр картофель фри молоко яблоко хлеб рыба йогурт салат шоколад пицца гамбургер какао колбаса есть, кушать вкусный сладкий здоровый
Lektion 7	7 тарау	Глава 7
Die Gebäude in der Stadt das Haus, die Häuser die Apotheke, -en die Bank, -en die Garage das Theater	Қаладағы ғимараттар үй, жай дәріхана банк гараж театр	Здания в городе дом аптека банк гараж театр

das Gebäude, die Gebäude	үй, ғимарат	здание
das Museum	мұражай	музей
der Supermarkt, die Supermärkte	супермаркт	супермаркет
das Wohnhaus, die Wohnhäuser	тұрғын үй	жилой дом
die Turnhalle, -en	спорт залы	спортзал
das Stadion, die Stadien	стадион	стадион
die Bibliothek, die Bibliotheken	кітапхана	библиотека
die Mannschaft	команда	команда
wohnen	тұру	жить
schlafen	ұйықтау	спать
modern	қазырғы, осы заманғы	современный
groß	үлкен, ірі, көп	большой
klein	кішкене, кішкентай	маленький
alt	ескі	старый
neu	жаңа	новый
interessant	ынталандыратын, қызықты	интересный
langweilig	көңілсіз, жабырқанқы	скучный
der Hunger	ашаршылық, аштық	голод
der Durst	шөл, шөлдеу	жажда
Mein Zuhause, mein Zimmer und die Gegenstände	Менің үйім, бөлмем және заттарым	Мой дом, моя комната и предметы
das Zimmer, die Zimmer	бөлме	комната
das Wohnzimmer	қонақ бөлмесі	гостиная
das Kinderzimmer	балалар бөлмесі	детская комната
das Schlafzimmer	жатын бөлмесі	спальня
die Küche, die Küchen	ас үй	кухня
das Bad, die Bäder	жуынатын бөлме	ванная
der Schreibtisch, -e	жазу үстелі	письменный стол
das Sofa, -s	диван	диван
das Bücherregal, -e	кітап сөресі	книжная полка
der Boden, die Böden	еден	пол
rechts	оңнан, оң жақтан, оң жақта	справа
links	солдан, сол жақтан	слева
auf	-ға, -ге, үстіне	на
unter	астына, түбіне	под
in (im)	-та, -те, -да, -де	в
ihr	сендер, сіздер	вы
wir	біз	мы
kochen	ұйықтау	готовить
duschen	душқа түсу	принимать душ

sitzen Sein Zimmer, ihr Zimmer der Tisch, die Tische der Stuhl, die Stühle der Schrank, die Schränke das Regal, die Regale das Bett, die Betten die Lampe, die Lampen das Bild, die Bilder stehen liegen sein ihr putzen (Zähne) schauen (einen Film, ein Ballett) Musik hören Hausaufgaben machen spielen	отыру Оның бөлмесі үстел орындық шкаф сөре кереует шам сурет тұру жату оның оның тіс тазалау фильмды көру музыка тыңдау үй тапсырмасын орындау ойнау	сидеть Его комната, ее комната стол стул шкаф полка кровать лампа картина стоять лежать его ее чистить зубы смотреть(фильм, балет) слушать музыку делать домашние задания играть
Lektion 8	8 тарау	Глава 8
Freizeitkultur. Feste Orte für Feste feiern das Stadtzentrum, -en glücklich das Neujahr der Tannenbaum schmücken zu Hause in der Schule im Park im Cafe im Schulhof der Kindertag das Geschenk Spaß machen zusammen Transport das Auto, -s das Taxi, -s das Flugzeug, -e	Бос уақыт. Мерекелер Мерекеге арналған орын мерекелеу қала орталығы бақытты Жаңа жыл шырша безендіру үйде мектепте саябақта кафеде мектеп ауласында Балалар күні сыйлық сүйсіну сезіміне бөлену бірге Көлік автокөлік такси ұшақ	Свободное время. праздники Место для праздника праздновать центр города счастливый Новый год елка украшать дома в школе в парке в кафе в школьном дворе День детей подарок доставлять удовольствие вместе Транспорт автомобиль такси самолет

der Bus, -se	автобус	автобус
das Fahrrad, die Fahrräder	велосипед	велосипед
der Roller, -	скутер	скутер
der Zug, die Züge	пойыз	поезд
das Schiff, -e	кеме	корабль
fahren	жүру, бару	ехать
fliegen	ұшу	летать
gehen	жүру	идти
das Verkehrsmittel, -	көлік құралы	транспортное средство
der Verkehr	қозғалыс	движение
stark	күшті, мықты	сильный
die Haltestelle, -n	аялдама	остановка
warten	күту	ждать
der Mensch, -en	адам	человек
die U-Bahn, -en	метро	метро
die Straße, -en	көше	улица
der Platz, die Plätze	аудан, алаң, орын	площадь, место
der Park, -s	саябақ	парк
der Hof, die Höfe	аула	двор
die Straßenbahn, -en	трамвай	трамвай
zu Fuß gehen	жаяу жүру	идти пешком
parken	автокөлікті тұраққа қою	парковаться
nicht weit	алыс емес	недалеко



Bildquellen Kursbuch

Interpress, Almaty: (S. Kassymbayeva) Cover, (D. Grichshenko (10)), (D. Kinvzibayeva (5x)), (Irina Furgel (20x)), (S. Kassymbayeva (22x)), (A. Zhaxybayeva (3x)), (D. Sabitova (3x)), **Corbis, Berlin:** (Philippe Lissac/Godong), **Depositphotos, Zypern:** (Allexxandar) Cover, (Patthana) Cover, (Supertroopr), (makieni77), (Zoa-Arts), (RasuluovS), (ra2studio), (artskvortsova), (akiyoko74), (Marina113), (cynoclub), (zhukovvlad), (HayDmitriy), (sababa66), (mikailain), (lapotnik), (jehsomwang), (hristianin), (Klava), (andegraund548), (pookpiik), (Jayjaynaenat), (anekoho), (Sewcream), (fotokostic), (pat138241), (2707066@gmail.com), (siwasan), (kdshutterman), (galkin57), (leadepork), (RomanovaAnna), (serrnovik), (wavebreakmedia), (interactimages), (brgfx), (Sabelskaya), (helter-skelter.nastya.yandex.ru), (studioworkstock), (sunabesyou), (Jayjaynaenae), (amixstudio), (amixstudio), (Kab_Diana), (peopleImages.com), (serikbaib), (hermandesign2015@gmail.com), (ddraw), (insima), (tigatelu), (I.Petrovic), (aleksangel), (belchonock), (andreyfire), (andreyfire), (andreyfire), (4eX), (dvargg), (christina@hemsley.de), (maya.enker@gmail.com), (Tschingis Kapin), (Irina Sarotovzeva), (AlexPilipenko), (serznyi), (myshot), (rozaivn), (STYLEPICS), (Olga Tropinina), (@Petrichuk), (koongtita@gmail.com), (tomwang), (Petrichuk), (Almazoff), (brokenrecords), (artskvortsova), (rodicbruma), (mac_sim), (serrnovik), (ahavelar), (serrnovik), (yuliaglam), (RomanovaAnna), (Kudryashka), (zhudifeng), (galkin57), (maglara), (rfphoto), (SimonDannhauer), (Iakov), (dangutu), (ZouZou), (sereznyi), (velkol), (serrnovik), (DragonImages), (serrnovik), (olca9@mail.ru), (iritetereva), (gilmanshin), (Freila), (Ruslan), (demidoff), (kadroff), (vi0222), (PantherMediaSeller), (Nasimi), (heinteh), (Ruslan), (KawaiiS), (bangchuck), (pklimenko), (NewAfrica), (elvirkindom@yandex.ru), (pairhandmade), (gbh007), (Milkos), (stockimagefactory.com), (Vladimir75), (blueringmedia), (OtnaYdur), (OtnaYdur), (DesignPicsInc), (jesadaphorn), (evgenyataman), (zeroteam13@gmail.com), (IgorVetushko), (Dream79), (MatoomMi), (poznyakov), (tanuha2001), (karandaev), (karandaev), (Natalyka), (IgorKlimov), (silverjohn), (Givaga), (magone), (kyliewalls10), (bereta), (scusi0-9), (Rawpixel), (NewAfrica), (lightsource), (L_amica), (angelp), (5lesik5), (67601269), (24366251), (julos), (PantherMediaSeller), (315113208), (lithiumphoto), (mproduction), (Rawpixel), (NewAfrica), (azgek1978), (scusi0-9), (bernardbodo), (alebloshka), (AndrewLozovyi), **ThinkstockPhotos, München** (dvarg), (JulyVelchev), (JulyVelchev), (mejorana), (Comstock Images), (Creatas Images), (shironosov), (mrovka), (SerrNovik), (Nata_Snow), (moodboard), (Mikhail Pogosov), (michele princigalli), (SanneBerg), (George Doyle), (Vtaly Sokolovsky), (Monkey Business), (Digital Vision), (Erik Isakson), (Gabriele Mantinti), (Kseniya Abramova), (Oleksiy Mark), (Jani Bryson), (AlexRaths), (Bela Tiberiu Attl), (RTimages), (Samat, Smakov), (Laboko), (Kamil Macniak), (Anton Prado), (Angelika-Angelika), (gemenacom), (karen roach), (rvlsoft), (Devoyu), (Jupiterimages), (Michael Blann), (Mikko PitkSnen), (basti_90), (ijacky), (utah778), (Photick\Odilon Dimier), (Shelly Perry), (Monkey Business), (BananaStock), (VikaRayu), (galkin57), (Fuse), **Stephan Klonk, Berlin, (5), Fotolia, New-York** (Popova Olga), **Shutterstock, New-York** (Gines Valera Marin), (Serban Bogdan), (Moolcum), **iStockphoto, Calgary, Alberta** (Vasyl Cheipesh) (FollowTheFlow), (piranka), (FollowTheFlow), (Suchada Tansirimas), (ivanastar), (tatyana_tomsickova), (XiXinXing), (Drazen Zigic), (tatyana_tomsickova), (Rawpixel), (Guido Parmiggiani), (uatp2), (vardan harutyunyan), (D_Zheleva), (Ljupco), (carduus (LightFieldStudios), (LightFieldStudios), (bernardbodo), (streiss), (nicescene), (kaisphoto), (RentDunk Studio), (hansondelt), (Sefa kart), (melkiNimages), (Dariozg), (carlosgaw), (Spiderstock), (Dieter Hahn), (vgajic), (hidesy), (mediaphotos), (lovro77), (SerrNovik), (AntiMartina), (FatCamera), (Izf), (Morsa Images), freepik (27), FatCamera, graphicnoi, DenPotisev, Yuliia. Husar, Vitalii Shapovalov, Natalia Samoilova, boundward, Yana Chechuha, Caraulan, Ryabintsev, Mustafa Enes Erdogan, Shoter, (BrianScantlebury).

Audios

Tontechnik und Produktion Gunther Pagel, Top 10 Tonstudio, Viernheim

Aufnahmeleitung Stefanie Plisch de Vega

Sprecherinnen und Sprecher Amélie von Blücher, Frédéric von Blücher, Edgar Diehl, Marvin Floren, Tino Hennersdorf, Maya Jung, Clara Laux, Leander Laux, Titus Mahlberg, Carla Münch, Stefanie Plisch de Vega, Rosmin Schumacher, Sigrun Schumacher, Hans-Peter Stoll, Anke Stößer, Sophia Stößer, Leif Thünker, Emilio Vega, Sofi Vega, Ron Vodovozov

Lied Abc-Lied, Jürgen Schöntges, Mainz (Komposition und Bearbeitung), Karl Allgayer, Mainz (Aufnahme)

Clips

Konzept, Storyboard Cordula Schurig

Produktion media & more, Reutlingen

Geschäftsführer Alexander Müller

Aufnahmeleitung Sigrid Kulik

Illustrationen Zoltán Jécsai, Budapest

Sprecherin und Sprecher Sofi Vega, Ron Vodovozov

Sprecherin für die kasachische Version Alexandra Smits